



Пантелеева Наталия Викторовна

Учитель истории и обществознания

I квалиф. категория

МОУ СШ № 125

г. Волгоград

Открытый урок

« Нам нужна великая Россия »

Волгоград 2019

Тема урока : « Нам нужна великая Россия»

Тип урока : дидактическая игра.

После этого занятия учащиеся смогут :

Знания : - подробнее узнать о жизни политика и реформатора П.А.Столыпина

- расширить и закрепить знания о жизни крестьян , их занятиях, политических событиях того времени;
- вспомнить и объяснить основные понятия темы.

Умения: - развивать умения осмысливать теоретический материал, обобщать и систематизировать исторические знания, сравнивать , анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи.

Оборудование урока:

- презентация на тему « Биография П.А.Столыпина»
- карточки - исторические даты (листы времени)
- тексты – задания группам

Мотивация – В этом года исполняется 150 лет со дня рождения П.А.

Столыпина. В 1906 году занимая пост премьер – министра (кстати самого молодого в истории России, Петру Аркадьевичу было всего 40 лет), в годы великих потрясений, он начал проводить сельскохозяйственную реформу, поставив целью своей деятельности – величие России.

Это его слова « Нам нужна Великая Россия!»

В чем Петр Аркадьевич видел величие России? (*на доске , на листе данный вопрос*)

На этот вопрос мы постараемся ответить в конце нашего урока, изучив основные положения столыпинской реформы. Более подробно эту тему мы будем изучать в 9 классе.

Организационный момент: Сегодня мы будем работать по группам, где вы на основе предложенного материала ответите устно и сделаете определенные выводы по данным вопросам. *Время работы в группах 15 минут*

Актуализация знаний: прежде, чем вы начнете работать в группах, давайте вместе подумаем вот над таким вопросом : « Была ли необходимость проведения реформ П.А.Столыпиным?»

1. **Лист 1** 1853 – 1856 гг. Крымская война (*Что показала? продолжит фразу*)
2. **Лист 2** 1861 г. Отмена крепостного права (*Крестьяне получили ... продолжит фразу, но были недовольны чем?*)
3. **Лист 3** 1881г. Убийство Александра II (*и следствием этого недовольства явилось убийство террористами Александра II*)
4. **Лист 4** 1904- 1905 гг. Русско – Японская война (*поражение в войне, недовольство самодержавной властью и правительством растет...*)
5. **Лист 5** 1905- 1907гг. Первая русская революция (*недовольство вылилось в революцию. Крестьяне, требовали землю, рабочие улучшений условий труда*)
6. **Лист 6** 1906 г. Реформа П.А.Столыпина (*что необходимо было сделать, чтобы окончательно погасить революционные выступления?*)

Вывод : вот за это трудное и опасное, в то время дело, проведение реформы, в годы великих потрясений и взялся П.А. Столыпин, чтобы создать Великую Россию.

Презентация : « П.А. Столыпин» факты из биографии.

Синквейн : « Реформа»

1. 2 прилагательных
2. 3 глагола
3. одно слово
4. 4 слова – предложение

Интерактивная часть урока:

1 группа- работает с текстом « Биография П.А. Столыпина»

2 группа- расскажет об основном положении столыпинской реформы: разрушении крестьянской общины и создании устойчивого слоя собственников земли

3 группа- познакомит нас с переселенческой политикой столыпинской реформы

Время работы 15 минут

Рефлексия : выступление учащихся от каждой группы по 2 человека – с выводами, оформленными на листе бумаги

Задание: « Итоги и последствия столыпинской реформы»

Внимательно прочитайте текст и сгруппируйте положительные итоги со знаком «+» в первую колонку, со знаком « - » отрицательные последствия, во вторую колонку. *Время работы 2 минуты*

Рефлексия: у доски заполняются колонки – ставятся цифры и зачитывается текст по пунктам

+	-

Обсуждение проблемного задания, поставленного в начале урока:

Ну а теперь, давайте, попробуем ответить на вопрос « В чем П.А. Столыпин видел величие России ?»

Рефлексия

Заключительное слово : Да, действительно , величие России П.А.Столыпин видел в спокойной , богатой, сильной России, без войны, революций, потрясений. В труде крестьян на своей земле и на благо России. Потому что благополучие крестьян - это основа благополучия общества и государства. И выстрел Дмитрия Богрова 1 сентября 1911 г. (*помещается лист 7*) был произведен не только по Столыпину П.А., но и по России.

Домашнее задание : Мне с вами хотелось обсудить вот еще какой вопрос

Актуальны ли слова П.А.Столыпина –« Нам нужна великая Россия сегодня?» подумайте над этим вопросом дома. Можно устно или письменно в виде сообщений, рефератов, презентаций.

Итоги и последствия реформы П.А.Столыпина.

