

Конспект НОД познание в средней группе на тему:

«Байкальская нерпа»

Задачи:

- Уточнять и расширять знания детей о происхождении «Байкальской нерпы». Сформировать представление о среде обитания; питания млекопитающего.
- Обогащать и активизировать словарь детей по теме занятия.
- Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы; развивать навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Развивать познавательный интерес детей, внимание и память.

Материалы и оборудование. –

- Игрушки - 2 нерпы
- Макет озера Байкал
- Презентация «Байкальская нерпа»
- Шаблоны нерп, краски, гуашь, палитра
- Фотографии из Иркутского нерпентария.
- Вырезанные из картона рыбки разных видов, обитающие в озере Байкал.
- Вырезанные детёныши разных животных
- Аудиозапись песни нерпы.

НОД

- Ребята посмотрите, какие игрушки принесли сегодня наши сестрёнки Даша и Варя.
- Кто знает из вас кто это?
- Да это нерпа .
- А что вы знаете о нерпе?
- А как мы можем о ней узнать?
- Правильно можно почитать про нерпу, посмотреть фильм, спросить у взрослых. Сколько правильных вариантов вы мне подсказали. И я вам предлагаю эти варианты использовать. Давайте сядем на коврик, и я вам прочитаю стихотворение про нерпу.

«Байкальская нерпа»

Байкальская нерпа
Снегов не боится,
За рыбой под лёд
На глубину она мчится.
Поймает рыбёшку
И деткам несёт,

От голода деток
Рыбка спасёт.
А глазки у нерпы
Красивы, печальны.
О чём же грустит
Этот милый зверёк?
А может он о море мечтает,
Но в пресной воде.
только нерпа живёт.
Так пусть же у нас на Байкале,
Тех чёрных глаз
Горит уголёк!

-Понравилось Вам это стихотворение? Что вы узнали из этого стихотворения про нерпу?

-А теперь я предлагаю вам посмотреть небольшой фильм про нерп. Усаживайтесь на стульчики поудобнее и будем смотреть.

Презентация на тему : «Байкальская нерпа»

(в презентации рассказывается об отличительных особенностях байкальского тюленя от сородичей: пониженная температура воздуха; укороченные дни; подготовка растительного и животного мира к предстоящей зиме и т.д).

- А что вы узнали из этого фильма?

- Видите сколько полезного мы почерпнули из фильма.

-А теперь предлагаю вам размяться немного и сделать физкультурную паузу:
Вы послушайте стихотворение и сами придумайте движения. Попробуем?

На Байкале жил тюлень,
Ел он омуль целый день.
Угощал своих соседей,
Бурых маленьких медведей.
Медвежата улыбались,
Кланялись, прощались.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)

-А знаете, ребята, ведь нерпы умеют выступать как настоящие артисты. В городе Иркутске есть нерпентарий, где нерп дрессируют а потом они дают целые представления. Я была на таком выступлении. И хочу вам об этом рассказать.

(Рассказываю детям с показом фотографий)

-Вам понравился мой рассказ.? Что вы из него узнали о нерпе?

- А теперь предлагаю поиграть. Давайте поделимся на две группы. Одни идут к этим столам, другие к этим.

Проводятся две игры.

- 1 группа - д/и «**Найди детеныша нерпы?**» - на столах вперемешку разложены карточки с изображением разных детенышей разных животных, предлагаю найти детёнышей нерпы.
- 2 подгруппа -д/и «**Что ест Нерпа на обед?**» на столах вперемешку лежат вырезанные из картона рыбки разных видов, обитающие в Байкале.

- Ну что справились с заданием, а теперь давайте проверим.

-Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили? А кто что запомнил, расскажете мне?

-А как вы думаете, есть у нерпы враги и друзья?

- Я вам даю домашнее задание узнать об этом.

- А сейчас предлагаю Вам раскрасить нерпочек. Возьмите любой понравившейся шаблон с нерпёнком и раскрасьте его. (Дети выбирают подходящий цвет краски для рисования и начинают раскрашивать шаблон) Включаю аудиозапись песни нерпы.