

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 246»

**Социально – педагогическая  
акция по ПДД  
«Чем ярче, тем безопаснее»**

**Подготовили воспитатели**

**Федотова О.А.  
Оприско Т.Н.**

Новокузнецкий городской округ, 2016

## **Пояснительная записка.**

Ежегодно огромное количество пешеходов погибает на дорогах в результате дорожно-транспортных происшествий.

Самыми уязвимыми участниками дорожного движения являются дети. Основной процент дорожно-транспортных происшествий со смертельными исходами для пешеходов приходится на темное время суток.

Любое, даже небольшое дополнение к применяемым средствам безопасности, может снизить кривую смертности в результате дорожно-транспортных происшествий.

Заметность пешеходов намного выше, если на них имеется светоотражающие элементы одежды - фликеры.

Во всем мире принимаются меры по усилению безопасности на дорогах, в том числе и в России. Движение на дорогах можно сделать еще безопаснее, если использовать светоотражающие элементы одежды в темное время суток. Именно поэтому актуально становится разработка социально-педагогическая акция по ПДД «Чем ярче, тем безопаснее», которая поможет сформировать представление взрослых и детей о необходимости светоотражателей на одежде в темное время суток.

**Цель мероприятий:** повышение роли образовательных организаций и семьи в пропаганде безопасного поведения на дороге, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, воспитании дисциплинированных, законопослушных участников дорожного движения.

### **Задачи:**

- обратить внимание родителей на необходимость использования в одежде ребёнка светоотражающие элементы, позволяющие сделать его заметней в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
- формирование у детей навыков безопасного перехода улиц и дорог;
- развитие у детей творческих навыков по заданной тематике;
- привлечение внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогических коллективов образовательных организаций с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Сроки реализации:** с 7.11 по 18.11 2016 г.

### **Приняли участие в Акции:**

Воспитанники старшей группы «Белочки», воспитанники подготовительной группы «Топтыжка»  
Родители  
Воспитатели  
Детская юношеская организация «Возрождение»  
Инспектор ГИБДД

Жители нашего района

**Вид акции:** Социально – педагогический

**Продукт акции:** листовки, плакаты, рисунки

**Целевая аудитория** – дети.

В рамках данной акции был разработан **план работы.**

Мероприятия	Задачи	Сроки
<b>Накопительный</b>		
<p>Встречи с детско-юношеской организацией «Возрождение»</p> <p>Беседа с детьми и просмотр презентации «Что такое фликер»</p> <p>Консультация для родителей «Будь заметным!», «Все о фликерах»</p> <p>Дидактические игры «Расставь знаки», «Машины и светофор»</p> <p>Выступление агитбригады по дорожному движению «Маша и ПДД» (Группа «Топтыжка»)</p> <p>Рассматривание и работа по карте прилегающей территории к детскому саду</p> <p>Экскурсия – развлечение вокруг детского сада «В городе маленьких пешеходов»</p> <p>Приобретение светоотражающих элементов.</p>	<p>изучить аналогичный опыт работы других дошкольных образовательных учреждений</p> <p>познакомить детей с фликером и светоотражающими элементами;</p> <p>развивать познавательную активность как участника дорожного движения;</p> <p>способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, умение применять полученные знания в повседневной жизни</p> <p>- Расширить представления воспитанников о фликерах и проезжей части и правилах поведения вблизи дороги;</p> <p>определить основные направления работы для педагогов и воспитанников.</p> <p>- подготовить материально-техническую базу;</p> <p>- закрепить знание детей о фликерах и правилах дорожного движения путем воздействия на эмоциональную сферу зрителей;</p>	<b>4 дня</b>
<b>Организационный</b>		
Инструктаж «Поведение на дороге»	Закреплять знания детей о правилах поведения вблизи дороги и при переходе	<b>4дня</b>

