

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Лицей»  
город Бронницы

Региональный семинар «Реализация межпредметных связей как одно из направлений повышения мотивации к обучению».

Окружающий мир 1 класс по теме:

«Все профессии важны, все профессии нужны».

По технологии деятельностного метода (ТДМ).

Провела учитель начальных классов: Андреева Татьяна Валентиновна

**Март 2019год**

## **Урок окружающего мира, 1 класс, УМК «Перспектива»**

**Тема урока: «Все профессии важны, все профессии нужны».**

**Цель урока:** познакомить учащихся с профессиями людей, показать разнообразие профессий и значимость каждой из них.

### **Планируемые результаты:**

предметные:

- расширить представление детей о мире профессий;
- показать важность, необходимость и значимость любого труда людей.

метапредметные:

- формировать учебно-познавательные мотивы;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности учащихся;
- формировать уважение к труду, людям разных профессий.

### **УУД**

#### **1) личностные:**

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «труд», «помощь», «работа», «мастерство», «добро»
- привитие уважения к людям разных профессий
- формирование мотивации к учению

#### **2) регулятивные:**

- организовывать своё рабочее место
- определять цель выполнения заданий на уроке, в жизненных ситуациях под руководством учителя

#### **3) познавательные:**

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела
- отвечать на простые вопросы учителя

#### **4) коммуникативные:**

- участвовать в диалоге на уроке
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить
- работать в паре
- слушать и понимать речь других.

### **Оборудование:**

1. Учебник «Окружающий мир» ч.2, А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая
2. Рабочая тетрадь «Окружающий мир» ч.2, А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая
3. Презентация к уроку в программе Power Point
4. Карточки для творческой работы ( для работы в парах)

## 1. Организационный этап. Психологический настрой учащихся.

*Вступительное слово учителя.*

-Посмотрите, друг на друга; улыбнитесь и пожелайте успешной работы себе и своему соседу.

Учащиеся, держась за руки, учитель произносит слова шепотом, учащиеся повторяют их хором вслух:

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично учимся!

Все у нас получится!

- Учащиеся рассаживаются по местам.

**Учитель** -И еще мне бы очень хотелось, чтобы сегодня вы были активными, внимательными, слушали и дополняли друг друга и помогали мне

## **2. Введение в тему урока.**

-Начать наш урок я хочу с небольшой истории.

Встретились однажды мальчики Коля и Ваня. Коля говорит:

- Мой дед всю жизнь хлеб сеял и делал это лучше всех.

А Ваня говорит:

- А мой дед часовых дел мастер. Любые часы мог починить.

Подошла к ним бабушка, улыбнулась и сказала:

- Каждый из них хорошо свое ремесло знал.

**Учитель:**

- Ребята, у меня к вам первый вопрос: «А что обозначает слово «ремесло»? (Слайд 1.)

**Ответы детей.**

**Учитель:**

- Ответ на этот вопрос можно найти в словаре Даля. Давайте прочитаем.  
( Слайд 2.)

-А какое есть современное слово с таким же значением?

**Ответы детей.**

**Учитель:**

- Давайте узнаем, разгадав кроссворд. ( Слайд 3.)

### **3. Открытие новых знаний.**

1. В белоснежном колпаке,  
Перепачканный в муке,  
Булки сдобные печёт  
И ребятам раздаёт.  
Продавец или аптекарь?  
Нет, конечно, это... (пекарь)

2.  
Вот на краешке с опаской  
Он железо красит краской,  
У него в руках ведро,  
Сам расписан он пестро. (маляр)

3.  
Кто в дни болезней  
Всех полезней  
И лечит нас  
От всех болезней? (доктор)

4.  
Наведёт стеклянный глаз  
Щёлкнет раз –  
И помнит вас. (фотограф)

5.  
Он учит детишек  
Читать и писать,  
Природу любить,  
Стариков уважать. (учитель)

6.

В прошлый раз был педагогом,  
Послезавтра машинист.  
Должен знать он очень много,  
Потому, что он ...( артист)

7.

В горячем цехе  
В доменной печи  
Он варит сталь,  
А это ведь не щи! (сталевар)

8.

Встаём мы очень рано,  
Ведь наша забота –  
Всех отвозить  
По утрам на работу. (водитель)

9.

