

**Непосредственная образовательная деятельность  
открытого мероприятия  
по нетрадиционной технике рисования  
(рисование пластиковой вилкой и ложкой)**

**Тема:** Одуванчики для Кати

**Возрастная группа:** младшая

**Форма совместной деятельности:** продуктивная

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная)** групповая

**Учебно-методический комплект:** Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех»

**Средства:**

мультимедийные - презентация луга и цветов одуванчиков.

**Задачи:**

**Обучающие:** Познакомить с новым способ изображения – рисование вилкой и ложкой, сформировать представление о растениях их внешний вид через работу развивающей технологии, закреплять умение называть основные цвета.

**Развивающие:** Воспитывать отзывчивость, любовь к окружающему миру через диалог с куклой Катей, формировать художественное восприятие и воображение через беседу

**Воспитательные:** Развивать творческие способности у детей.

**Цель:**

Помочь детям освоить новый способ изображения - рисование вилкой и ложкой. Совершенствовать продуктивную деятельность в рисовании.

**Материал:**

Кукла Катя, альбомный лист, одноразовые вилки и ложки. Гуашевые краски желтая, зеленая; салфетки; банки с водой.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** У нас сегодня гостя, давайте ее поприветствуем. И зовут ее Катя. Она пришла к нам в гости поиграть с вами. Только она немножко грустная. Давайте ребята узнаем у Катя почему она загрустила.

**Дети – Да**

**Воспитатель:** Катя почему ты грустная? Ой она говорить, что по дороге в садик она насобирала несколько цветов, что показать их вам, но где-то их оставила и поэтому загрустила. Что же нам делать ребята? А давайте ребята поможем Кате.

**Дети – Да**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам ребята вместе с Катей поиграть нам игру «Найди цветок». Вы согласны?

**Дети – Да**

## Игра «Найди цветок»

**Воспитатель:** Все равно она еще грустная. Давайте нарисуем Кате в подарок полянку с цветочками!

*Дети согласны помочь Кате.*

Сегодня мы с вами нарисуем травку и цветочки (одуванчики).

**Воспитатель:** Я предлагаю вам рисовать ложкой и вилкой. А что еще можно делать этими приборами?

**Дети:** Можно кушать.

Мы будем рисовать одуванчики ложкой, а травку вилкой. Какого цвета одуванчики? Какого она цвета травка?

Посмотрите ребята как я это делаю.

**Дети** – желтого цвета.

**Воспитатель:** А я ребята покажу вам, как нарисовать травку вилкой. Какого она цвета?

**Дети** – зеленого цвета.

Ребята, с удовольствием принялись за рисование. Они рисуют вилкой и ложкой, травку и одуванчики.

**Воспитатель:** Вот какая красивая картина у вас получилась.

## Физкультминутка

### «Ветер травушку качает»

Ветер травушку качает,  
Влево, вправо наклоняет.  
Вы не бойтесь ветра, зайки,  
И танцуйте на лужайке.  
*(повторить несколько раз)*

**Рефлексия** – Для кого мы рисовали (для куклы Кати). Что мы рисовали? (травку и одуванчики). Чем мы рисовали? (вилками и ложками). Вам понравилось. Давайте каждый подумает и скажет мне как называются ваши работы, я запишу название на ваших листочках.

А теперь я предлагаю вам положить свои работы сохнуть. Скоро мы пойдем на прогулку и посмотрим на улице как растет зеленая травка и одуванчики. Вы согласны?

*Дети с удовольствием соглашаются.*