

Экскурсия в мини- музей «Русская горница» для детей старшей группы

Цель:

Приобщение детей к истокам русской народной культуры путём их знакомства с русской избой, с бытом, обычаями гостеприимства, с традициями русского народа.

Развивать интерес к загадкам, поговоркам, пословицам, хороводам, колыбельным песням.

Воспитывать в ребенке личность, знающую и любящую свою Родину, через освоение народной культуры.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта.

Обогатить словарь детей новыми словами (ухват, чугунок, печь, прялка, веретено, самовар, люлька), народными пословицами, поговорками, загадками,

Развивающие:

Развивать интерес к русскому фольклору.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и уважение к культуре и быту русского народа, бережное отношение к старинным вещам.

Ход занятия:

До начала занятия детям одеваются русские народные костюмы, звучит русская народная музыка.

Воспитатель: Дети, посмотрите сколько гостей к нам сегодня пришло. Давайте поздороваемся по русскому старинному обычаю. *(Дети кланяются, прижав правую руку к сердцу)*. А сейчас я предлагаю вам и нашим гостям отправиться в путешествие в прошлое, и поможет нам в этом волшебный клубочек. Скажем волшебные слова:

Ты катись, катись клубок,

С овражка на мосток.

Только сильно не спеши,

Путь - дорожку укажи.

Клубочек катится, а дети идут вслед за ним. Попадают в русскую избу. На пороге их встречает Хозяюшка в русском сарафане с караваем.

Хозяюшка: Здравствуйте, гости дорогие!

Здравствуйте детишки

Девчонки и мальчишки

Спасибо, что мимо не прошли

Ко мне в гости зашли

Проходите, не стесняйтесь

Пудобнее располагайтесь!

Дети: Мир вашему дому, хозяйюшка.

Хозяюшка: Дорогих гостей встречаем

Пышным, круглым караваем.

Он на блюде расписном,

С белоснежным рушником.

Каравай мы вам подносим,

Поклоняясь, отведать просим.

(Дети отламывают маленький кусочек хлеба, макают в соль и кушают).

Ребенок: Похлёбкой, кашей, пирогами

Красна ты, русская изба,

Да ткаными половиками

Гостей встречаешь ты всегда.

Хозяюшка: Гость на порог — хозяину радость. Прошу в избу, будьте как дома, присаживайтесь. Сядем рядком, да поговорим ладком. Удобно ли Вам? У меня для каждого найдется и местечко, и

приветливое словечко. Располагайтесь поудобнее – «кто на лавку, кто под лавку, а кто и в уголке постоит»

Воспитатель: не пугайтесь ребята, так шутили в старину, приглашая гостей в дом. А как вы думаете, что значит «сядем рядком, да поговорим ладком»?

(В ходе рассуждений подвожу детей к выводу: это выражение означает: не перебивать друг друга, выслушивать товарища, не выкрикивать, не ссориться, ладить друг с другом.)

Вот, оказывается, какая мудрая **русская народная поговорка**. Давайте вместе проговорим и запомним.

Хозяюшка: Ребята, какие вы ко мне красивые пришли, нарядные. А что это на вас надето?

Девочка: Это русские народные костюмы. У женщин – это вышитые сарафаны и кофты, а на голове кокошник, платок расписной.

Мальчик: У мужчин – это штаны, вышитая рубаха-косоворотка, подвязанная кушаком.

Воспитатель: Как, по-вашему, называется комната, в которой мы с вами сидим? Правильно – **горница**. Так называли комнату в избе (повторить слово «**горница**»).

Обведите взглядом **горницу** и скажите, что в ней самое главное? Без чего в избе жить невозможно?

Конечно же это печь.

Хозяюшка: Печь – это моя самая главная помощница «*Печь всему голова*». Голова – значит самая главная. Давайте подумаем: почему самая главная? - греет, сушит, лечит, накормит. Правильно, молодцы.

Воспитатель: ребята, а какие мы с вами знаем пословицы о печи? Давайте их проговорим:

«Без печи хата – не хата».

«Когда в печи жарко – тогда и варко».

«*Что есть в печи- то на стол мечи*» (всё, что было в доме съестного- всё накрывалось на стол к приходу гостя дорогого);

«*Не красна изба углами, а красна пирогами*» (важен не внешний вид жилища, а уют, достаток, отношение хозяев к людям, их гостеприимство);

«*Умей в гости звать, умей и угощать*» (хозяин обязан угостить своего гостя всем самым лучшим, что есть в его доме)

Хозяюшка: Молодцы. Печь для меня: «Она и поилица, и кормилица, телосогревательница».

