

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 42  
«ПОДСОЛНУШЕК»» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**Сценарий непосредственно образовательной  
деятельности  
с детьми старшей группы  
на тему: «В гостях у царя Считая Второго»**

**воспитатель  
МБДОУ № 42 г.о. Самара  
Илюткина Е.Е.**

**Дата проведения: 21.11.2017 г.**

Конспект НОД по ФЭМП с использованием логических блоков Дьенеша в старшей группе.

Образовательные задачи:

Закреплять представления о свойствах геометрических фигур путем введения символического обозначения свойств;

Закрепить представления о числовом ряде;

упражнять в количественном счете в пределах 8;

закрепить умение соотносить количество с соответствующей цифрой;

Развивать умение выделять свойства в предметах( блоках), абстрагировать эти свойства от других, удерживать в памяти, следовать определенным правилам при решении практических задач;

Продолжать развивать устойчивую связь между образом свойства и словами, которые его обозначают;

Упражнять в ориентировке на плоскости листа, пользоваться пространственной терминологией (правый верхний угол, правый нижний угол и т.д.)

Развивающие задачи:

Учить строить простые высказывания о сущности явления, свойства, отношения вопросом: « как ты думаешь?», стимулировать к изложению своих мыслей.

Активизировать в речи слова и выражения: цвет, форма, размер, толщина, правый верхний угол, левый нижний угол.

Развивать первичные приемы логического мышления (формировать способность к наблюдению, сравнению, обобщению, классификации) развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности. Обучать приемам символизации и моделирования.

Способствовать психологическому здоровью детей: формировать чувство радости, уверенности, оптимизация детского настроения, используя игру-тренинг «Заряд бодрости» и элемента азбуки выражения эмоций (через выразительные движения удивления, испуга, радости).

Развивать слуховое и зрительное восприятие, произвольное внимание, память, общую и мелкую моторику.

Воспитательные задачи:

Воспитывать любознательность, сообразительность, желание играть друг с другом, умение

слышать и слушать друг друга.

Оборудование: набор логических блоков Дьенеша, наборы цифр 1-8 по количеству детей, карточки с изображением различных свойств ( цвет, форма, размер, толщина),изображение школы с учениками-блоками, мяч.

Индивидуальная работа: побуждать Диму строить предложения из 4-5 слов, правильно согласуя слова в предложении. Работа с Сашей над умением абстрагировать свойства предметов.

Ход занятия:

Ребята, сегодня нас ждет увлекательное путешествие в страну Математики. Мы отправимся в гости к царю Считаю Второму и должны показать свои знания, умения , сообразительность в Математике. Но сначала давайте приведем свои мысли в порядок, выскажем свои пожелания и сделаем самомассаж.

Игра-тренинг «Заряд бодрости»

«Я желаю, чтобы мои ушки все слышали ( поглаживание ушных раковин)

Я желаю, чтобы мои глазки все видели (поглаживание глаз)

Я желаю, чтобы мой ротик говорил правильно и красиво

Я желаю, чтобы моя голова думала правильно и не ошибалась  
( поглаживание головы)

Я желаю, чтобы мои руки работали уверенно ( поглаживание рук )

Я желаю, чтобы мое тело было здоровым.

Молодцы, ребята ! Теперь вы готовы все видеть, все слышать, и чувствовать.

Предлагаю провести разминку «Бывает – не бывает» Если так бывает- улыбаемся и хлопаем в ладоши, если не бывает-хмуримся и топаем ногами.

-Бывает круг с углами -Бывает весна после зимы

-Бывает петух с 4 ногами -Бывает у собаки 4 лапы

-бывает после понедельника суббота -Бывает ночь после утра

-Бывает у человека 3 глаза -Бывает число два больше трех

-Бывает трава зеленого цвета -Бывает число пять идет после семи

Молодцы, ребята! Вы были очень внимательными и сообразительными.  
Садитесь за столы.

В волшебном государстве Математики постоянно происходят какие-то истории. Вот сегодня, например, все цифры перессорились. Каждая из них хочет доказать, что она самая важная. Давайте их подружим «Числовая разминка»

-Назовите все цифры по порядку ( хором)

-Назовите цифры в обратном порядке (хором)

- Полина, посчитай от пяти до семи

-Саша, посчитай от трех до шести

- Витя, два, а ты считай дальше

- Даша, пять, а ты считай обратно

- Оля, назови соседей числа три

Вот и подружились наши цифры. Все цифры нам нужны и важны, без них нам не обойтись.

В волшебном государстве Математики правит царь Считай Второй. Сегодня он хочет проверить,любят ли дети математику, дружны ли вы с ней. Он издал указ и велел выполнить все его задания. Первое задание: Отгадайте, что это за здание? А поможет вам загадка.

Есть большой и светлый дом,  
Почемучек много в нём.

И пишут они, и считают,  
Читают, творят и мечтают.

Верно, это школа. Назовите номер каждого класса и где он находится?

Это класс номер 1. Где он находится, Оля?

Он находится в правом верхнем углу.

Это класс номер 2. Где находится второй класс?

Второй класс находится в левом нижнем углу. и.т.д. Аналогичная работа до четырех.

В волшебном государстве Математики учатся необычные ученики. Это знакомые нам Блоки.

Расскажи, Даша, кто учится в первом классе?

В первом классе учатся синие, большие, толстые, круги.

Макар, а кто учится во втором классе?

Во втором классе учатся красные, маленькие, тонкие, квадраты.

Молодцы, все справились с заданием царя. Теперь отдохнем. В школе переменка.

Физминутка

Для начала мы с тобой

Крутим только головой. (Вращения головой.)

Корпусом вращаем тоже.

Это мы, конечно, сможем. (Повороты вправо и влево.)

А теперь мы приседаем.

Мы прекрасно понимаем —

Нужно ноги укреплять,

Раз-два-три-четыре-пять. (Приседания.)

Напоследок потянулись

Вверх и в стороны. Прогнулись. (Потягивания вверх и в стороны.)

От разминки раскраснелись  
И на место снова сели. (Дети садятся)

Следующее задание царя Считаю Второго. «Посчитай блоки и покажи  
нужную цифру»

-Посчитайте все круги и покажите нужную цифру

-Посчитайте все красные блоки и покажите нужную цифру

-Посчитайте все маленькие блоки и покажите нужную цифру

Посчитайте все толстые блоки и покажите нужную цифру.

Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

А сейчас царь Считаю предлагает нам поиграть в игру « Шифровальщики»

Царь будет выставлять блоки, а мы будем зашифровывать их с помощью  
своих карточек-символов .Выставляется синий, большой, толстый, квадрат.

Оля, какие карточки ты взяла для шифровки?

Я взяла синее пятно, большой домик, толстого человечка и квадрат.

Правильно Дима подобрал карточки? Проверьте у всех так.

Игра повторяется 2-3 раза.

Молодцы, ребята все задания царя Считаю Второго вы выполнили. Он очень  
доволен вами и меня вы порадовали. Кто считает, что он занимался хорошо,  
и задания ему показались легкими -встаньте в красный обруч. А кому было  
сегодня трудно- встаньте в зеленый обруч.

Сегодня мы с царем Математики убедились, что вы любите ее и дружите с  
ней.

Прекрасно все на небе,

Прекрасно на земле,

Прекрасно все вокруг,

Прекрасно все во мне.