

Конспект НОД по образовательной области: художественно – эстетическое развитие
Тема: «Ваза с цветами» (пластилинография).

Цель: закрепить умение создавать плоскостной художественный образ вазы с цветами на силуэте в технике пластилинографии; закрепить приемы расплющивания, размазывания и смешивания цветов пластилина на гладкой поверхности (цветной картон); закрепить умение пользоваться стеклой (прорисовывать прожилки на листьях). Совершенствовать умения создавать композицию цветов в вазе на листе картона не выходя за границы силуэта.

Интеграция образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- способствовать развитию навыков доброжелательного отношения со сверстниками и взрослыми, умение выслушивать их;
- способствовать повышению эмоционального настроения воспитанников.

«Познавательное развитие»:

- развивать интересы детей, любознательность и познавательную мотивацию;
- воспитывать познавательный интерес к работе с пластилином.

«Речевое развитие»:

- активизировать словарь детей;
- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы.

«Физическое развитие»:

- профилактика нарушений осанки, снятие мышечной усталости;
- развивать мелкую моторику пальцев рук при выполнении пальчиковой гимнастики и при работе с пластилином;

Материал и оборудование: Коробка пластилина, салфетка, клеенка, дощечка, стека, лист цветного картона с изображением вазы с цветами.

Методы и приемы: обследование, объяснение, словесные приёмы, показ выполнения работы, алгоритм, технологические карты, беседа, дидактическая игра.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

«Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила художника, он был очень расстроен, ему нужно было нарисовать... А вот что нарисовать, вы узнаете, разгадав его послание.

2. Отгадывание загадок

Запомните первые буквы этих слов. Они вам понадобятся.

«На одной ноге стоит,
В воду пристально
глядит. Тычет
клювом наугад —

Ищет в речке лягушат. (Цапля)

Дали братьям тёплый дом,
Чтобы жили впятером.
Брат большой не согласился
И отдельно поселился. (Варежки)

Немытое в рот
Ни за что не возьмёт.
И ты будь таким,
Как чистюля(Енот)

Зелёное покрывало
Летом на земле лежало. (Трава).

Эту букву знаешь ты.
Есть она в словах: "кроты", "Бусы", "сыр" и в слове "мы".
Ты запомни букву.....(Ы)

3. Д/И «Собери буквы в слово»

Правильно! Это цветы, да не просто цветы, а цветы в вазе. Но у художника не было ни красок, ни карандашей. Он попросил, чтобы вы помогли ему это сделать.

«Посмотрите на столы, вы видите краски или цветные карандаши? (нет).

«Это все потому что мы с вами будем сегодня рисовать пластилином. Эта техника называется – пластилинография».

4. Беседа с детьми на тему цветов.

Посмотрите на образец, что вы видите? Цветы в вазе, верно. Какая самая крупная часть на этой картине? (ваза). Какую форму имеет ваза? (овальную).

-Что находится в вазе? Какую форму имеют бутоны у цветов? Что есть у цветка? (лепестки, серединка, листья).

Расскажите о строении стебля: Какую форму имеет? (вытянутую, прямую).
Что есть на стебле?

Расскажите мне о строении бутона: На чем он находится? Какую форму имеет? Из чего состоит?

Расскажите о строении лепестков: Какую форму они имеют? К чему прикрепляются? Что составляют лепестки? (бутон).

-Вот такие цветы мы будем делать с вами.

-Но сначала рассмотрим алгоритм работы и я вам покажу, как это делать. Работа со схемами.

5. Алгоритм действий и приемы работы с пластилином в данной технике

1. Сначала нужно заполнить цветом нашу вазу. Посмотрите на схему, что я должна сделать в первую очередь? Верно, разогреть пластилин. Для этого я беру пластилин любого цвета, немного разомну его в руках. Что дальше? Отщипну маленький кусочек пластилина и скатаю маленький шар, для того чтобы приложить его к вазе и размазать ровным слоем. Главное не выходить за контур.

2. Теперь я должна сделать для наших цветов стебельки. Что я должна сделать? Верно! Я беру зеленый пластилин и скатываю из него жгутик. Затем я накладываю его на стебель и начинаю размазывать пальцем, не выходя за контур стебля.

3. Затем нам осталось заполнить только лепестки и серединку. Посмотрите на схему, как я буду делать лепестки? Верно, таким же способом, как и вазу. Скатываю шар и размазываю по всей площади лепестка. У вас лепестки могут быть разного цвета или одного, как вам нравится.

-Перед началом работы , давайте немного отдохнем.

6. *Физминутка:*

«Мы цветы в саду сажаем,
Их из лейки поливаем.
Астры, лилии, тюльпаны
Пусть растут для нашей мамы!»

-А теперь сядьте на места и начинайте работать. Но сначала, давайте вспомним, с чего начинаем работу?

7. *Повторение правил пользования стекой и пластилином.*

8. *Самостоятельная деятельность детей.*

9. *Индивидуальная работа:* с Амиром, с Алешей, с Тимуром – использование приёма расплющивание, размазывание.

10. *Дифференцированный подход:* с Мишей, с Женей, с Настей – совместная работа с воспитателем (пассивный метод).

11. *Итог.* Общая одобрительная оценка деятельности детей.

«Вы молодцы! Очень красивые цветы получились, вы все постарались».

«Ребята, какой способ лепки мы сегодня использовали?»

«Что вы использовали для изображения вазы с цветами?»

12. *Выставка детских работ.*