

## **Конспект занятия по лепке в подготовительной группе «Фрукты, овощи для поваров»**

**Цели и задачи:** Учить детей лепить разные по форме овощи (шарообразные, овальные, конусообразные), передавать их характерные признаки. Закрепить прием приглаживания.

Воспитывать у детей уважение к труду, стремление принимать участие в коллективной работе.

**Оборудование:** Цветное соленое тесто, сделанные детьми корзиночки, доска для каждого ребенка, стека для каждого ребенка, салфетки, русские народные костюмы, вязка баранок, муляжи и натуральные овощи: огурец, помидор, картофель, лук, морковь, свекла, капуста

**Предварительная работа:** Рассматривание овощей, чтение художественной литературы С. Михалкова «Овощи», заучивание загадок, беседы с детьми, пение песни «Собираем урожай»

**Лексическая работа:** познакомить детей с понятием «ярмарка»; подбор относительных прилагательных, обозначающих цвет, форму, вкус овощей.

### **Ход работы:**

Основная часть

Звучит музыка Л.Николаева «Золотая ярмарка».

- Ой, ребята, а куда мы с вами попали?- На ярмарку.-

. Ребята, наступило время, когда овощеводы и дачники собрали свой богатый урожай овощей. Излишки урожая они повезли на овощную ярмарку в корзинах. Кстати, вы знаете, что такое «ярмарка»?

- Это специально отведенное место, куда съезжаются колхозники со своим урожаем.- Правильно. Ярмарка обычно проводится осенью, чтобы люди заготовили овощи на долгую зиму.

.- Мы с вами тоже должны заготовить овощи в детский сад на зиму, чтобы повара готовили нам вкусную еду, поэтому тоже отправляемся на ярмарку.

- Но так как мы с вами еще не работаем, и у нас нет денег, то я думаю, что мы сможем приобрести овощи за интересные загадки, которые продавцы будут загадывать нам. Кто ответит правильно продавцы дадут вам овощи и вы их положите в корзинку. Пожалуйста, начинайте загадывать.

Загадки про овощи:

1. Растет она в земле,  
Известна – в целом мире.  
Частенько на столе красуется в мундире.(Картофель)
  
2. На кустах тепличных красные плоды  
.Толстые, пузатые, узнаешь их ты?  
Как большие ягоды на веточках висят  
С нетерпением просятся в овощной салат.(Помидоры)

3. Никого не огорчает,  
А всех плакать заставляет .(Лук)
4. Я длинный и зеленый  
Вкусен я соленный.  
Вкусен и сырой. Кто же я такой? (Огурец)
5. За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволоок.  
На ощупь очень гладкая,  
На вкус, как сахар, сладкая. (Морковь)
6. Над землей трава,  
Под землей – бордовая голова. (Свекла)
7. Расселась барыня на грядке,  
Одета в шумные шелка.  
Мы для неё готовим кадки  
И крупной соли пол мешка. (Капуста)

- А теперь, ребята, давайте внимательно рассмотрим овощи, которые мы купили. Обведите их пальчиками по контуру, и скажите, какой формы ваши овощи?

Помидор, лук, капуста – круглые ;огурец, картофель - овальные; морковь – удлиненная; свекла – конусообразная.

-Напомните, пожалуйста, какого цвета ваши овощи?

Помидор – красный; картофель - белый, розовый; огурец, капуста – зеленый; свекла – темно - вишневая; морковь – оранжевая ;лук - коричневый.

- Правильно вы все сказали, ребята, молодцы. Только этих овощей недостаточно для всего детского сада, зима ведь длинная.

### Физминутка «Овощи»

Мы капусту рубим, рубим./движения ребром ладони вверх-вниз/  
Мы морковку трем, трем./движения ладонями вперед-назад/  
Мы морковку солим, солим./круговые движения пальцами/  
Мы морковку жмем, жмем./сжатие ладоней в кулачки/

- А сейчас, ребята, мы попробуем слепить овощи из соленого теста. Сейчас каждый из вас выберет те овощи, которые он будет лепить.

- Ребята, а вы мне не подскажете какое тесто на ощупь?

- Тесто – очень мягкое, послушное, нежное.

- А когда высыхает, каким оно становится?

- Становится каменным, и его можно легко разбить.

- Молодцы! А теперь приступаем к работе.

В процессе работы воспитатель помогает советом, показывает приемы лепки.

Звучит спокойная музыка звуки природы. «Осень»

(самостоятельная деятельность детей)

Дети берут необходимый материал и выполняют работу.

- Теперь я предлагаю выложить ваши вылепленные работы в красивые корзиночки и поставить их на стол и полюбоваться их разнообразием и изобилием. Посмотрите внимательно на работы друг друга и выскажите свое мнение, чьи овощи вам понравились больше всех и почему?- Особое внимание при высказывании обратите на то, аккуратными ли получились овощи у ваших друзей: ведь нужно было приглаживать пальчиками поделку, чтобы она была гладкой; похожи ли они на настоящие овощи.(анализ работ детьми).

- Какие замечательные овощи у нас с вами получились! От настоящих не отличить, так и хочется попробовать.

- А сейчас, ребята, наступает самый приятный момент: я приготовила для вас сюрприз.