Воспитатель: Народ недаром наделял печь волшебными свойствами, и часто мы встречаем образ **русской печи в русских народных сказках**. В сказке «Гуси-лебеди она (*печь*) прячет Машу с братцем от гусей-лебедей. В сказке «*По щучьему велению*» - везёт Емелю к царю.

Хозяюшка: Ребята, обратите внимание, что стоит у меня здесь у печи: (*загадывает загадки*)

1. Рогат – да не бык

Хватает – да не сыт

Людям отдаёт,

Сам на отдых идёт.

(Ухват)

2. Железный конь

Скачет в огонь.

(Кочерга)

3. Что хозяйка в печку ставит,

Кто из вас, ребята, знает? (чугунок)

Воспитатель: Тот угол, где находится печь, считался рабочим местом хозяйки и назывался «бабий кут» кут – старинное название угла; женщину в старину называли – баба. В этом углу на полках вдоль стен

располагалась посуда. В другом углу, стоит стол. Этот угол в избе называется «красным». Т.е. красивый. Рядом со столом скамейки. В углу висели иконы.

Но прежде чем садиться за стол, что надо сделать? (*Вымыть руки*). Наши предки мыли руки у рукомойника. Под ним стояла деревянная лохань для грязной воды. Рядом висело полотенце. Давайте помоем руки присядем за стол. Главной пищей, у русского народа, были - щи да каша. Так и говорили: «Щи да каша – пища наша».

Хозяюшка: Печка жаркая, горячая, так просто чугунок из печки не достанешь! Вот открою заслонку, возьму ухват и достану оттуда ароматную кашу. Кто мне поможет? (*Предложит ребёнку*). Да, это очень тяжело. Поставим чугунок посреди стола, я вас буду кашей угощать, вот только маслица добавлю, как говорится в пословице «*Маслом кашу не испортишь*». Вот каша и готова. А сейчас для всех ребяток загадаю я загадку. Знаю-знаю наперед – вы смекалистый народ, быстро отгадаете.

«Деревянная подружка,
Без нее мы, как без рук,
На досуге – веселушка,
И накормит всех вокруг.
Кашу носит прямо в рот
И обжечься не дает».

Правильно, ложка.

А вот и ложки расписные! Берите будем кашку пробовать. Чего сидим? Чего ждем? Тарелок раньше не было, либо было очень мало, их берегли и выставляли только на праздники. А ели из общего горшка, что мы с вами и сделаем. (*Дети пробуют кашу*). Ну как, хороша каша?

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем хозяйюшке какую мы с вами знаем потешку про сороку – белобоку, которая кашу варила:

Физминутка:

Сорока-белобока по полю скакала (*прыжки на месте*)

Дрова собирала, печку топила (*наклоны рук вперед*)

Кашу варила, деток кормила (*пальчиковая гимнастика*)

Хозяюшка: А сейчас ко мне все подойдите. Что это? (*Кровать*). Посмотрите, с какими красивыми она подзорами, а сколько подушечек вышитых на кровати, какое лоскутное одеяло на ней лежит, сшитое своими руками. Все делалось тщательно, с любовью, и было не только полезным, но и красивым радующим глаз. Это мастерство передавались от поколения к поколению.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это висит над кроватью?

Дети: Люлька.

Воспитатель: А ещё ее можно назвать колыбелька. Это слово произошло от старого русского слова «колыбать», что значит «качать». А кто в люльках спит? (*ответы детей*)

Хозяюшка: Ой ребята, младенец мой заплакал! Девочки, помогите мне пожалуйста укачать младенца! Давайте споём ему колыбельную песню!

Пение колыбельной:

Котя, котенька, коток
Котя – серенький хвосток
Приди котик, ночевать,
Мою детоньку качать.
Уж как я тебе коту,
За работу заплачу
Дам кусок пирога
И кувшин молока.
А баиньки – баиньки
Купили сыну валенки
Наденем на ножки
Пустим по дорожке.
Будет наш сынок ходить

Новы валенки носить.

Хозяюшка: Спасибо ребятишки, уснул мой младенец. А пока он спит можно и потрудиться. Ребята как вы думаете, что это такое? (*подходят к прялке*)

«Что за барыня такая ?
В гребень шерсть она берет,
Тонкой ниточкой пушистой
Деткам пряжу отдает?» (прялка)

Воспитатель: Женщины и девушки пряли пряжу вот на таких прялках. Клади кудель (шерсть, лен) и пряли с помощью веретена. Здесь же стояли гребни для чесания волокон шерсти. Женщины пряли пряжу да приговаривали:

Хозяюшка: Ты помощница моя, прялочка родная,
Напряди ты пряжи мне, что не видно края.

