

Краткосрочный проект во второй младшей группе «Наши папы защитники Отечества»

Воспитатель: Завалко С. К.

Цель: Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах, как защитниках «малой» и «большой» Родины. Воспитания уважения к защитникам Отечества. Способствовать патриотическому воспитанию. Познакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).

Актуальность темы.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают не всегда положительную информацию из телевизионных передач. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Актуальность выбранной темы определяется и тем, что для эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходимо разработать комплекс занятий, которые помогут формированию духовно – патриотических чувств детей.

Предполагаемый результат:

1. Воспитание патриотических чувств.
2. Расширение знаний детей о Родной армии.
3. Изготовление подарков для пап.
4. Выставка детского творчества.

Сроки реализации: С 18 по 22 февраля.

Итоговое мероприятие: Создание газеты «*Наши будущие защитники*», Фото коллаж «*Мой папа самый лучший*»

Изготовление подарков для пап.

Работа с родителями:

Привлечь родителей к сбору фотографий пап.

Консультация для родителей «*Роль отца в воспитании детей*», «*Будущие мужчины. или как правильно воспитывать мальчика.*»

Работа с детьми:

Познавательное развитие.

Внести альбомы «Армия», «Военная техника»

Рассматривание иллюстраций с военными профессиями.

Цель: познакомить детей с военными профессиями. Рассмотреть какую форму носят военные, что им нужно для защиты Родины. Рассказать детям о значении праздника. Воспитывать чувство гордости за свою Родину и армию. Развивать желание идти служить в армию.

Рассматривание иллюстраций с изображениями военных и их формы.

Беседа «Папа может»

Речевое развитие.

Беседа: «Как я помогаю папе».

Цель: развивать и пополнять словарный запас детей.

Беседа по картине «На заставе»

Цель: поощрять желание детей по собственной инициативе или по просьбе воспитателя рассказывать об изображённом на картине. Способствовать развитию речи, как средство общения. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении. Развивать понимание речи и активизировать словарь. Внести различные виды конструктора

Беседа: «О моем любимом папе».

Цель: учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта. Внести иллюстрации по теме

Беседа на тему: «Мой папа – солдат»

Внести фотографии пап в военной форме.

Беседа «Папин портрет»

Цель: учить детей рассказывать о своих папах, отвечать на вопросы воспитателя.

Беседа с детьми о празднике 23 февраля, пояснить значение этого праздника.

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование.

«Самолеты летят»

Цель: учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разных направлениях. Учить передавать образ предмета. Развивать эстетическое восприятие.

Прослушивание патриотических песен.

«*Бравые солдаты*» муз. А. Филлипенко сл. Т. Волгиной

«*Будем в армии служить*» муз. Ю. Чичкова сл. В. Малкова

Цель: познакомить детей с патриотическими песнями. Вызвать чувство гордости за нашу великую Родину.

. Лепка.

«*Самолет*»

Цель: учить лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. Учить делить кусочек пластилина на две равные части, раскатывать его продольными движениями ладоней. Развивать мелкую моторику рук.

Изготовление подарков для **папы**.

Заучивание стихов о папе.

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно – ролевая игра «*Готовим для папы праздничный ужин*».

Цель: учить отражать в игре отношения между членами семьи, воспитывать любовь к папе.

Физическое развитие

Цель: совершенствовать технику основных видов движений и спортивных упражнений. Обогащать двигательный опыт детей и умение самостоятельно его использовать. Формировать умения самостоятельно организовывать подвижные игры.

Пальчиковая гимнастика «Моя семья»

Комплекс утренней гимнастики «Солдаты»

Подвижные игры: «Кто быстрее», «Я спрячу, а вы найдите» (горячо – холодно), «Лохматый пёс», «Найди своё место», «Метание».