

Проект «Мой край»

Продолжительность проекта: краткосрочный

Возраст детей: 5-6 лет.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Формы работы: групповая, фронтальная.

Актуальность:

Культура народов Севера – достояние всего человечества, это творческое самовыражение каждого народа, его вклад в мировую культуру. Каждый народ вносит в культуру свое, и каждое достижение народа является общим для всего человечества.

Наша задача состоит в том, чтобы возродить национальные традиции и обычаи народов Севера, потому что малочисленному народу традиции и обычаи нужнее, чем большому народу; только благодаря им он может сохранить себя как народ. И сегодня очень важно не упустить крупинки народной мудрости, народных традиций и обычаев; сохранить, преумножить и передать их будущим поколениям.

Цель: Ознакомить дошкольников с образом жизни, традициями коренных народов севера.

Задачи:

- дать первичные представления о жизни, быте северных народов нашего региона ханты и манси;
- познакомить с фольклором народов ханты-манси: загадки, пословицы, приметы;
- формировать основы экологической культуры: правильное и заботливое отношение к природе родного края, его обитателям (птицы, рыба, животные), посредством художественной литературы, творческой деятельности и т. д.;
- создание развивающей среды.

Предварительная работа:

1. Подбор литературы, иллюстраций.
2. Рассматривание альбома «Орнаменты на одежде и обуви народов Севера».
3. Рассматривание картинок на тему: «Средства передвижения народов ханты-манси».
4. Беседа с родителями о содействии в пополнении уголка «Мой край- Югра».
5. Загадывание загадок, прочтение стихов о животных и растениях нашего края.
6. Подбор подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр.
7. Подбор материалов для родителей.
8. Сбор и оформление наглядного материала.

Ожидаемый результат:

- дети получают первичные представления о коренных народах Севера, а именно Ханты и Манси;
- научатся играть в подвижные игры: «Важенка и оленята», «Охота на волка», «Птицелов» и т. д.
- во время прочтения художественной литературы узнают некоторые особенности животных (почему у медведя нос черный, почему гуси шипят, почему у зайца хвост маленький и т.д.);
- расширят словарный запас: орнамент, чум, малица, морда, лук, лабаз, люлька и т.д.

Этапы работы:

1 этап: подготовительный. Формулируем проблему, цель проекта. Ставим перед детьми в игровой форме задачи.

2 этап: практический. (Или этап реализации проекта.) Проводим запланированные мероприятия для реализации проекта.

3 этап: итоговый. Выставка рисунков на тему «Мой край югра», изготовлении тематических папок на темы: «Животные крайнего Севера», «Традиции и обычаи народов ханты и манси», «Сказки и рассказы народов ханты-манси», «Подвижные игры народов крайнего севера».

План проекта «Мой край»

	Ноябрь/декабрь	Оборудование	Источник
1 26.1 1	1 Этап. Подготовительный. Постановка цели и задачи проекта.	Альбом «Моя Югра», рассматривание иллюстраций с коренными народами севера ханты и манси.	
2 3.12	Познавательная беседа «Ханты и манси - жители Севера». «Знакомство с культурой быта и семьи народа ханты и манси» Слушание музыки «Хантыйские мотивы». Подготовка к конкурсу чтецов. Заучивание стихов хантыйского поэта Ю.Шелестова.	Альбом «Жители Югры» Музыка «Хантыйские мотивы» Книга стихов «Моя Югра»	
3 10.1 2	Чтение хантыйских сказок. п/и «Охота на волка»; "Перетягивание палки"	Лиса и гуси (хантыйская сказка). Зайчишка (хантыйская сказка). Маска волка.	
4 17.1 2	Аппликация «Узор на варежке»- знакомство с хантыйским орнаментом. П/и «Ловля оленей».	Стих М.Шульгина «Хантыйские орнаменты» Веревка.	
5 24.1 2	Беседа «Животные нашего края», «Загадки о животных».	«Альбом «Красная книга ХМАО» Загадки о растениях, животных нашего края.	
6 31.1 2	Заключительный этап. Выставка рисунков «Мой край Югра». Изготовление тематических папок: «Мой край Югра». «Сказки и рассказы народов ханты- манси». «Подвижные игры народов крайнего севера».		

Мероприятия по реализации проекта

1. **Беседы на темы:** «Кто такие ханты и где они живут», «Традиции и обычаи народов Севера»
2. **Чтение художественной литературы:** Г.Слинкина «Сказка про Мозым Ики-Пох», «Лиса и гуси» (хантыйская сказка), «Не бойся пурги» стихи поэтов малых народов крайнего севера, Конькова А. «Сказки бабушки Анне», «Отчего у зайца длинные уши» (хантыйская сказка).
3. **Художественно-творческая деятельность:**
НОД (аппликация) «Узор на варежке».

- Выставка рисунков на тему: «Мой край Югра».
- Изготовление тематических папок по следующим темам: «Животные нашего края», «Сказки народов ханты-манси»,
- Рассматривание альбома «Орнаменты на одежде и обуви народов Севера».

- Изготовление куклы (аппликация) в уголок «Мой край-Югра».

5. Игровая деятельность:

- Подвижные игры: «Важенка и оленята», «Льдинки, ветер и мороз», «Ловля оленей».

6. Экскурсии: Экскурсия в экомузей на территории детского сада, тема «Погружение в мир хантыйской сказки».

7. Методическое обеспечение:

Подбор методической и художественной литературы.

8. Изготовление тематических папок:

- «Мой край Югра».
- «Сказки и рассказы народов ханты-манси».
- «Подвижные игры народов крайнего севера».

Формы работы с родителями:

Консультации:

- «Обычаи и праздники ханты и манси».

Папка-передвижка на тему:

- Папка-передвижка «Природа Югры»
- Пополнения уголка «Мой край-Югра» (аппликация куклы, одетой в национальный костюм).

Рефлексия:

Таким образом, проведя последовательную, плановую работу, дети получили первичные представления о жителях коренных народов Севера, об их национальных традициях и обычаях. Ребята нашей группы научились играть в подвижные игры «Охота на волка», «Птицелов», особенно полюбилась игра «Важенка и оленята». Так же познакомились с некоторыми сказками и рассказами народов ханты-манси, узнали некоторые особенности животных (у медведя нос черный, у зайца длинные уши, гуси шипят и т.д.) У детей расширился словарный запас, точно знают, что такое чум, лук, люлька, орнамент.

Цель и задачи проекта реализованы. Итоговое мероприятие- изготовление тематических папок на темы: «Животные крайнего Севера», «Мой край Югра», «Обычаи и традиции народов севера»