

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка — детский сад № 23»

ПРОЕКТ
«История моей фамилии»

Педагог-психолог:
Н.В. Галицкая

Курск
2019

Оглавление

1. Паспорт проекта.....	3
1.1. Типология проекта:.....	3
1.2. Актуальность проблемы.....	3
2. Основные цели и задачи проекта.....	4
2.1. Цель проекта:.....	4
2.2. Задачи проекта:.....	4
2.3. Оборудование:.....	4
2.4. Основные направления работы:.....	4
2.5. Формы работы:.....	4
2.6. Ожидаемые результаты:.....	4
3. Перспективный план проекта.....	5
4. Список используемой литературы:.....	6
Приложение 1.....	7
Приложение 2.....	10
Приложение 3.....	11

1. Паспорт проекта.

Название проекта: «История моей фамилии»

Руководитель проекта: Надежда Валерьевна Галицкая

Линии развития: речевое, познавательное, эмоциональное и психическое развитие.

Участники проекта: родители воспитанников (отцы) и их дети.

Возраст воспитанников: 4-8 лет.

Состав группы: подгрупповой

1.1. Типология проекта:

По форме: практико-ориентированный.

По предметной области: познавательный.

По количеству: подгрупповой.

По содержательным областям: интегративный.

По длительности: среднесрочный.

1.2. Актуальность проблемы состоит в том, что детский сад — первый в не семейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения. Для того чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям, охотно будут устанавливать с ними контакт. Педагоги должны постоянно повышать требования к себе, к своим педагогическим знаниям и умениям, своему отношению к детям и родителям.

2. Основные цели и задачи проекта

2.1. Цель проекта: укрепление института семьи и семейных ценностей.

2.2. Задачи проекта:

- повышение ответственности отцов за воспитание детей;
- организация профилактической работы с семьями;
- усиление педагогического потенциала родительской ответственности;
- повышение интереса родителей и детей в изучении истории предков.

2.3. Оборудование:

Музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, магнитная доска, ширма.

2.4. Основные направления работы:

1. Развивающее.
2. Просветительское.

2.5. Формы работы:

1. наблюдение
2. беседа
3. домашнее задание для родителей (отцов) и их детей

2.6. Ожидаемые результаты:

В результате проведенного мероприятия в рамках Клуба отцов «Родное сердце» на тему «История моей фамилии» увеличение заинтересованности отцов в процессе воспитания детей, а так же повышенная их педагогическая ответственность.

3. Перспективный план проекта

Этапы	Сроки	Содержание
Подготовительный	Февраль 2019	Формулирование цели и задач проекта; Написание сценария мероприятия; Организация предварительной работы с семьями для подготовки мероприятия.
Основной	Март 2019	Проведение мероприятия «История моей фамилии» в рамках Клуба Отцов «Родное сердце».
Заключительный		- оформление результатов работы над проектом. - обсуждение и дополнение проекта; - оформление выставки работ «Растим родословное древо».

4. Список используемой литературы:

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. / под ред.Н.Е. Веракса, Т. С.
2. Тимофеева Л.Л. Проектный метод в детском саду / Л.Л.Тимофеева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. - 80 с.

**Клуб отцов «Родное сердце»
Тема: «История моей фамилии»**

Автор сценария: Н.В. Галицкая, педагог-психолог

Цель: укрепление института семьи и семейных ценностей, через изучение своей родословной.

Задачи:

- повышение ответственности отцов за воспитание детей;
- организация профилактической работы с семьями;
- усиление педагогического потенциала отцовской ответственности по духовному, культурному, нравственному воспитанию;
- исследование истории своего рода и творческое оформление родословных схем;
- выяснить происхождение фамилии и родословной;
- выяснить происхождение имён предков;
- собрать исторический материал о предках.

Сценарий

Ведущий: Здравствуйте уважаемые гости, мы рады снова приветствовать вас на очередном заседании клуба отцов «Родное Сердце». Наша сегодняшняя тема звучит: «История моей фамилии».

А сейчас слово предоставляется Заведующему МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23» Волобуевой Инне Геннадьевне.