<p>Разучивание стихов о ПДД и фликерах.</p> <p>Изготовление работ (в технике аппликация) с изображением пешеходного перехода (в рамках НОД)</p> <p>Совместный конкурс для родителей и воспитанников «Иллюстративные сказки, стихи, рассказы собственного сочинения – на тему «Фликер – яркий маячок»»</p> <p>Экскурсия в библиотеку «Грамотные пешеходы» (с целью умения ориентироваться на улице за территорией детского сада)</p> <p>Вручение и закрепление фликеров на верхней одежде воспитанников.</p> <p>Подготовка атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Пешеходы и автомобили»</p>	<p>через проезжую часть.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование практических умений детей применять имеющиеся знания;</li> <li>- Уточнение теоретических знаний и представлений детей об участниках дорожного движения.</li> </ul> <p>Закрепить знания детей, что машины движутся по проезжей части улицы. Познакомить детей с тем, что движение машин может быть односторонним и двусторонним, проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.</p> <p>помочь детям налаживать взаимодействие в совместной игре, разворачивать сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей.</p>	
<b>Практический</b>		
<p>Работа на макете «Знаки и проезжая часть»</p> <p>Встреча с представителем ГИБДД</p> <p>Экскурсия к проезжей части (пр.Шахтеров – после кольцевой развязки)</p> <p>Раздача листовок с рисунками воспитанников и фликеров – водителям</p>	<p>апробировать содержание работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>проведение профилактической беседы в рамках уточнения правил дорожного движения, и знакомство с ролью регулировщика на проезжей части</p> <p>Апробировать педагогические условия, обеспечивающие предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма дошкольников в процессе ознакомления с правилами безопасности на дороге в тёмное время суток.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у детей сознательного и ответственного отношения к своей безопасности на дороге.</li> </ul>	<b>2 дня</b>

транспортных средств и пешеходам		
<b>Итоговый</b>		
Создание совместного макета педагогов и воспитанников прилегающей территории к дошкольному учреждению, включающего проезжую дворовую территорию.  Фотоотчет от родителей «Чем ярче, тем безопаснее»  Выявление полученных знаний воспитанников при работе на лепбукке по ПДД	обобщение полученного опыта в практической деятельности и теоретических аспектах. - закрепить знания детей о необходимости ношения фликеров, правила расположения их на одежде.  повысить компетентность родителей в области предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. - упрочить взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами (ГИБДД).	

### **Ожидаемые результаты**

#### *У детей*

Обретение ребенком целостной смысловой картины представлений о безопасности на дорогах в тёмное время суток.

#### *У родителей*

Активизация и систематизация знаний о предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма. Проявление позиции активных участников и партнеров воспитательно - образовательного процесса.

#### **У педагогов**

1. Пополнение своего **педагогического** арсенала научно - обоснованными знаниями о возможностях и условиях применения системного подхода в воспитании и обучении дошкольников,
2. Разработка методического материала по **акции**
3. Создание единого воспитательно - образовательного пространства в процессе реализации **акции**.

В рамках социально – педагогическая акция по ПДД «Чем ярче, тем безопаснее», которая проходила в образовательном учреждении воспитанники **старшей группы «Белочка»**. В назначенное время ребята оделись (на одежде у каждого был светоотражающий элемент), взяли подготовленные плакаты, листовки, световозвращающие элементы и вышли на улицу. В путь юные участники акции, отправились с инспектором ГИБДД, который провёл с ребятами увлекательную беседу о безопасном поведении на дорогах, рассказал о том, какие опасности могут подстергать при переходе проезжей части даже на пешеходном переходе, а также о необходимости использования светоотражающих элементов на одежде в темное время суток.

Встречая жителей города, ребята прикрепляли им светоотражающие значки с пожеланиями носить их, а также рассказывали о необходимости светоотражающих предметов своим знакомым и близким.

Речовки:

Фликер – супер!  
Фликер – класс!  
Защитить поможет нас.  
Ты одень его сейчас –  
Стань заметней в тот же час!

Чудо знак повешу я,  
Фликер называется.  
Яркий свет далеких фар  
В знаке отражается!

А весёлые смайлики, которые появились в этот день на одежде у самых маленьких жителей нашего города, сделали их самыми «заметными» пешеходами!