1. Выход из общины 2 млн. крестьянских дворов
2. В Сибирь переселилось 3 млн. 40 тыс. человек
3. Помещики сопротивлялись реформе
4. В крестьянской среде заметился даже спад употребления алкогольных напитков, новоселы строились
5. Увеличился в среднем на 10 % посевных площадей
6. Общинная психология, которая складывалась веками, мешала крестьянам выходить из общины, и уйти на хутор
7. Переселенцы освоили 30 млн. десятин целины
8. Переселенческая политика приводила к столкновению с местным населением. Поэтому в течении 1906 – 1911 годов, возвратилось более полумиллиона переселенцев.
9. Сибирь стала снабжать зерновыми культурами не только Россию, но и Европу
10. Убийство П.А.Столыпина 1 сентября 1911 г.
11. Отсутствие поддержки Столыпина П.А. со стороны самодержавной власти

Текст 1

Петр Аркадьевич Столыпин очень любил свою семью. Он женился рано, еще в университете, где учился на физико – математическом факультете, причем на невесте своего брата, убитого на дуэли (с убийцей брата Петр Аркадьевич и сам стрелялся и был ранен в правую руку, которая с тех пор плохо действовала. У супругов, родилось пять дочерей и в 1903 году появился сын.

С февраля 1903 по 1906 год П.А.Столыпин возглавил Саратовскую губернию.

Когда в Саратовской губернии в 1905 году вспыхнули крестьянские восстания, Петр Аркадьевич не расстроился. Ездил по губернии , собирал крестьянские сходы: разговаривал, убеждал. И его слушались. П.А. Столыпин действовал на людей магически : высокий, ладный, косая сажень в плечах, гордый взгляд, властные интонации. Однажды на сходе мужики пошли на него с дубинами, и тогда Петр Аркадьевич бросил главарю нападавших, свою шинель. Мол, поддержи –ка братец. И мужики растерялись.

В ходе первой русской революции в России активировались террористы. Объявились они и в Саратовской губернии. Террористы пытались его застрелить на одном из выступлений среди крестьян. Но Петр Аркадьевич вовремя заметил направленный на него пистолет и поступил в своем стиле: распахнул пальто , подставил грудь ...- Стреляй! И террорист, совсем еще мальчишка, испугался и кинулся бежать. Именно такой решительный человек требовался Николаю II на пост премьер – министра .

Но , к сожалению, семья Петра Аркадьевича пострадала от рук террористов: на даче премьер – министра была взорвана бомба 12 августа 1906 года. Убито было более 27 человек, раненых более 30 человек. Пострадала от взрыва его пятнадцатилетняя дочь Наталья и и 3-х летний сын Аркадий.

И все - таки террористам удалось завершить свой замысел – убийство П.А.Столыпина.

В Киев , летом 1911 года, съехался весь Петербург во главе с императором Николаем II по случаю торжественного открытия памятника Александру II.

Вечером в театре 1 сентября было представление оперы Римского – Корсакова « Сказания о царе Салтане» Столыпин П.А. также приехал в театр. Он стоял , облокотившись на барьер оркестровой ямы, лицом к залу и видел, как к нему идет высокий молодой человек во фраке. Он шел уверенно , в руках у него была афиша. Дойдя до второго ряда , незнакомец остановился и два раза выстрелил . Публика замерла , Петр Аркадьевич опустил голову и с удивлением посмотрел на свой белый китель , на котором расцвело красное пятно. Через пять дней Столыпин П.А. умер .

Убийцу , Дмитрия Богрова , повесили в ночь с 11 на 12 сентября.

Задание: *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопрос:*

Какими качествами характера обладал Петр Аркадьевич Столыпин

?

Текст 2

«Разрушение крестьянской общины и создание устойчивого слоя собственников земли»

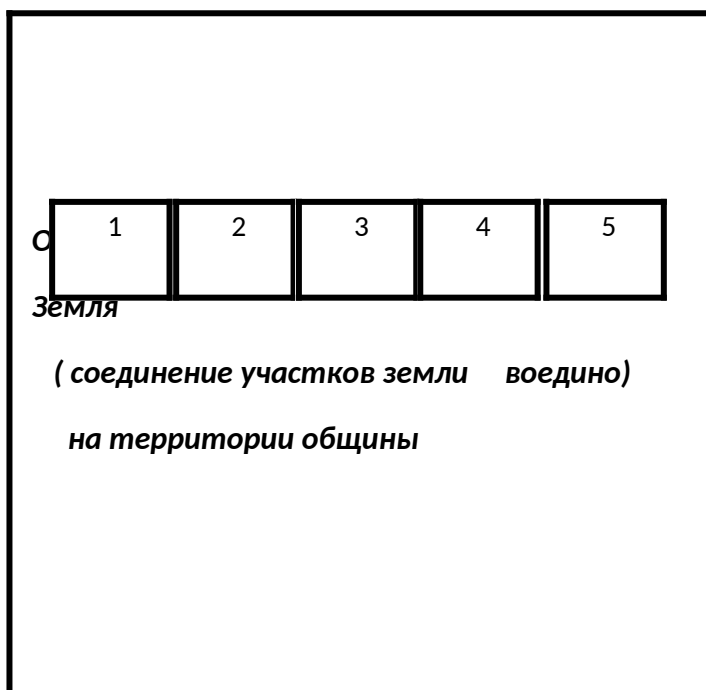
Всегда крестьяне на Руси жили общинами .