И спросила Ната тихо:  
“Разве плохо быть портнихой...  
Кто штаны ребятам шьёт?  
Ну конечно не пилот”. (портниха)

#### Учитель:

-Какое получается слово? (Профессия)

-Предположите, о чем мы будем говорить? (О профессиях)

-Давайте вместе прочитаем получившееся слово.

(Профессия – карточка на доске)

- Как вы думаете, какая из профессий самая важная?

-Попробуем определить тему урока. ( Слайд 4.)

- Какую цель мы поставим себе на уроке?

#### **4. Первичное закрепление. Работа по книге.**

- Откройте учебники на страницах 36-37. Рассмотрите фотографии. Люди каких профессий на них изображены? Чем занимается каждый из них?

**Ответы детей.**

- Разные люди могут иметь одну профессию, но среди них есть те, кто, в совершенстве владеет своей профессией и считаются лучшими.

- Как называют такие люди?

(Мастер.) – карточка на доске

- Чем же нужно овладеть, чтобы стать хорошим мастером?

(Мастерством) (знанием дела в совершенстве) – карточка на доске

### **Работа с пословицами.**

- Объясните смысл пословиц. (Слайд 6)

1. Ремесло пить-есть не просит, а хлеб приносит.

2. Мастерство везде в почете.

Физминутка под музыку «Фиксики».

### Работа в парах

<u>Завод</u>	<u>Шофер</u>
<u>Детский сад</u>	<u>Рабочий</u>
<u>Столовая</u>	<u>Воспитатель</u>
<u>Автобус</u>	<u>Продавец</u>
<u>Магазин</u>	<u>Врач</u>
<u>Школа</u>	<u>Повар</u>
<u>Поле</u>	<u>Комбайнер</u>
<u>Больница</u>	<u>Учитель</u>

Игра « Правда ли? »

\_ Правда ли, что доярка печет хлеб? ( пекарь)

\_ Правда ли, что художник пишет картины?

\_ Правда ли, что учитель разносит почту? ( учит)

\_ Правда ли, что стоматолог лечит зубы?

\_ Правда ли, что маляр красит стены?

\_ Правда ли, что электрик топит печь?( кочегар)

- Да, действительно, каждый из вас, ребята, мечтает кем-то стать, получить в будущем профессию по душе. А для того, чтобы ваш выбор был правильным, нужно многое знать о профессиях.

#### 1. Беседа о профессиях

Профессий много на земле

И каждая важна.

Решай мой друг, кем быть тебе.

Ведь жизнь у нас одна.

- Мы с вами уже говорили о профессия наших родителей.( На доске сообщения родителей).

- Вспомните, пожалуйста, где мы побывали в феврале месяце?

- О каких профессиях вы узнали? Что интересное узнали о людях этих профессий?( БЮЗ)

2.-Давайте послушаем небольшое сообщение об экскурсии. (Капранов Артем).

- Молодцы! Сегодня мы продолжим знакомиться с профессиями .

\_ Заглянем немного вперед, и узнаем какие профессии будут в будущем.

\_ Узнаем о профессиях что- то интересное и познавательное.

4.Профессий много больше 40000 насчитывается. Многие скоро исчезнут, появятся другие.

\_ Есть профессии очень редкие, как вы думаете, чем занимается титестер?

\_ Давайте о некоторых послушаем ( слушаем сообщения детей).

*Титестер* - дегустатор чая. По вкусу, запаху, виду этот специалист может определить сорт чая, место, где его вырастили, сезон сбора, способ хранения и переработки. Титестер обладает особым талантом - исключительно тонким обонянием. А еще титестеры должны от многого отказаться: не есть жареного, копченого, не употреблять специй, не пить, не курить, не пользоваться парфюмерией. Титестеры страшно боятся насморка. Крупнейшие компании страхуют носы своих титестеров на миллионы долларов, ведь от этих носов зависят судьбы огромных партий чая, которые стоят миллионы. А чай, который мы с вами пьем, - смешанный. В нем может быть до 18 сортов. Титестеры подбирают смеси так, чтобы подчеркнуть основной аромат, улучшить вкус.