Воспитатель: А для чего пряжа нужна была?

Воспитатель: Ребята, посмотрите вокруг себя и скажите, где наши предки хранили одежду? В сундуках. Мастерили сундуки из дерева и обивали для прочности железными полосами. Нередко на сундуках делали хитроумные замки.

Хозяюшка: А давайте посмотрим, что хранится в моем сундуке. (*Рассматривают содержимое*)

Чтобы создать такую красоту требовалось много времени, терпения, усидчивости. А чтобы работа спорилась, народ развлекал себя шутками-прибаутками. Дорогие мои, а вы знаете шутки-прибаутки? Порадуйте меня.

Дети.

- Где ты брат Иван?
- В горнице.
- А что делаешь?
- Помогаю Петру.
- А Петр что делает?
- Да на печи лежит.

- Я медведя поймал
- Так веди сюда!
- Не идет.
- Так сам иди!
- Да он меня не пускает!

- Ты пирог съел?
- Нет, не я.
- А вкусный был?
- Очень.

Собака на кухне
Пироги печет.
Кот в углу
Сухари толчет.
Кошка в окошке
Платье шьет.
Курочка в сапожках
Избушку метет.

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому,
Кому в платок,
Кому в зобок,
Кому в лапочку.

Коза-хлопота
День-деньской занята:
Ей — травы нащипать,
Ей — на речку бежать,
Ей — козляток стеречь,
Малых деток беречь,
Чтобы волк не украл,
Чтоб медведь не задрал,
Чтобы лисонька-лиса
Их с собой не унесла.

Воспитатель: На посиделках трудились не только женщины, но и мужчины – они делали плели лапти, корзины, ремонтировали упряжь, вязали сети, из дерева делали разные предметы быта. Как вы думаете, что это за предметы? (*ответы детей*).

Хозяюшка: А дети тоже не сидели сложа руки – девочки учились вышивать, вязать, мальчики – вырезать деревянные изделия, плести лапти и корзинки и как могли, помогали взрослым. Например, сматывать шерстяные нитки в клубочки. И сейчас я предлагаю вам показать свои умения и сноровку в этом деле?

Проводиться игра «Смотай клубочек».

Хозяюшка: Издавна русский народ славиться своим трудолюбием. Об этом говорят пословицы. Какие пословицы о труде, ребята, вы знаете?

Ответы детей:

Без труда не выудишь и рыбку из пруда.
Хочешь есть калачи – не сиди на печи.
Скучен день до вечера, коли делать нечего.
Рабочие руки не знают скуки.
Разговорами каши не сварить.
Сделал дело – гуляй смело.
«Дело мастера боится»,
«Маленькое дело – лучше большого безделья»,
«Есть терпенье – будет и уменьье». Как вы можете их объяснить.
Кто не работает, тот и не ест.
Пока есть силы, трудись, на старости будет на что жить.
Кто рано встаёт, тому Бог подаёт.
Будешь трудиться - будет у тебя и хлеб, и молоко водиться.
Была бы охота - заладится всякая работа.
(*Попросить детей объяснить какую-либо пословицу*).

Молодцы ребята! И пословиц вы много знаете!

Воспитатель: Вот и подходит к концу наша с вами экскурсия. Сегодня мы узнали очень много нового, познакомились с бытом русского народа, в давние времена.

Хозяюшка: А я хочу проверить, все ли вы запомнили, мои дорогие. Предлагаю поиграть в русскую народную игру: «*Передай скалку*». Нужно передать скалку из рук в руки под музыку, у кого скалка останется в руках, тот отвечает на вопросы:

Чем топят печь?

В чем готовили пищу?

Где спали маленькие дети?

Как называется предмет, в котором хранились вещи?

Ребята, что это за светлая комната в избе, как она называется? (Горница);

А что это стоит посреди избы? (Печь);

А что это висит, подвешенное к потолку? (Люлька);

Зачем нужна люлька? (Укачивать младенца);

Что находится в красном углу?

Как называлась женская часть избы?

Молодцы! Все то вы запомнили! Пожелаю вам любить свою родину, народ и не забывать традиции. Русские люди всегда славились гостеприимством и любили угощать гостей пирогами, пряниками, баранками. Вот и я для вас баранки испекла. Сами покушаете и друзей угостите. Ну, а теперь до свидания, гости дорогие! Приходите ещё ко мне в гости!

Воспитатель: Ну как вам, ребята, понравилось в русской избе? Еще придем? Хорошо. Пусть Хозяюшка отдыхает. А мы возьмем клубочек и скажем:

1,2,3, В нашу группу попади!