Всем вместе было легче бороться с суровой природой, голодом, нуждой. В России крестьянин не выжил бы не работая сообща : «царь-город» был страшнее «царя – государя» Сообща преодолевали стихию, сообща платили налоги, оброк, барщину, сообща делили пахотную землю и луга по едокам, следя, чтобы никто не стал чересчур богатым и не слишком бедным. И наделы (землю), а их было несколько, были не в одном месте, а на бугре и в низине (чересполосно).

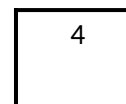
Когда же наступала старость, а детей не было, то стариков содержала община, а не государство, не профсоюзы. И не революционную борьбу, бунты крестьянские, община поднималась сообща, дружно.

И вот этим крестьянам предложили выйти из общины на хутор или остаться в общине, объединив земли в отруб.

Щ И



Уходили в город на работу



Хутор

*(вне территории общины,
сам себе хозяин, ни от кого
не зависит)*

Реформа закрепила частичную собственность на землю и создавала устойчивый слой собственников земли. И что очень было важно при сохранении помещичьего землевладения и самодержавия власти (власти царя).

Задание: *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:*

- 1. Что из себя представляла крестьянская община ?*
- 2. Почему крестьянскую общину необходимо было разрушить ?*
- 3. Какие три цели преследовал П.А.Столыпин, заставляя крестьян выходить из общины ?*

Текст 3

« Переселение крестьян в Сибирь »

После окончания первой русской революции, когда выяснилось, что прирезки земли от помещиков не будет, необходимо было погасить возможно новый виток недовольства крестьян – крестьянский бунт.

Кроме того правительство хотело ослабить земельный голод в центральных губерниях России, отправить миллионы безземельных, недовольных крестьян подальше от помещичьих имений – в Сибирь, где было много пустующей земли.

В 1906 – 1907 гг. в Сибирь уехало 3,1 млн. человек. В основном это были крепкие молодые люди. Сибири они принесли много пользы : были распаханы новые земли, выросли новые города.

Вывозили переселенцев в вагонах с маленькими зарешеченными окнами, прозванных в народе « столыпинскими ».

Далеко не всех переселенцев ждала удача. В особенно трудном положении оказывались те, кто получал участок в лесных и заболоченных местах . Приехав на место, определенное местным начальством, необходимо было обзавестись жильем, найти крышу над головой. В первый год большинству приходилось зимовать в землянках, в лучшем случае квартировали у старожилов.

Ну а дальше подъем целины и изнуряющий труд в течении нескольких лет, пока не станут на ноги. Помимо всего прочего, трудно было российским крестьянам приноровиться в новых условиях – как пахать землю, что сеять, в какие сроки.

И кроме того, местное население очень часто встречало переселенцев настороженно, а иногда и враждебно.

И поэтому часть переселенцев, потеряв все силы и средства в борьбе с природой и жизненными обстоятельствами, возвращались в родные места.

Но большинство крестьян закрепилось в Сибири и стали единоличниками земли, как это хотел П.А. Столыпин. Об этом говорят впечатляющие факты: из собираемых ежегодно 300 миллионов пудов зерна потребность на местные нужды составляла лишь половину, а остальные 150 пудов продавалось за границу.

Задание: *Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:*

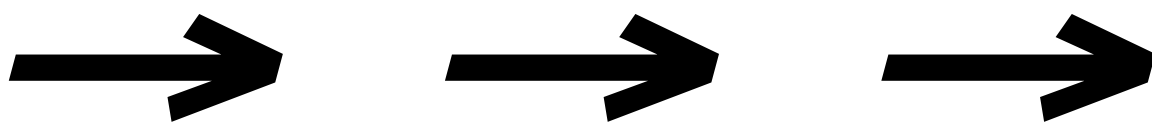
1. *Какие цели преследовала переселенческая политика ?*
2. *С какими трудностями встретились российские крестьяне в Сибири ?*
3. *Имела ли переселенческая политика положительные итоги ?*

1853 – 1856 гг.



Крымская война

1. 09.1911 г.



*Убийство
П.А.Столыпина*

1881 г.



*Убийство
Александра II.*

1905 – 1907 гг.



*Первая русская
революция*