Пастижёр- это специалист по изготовлению париков, усов, бород и бакенбардов. Эта профессия тесно связана с творчеством - в театре пастижер не просто делает парик, а создает образ. Для этой профессии требуется завидное терпение и усидчивость, потому что приходится специальным крючком вплетать в основу волосок к волоску. Профессия пастижера является довольно редкой, но сейчас она все больше и больше востребована в связи с развитием рекламы и шоу-бизнеса. Шестов Матвей

### Доильщик ядовитых змей

Змеиный яд крайне опасен для людей, но им также можно лечить: яд змей применяется для разработки противоядий и лечения опухолей. Доильщики «щечочут» змеиные щечки электрическим током и собирают ядовитую жидкость в емкость. Профессия опасная и рискованная, но хорошо оплачиваемая. Шох Василий

### **«Бюро находок».**

-Кому принадлежат эти вещи? Человеку, какой профессии?  
*(В мешке находится набор различных инструментов. Дети определяют, кому они принадлежат).*

1. Кисточка, карандаш, краски. (художнику)
2. Ножницы, метр, иголка с ниткой, пуговицы. (швее)
3. Ручка, тетрадь, книга. (учителю)
4. Молоток, гвозди, долото, отвёртка. (плотнику)
5. Лампочка, розетка, индикатор. (электрику)
6. Письма, газеты, сумка (почтальон)
7. Градусник, шприц (врач)
8. Расческа, ножницы (парикмахер)
9. Парик, костюм (актер)

### **Творческое задание. Работа в парах.**

- На каждой парте лежит файл, там вы найдете фрагменты картинки, вы должны собрать пазл и попытаете угадать, человек какой профессии изображен. (Выполнение работы и выставка работ)

*- Давайте заглянем немного в будущее, через некоторое время вам придется выбирать профессию, учиться дальше....*

*- Много профессий уйдет в прошлое, появятся новые. Давайте с некоторыми из них мы познакомимся.*

### **Космический гид**

Со второй половины 2020-х годов начнутся путешествия в космос, уверены ученые. В связи с этим возникнет потребность



в профессионалах, которые будут делать эти поездки безопасными и увлекательными. Так, специалисты в сфере космотуризма займутся составлением туров за пределами нашей планеты.

Лазарев Артем

#### СИСТЕМНЫЙ БИОТЕХНОЛОГ

Специалист по замещению устаревших решений в разных отраслях новыми продуктами отрасли биотехнологий. Например, он будет помогать транспортным компаниям перейти на биотопливо вместо дизельного, а строительным – на новые биоматериалы вместо цемента и бетона.

Зизевский Артемий

#### УРБАНИСТ-ЭКОЛОГ

Проектировщик новых городов на основе экологических биотехнологий; специализируется в областях строительства, энергетики и контроля загрязнения среды. Эта профессия востребована уже сейчас – высокотехнологичные «зеленые города» проектируют и строят в Малайзии, Китае, Арабских Эмиратах, Индии, Южной Корее и странах Европы. Егорова Валерия

#### СИТИ-ФЕРМЕР

Специалист по обустройству и обслуживанию агропромышленных хозяйств на крышах и в зданиях небоскребов крупных городов. Вертикальные фермы – автономные и экологичные конструкции, позволяющие выращивать растения и разводить животных в черте города – повестка ближайшего будущего. Первая коммерческая вертикальная ферма появилась в Сингапуре в 2012 году, а в настоящее время создание агробоскребов планируется в Южной Корее, Китае, ОАЭ, США, Франции и других странах. Примов Иван

#### КОНСУЛЬТАНТ ПО ЗДОРОВОЙ СТАРОСТИ

Специалист медико-социальной сферы, разрабатывающий оптимальные решения для проблем стареющего населения. Такой специалист поможет скорректировать образ жизни, подберет подходящий режим питания и физической активности. Растущая продолжительность жизни увеличивает нагрузку на институты здравоохранения – пенсионерам чаще требуется медицинская помощь. Поэтому любому государству выгодно, чтобы люди в

возрасте правильно питались, вели здоровый образ жизни и избегали травм.  
Дементьева Елизавета

**- А о какой профессии мечтаете вы?**

**Ответы детей.**

- Достаточно ли только мечтать о профессии? (Надо учиться)

- И что бы ты ни мечтал делать в жизни: варить сталь или лечить людей, водить комбайн или самолёт в голубом небе, строить машины на заводе или новые города в тайге, просто надо учиться.

**Школа – начало пути к любой профессии.**(Слайд 14.)

**6. Рефлексия.**

- Тема нашего урока: «Все профессии важны, все профессии нужны».

-Согласны ли вы с этим утверждением? Обоснуйте свой ответ.

\_ Я предлагаю вам несколько слов сказать про вашу будущую профессию.  
( распределить фигуры вашей будущей профессии на нашу карту будущего города).