Заведующий: Приветственное слово.

«Изучая дедов, узнаём внуков,
то есть, изучая предков,
узнаём самих себя».

В.О.Ключевский

Ведущий: Родина, Отчизна, Отечество. Эти слова мы произносим с гордостью и пишем их с большой буквы. Спросите у друзей и родных, что такое Родина, и Вы получите разные ответы. Одни скажут, что Родина – место, где родился, вторые скажут, что это родной дом, где сделал первый шаг и сказал первое слово. Третьи скажут, что Родина начинается с близких нам людей – мамы и папы, братьев и сестёр, родственников и друзей.

Для многих Родина берёт начало с отчего дома. Отчий дом значит отцовский. Это слово от того же корня, что и слово «Отечество». Они близки и по значению: Отечество – земля наших отцов, отчий дом – дом нашего отца. Каким бы ни был наш дом, где бы он не находился, он всегда будет нам дорог и близок.

Ни одно дерево не может вырасти красивым и крепким, не опираясь при этом на свои величавые корни. Так и человек не может стать, достойным сыном своего отечества, не зная родословной своей семьи.

Ещё А.С. Пушкин писал: «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности».

(видеоролик «история образования русских фамилий»)

Ведущий: И сейчас, я предлагаю Вам рассказать об истории своей фамилии и фамилии своей жены, ведь наши дети должны знать своих предков.

Ответы семей... (Домашнее задание нарисовать семью (ребёнку), а папе рассказать про историю своей фамилии и фамилии своей жены). Нужно раскрыть значение фамилии (возможно дословный перевод) откуда пришла фамилия – её происхождение. (Приложение 1)

Ведущий: В нашем городе, в рамках городской воспитательной программы «Моя родословная» проходит конкурс «Растим родословное дерево», целью которого является формирование гражданской идентичности, ценностного отношения подрастающего поколения к истории России, Курского края, через изучение истории своей семьи.

И сейчас, я предлагаю каждому из вас, вместе с Вашим ребёнком Вырастить своё родословное дерево, а в этом вам поможет наш педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности Шевердина Марина Александровна. *(мастер-класс «Растим родословное дерево» в технике «Скрапбукинг»)*

ПДО по ИЗО: А теперь я предлагаю Вам приступить к непосредственному созданию макета Родословного дерева, по этапам. *(Приложение 2 - мастер-класс «Растим родословное дерево» в технике «Скрапбукинг»)*

Ведущий: Каждый из Вас, вместе с детьми вырастили замечательное дерево, состоящее из 3-4 поколений Ваших предков. Я искренне надеюсь, что Вам понравилась наша совместная работа и возможно вы сами захотите дальше изучать свой род и возможно захочет продолжить растить своё дерево до 6,7 и возможно 9 поколения.

А на этом наше мероприятие подходит к концу, я предлагаю Вам сделать общее фото, с Вашими работами.

(общее фото)

Ведущий: До новых встреч.

Домашнее задание

Для папы:

Подготовить 2-5 минутный рассказ об истории образования фамилии (2 фамилии – фамилия папы и мамы *(т.к. ребёнок должен знать, что у мамы раньше была другая фамилия)*).

Нужно раскрыть значение фамилии (возможно дословный перевод), откуда пришла фамилия – её происхождение. Где проживали предки, хотя бы в пределах 3-4 поколений, если в семье сохранились данные - рассказать в какой местности (область, город, село) родились родственники 3-го и 4-го поколения и почему меняли место жительства.*

При себе на мероприятии обязательно иметь фотографии 3-х поколений семьи (фотографии 4-го поколения, а так же братьев / сестёр, дядей / тётей, кузенов и других кровных родственников ПРИВЕТСТВУЮТСЯ).**

Для ребёнка:

Нарисовать рисунок семьи. Хорошо если на рисунке будут присутствовать бабушки и дедушки (которых ребёнок знает).

* - 4 поколения это: 1-е – ребёнок;

2-е – его родители;

3-е – бабушки и дедушки со стороны мамы и папы;

4-е – прабабушки и прадедушки (бабушки и дедушки родителей).

** - цветные фотографии 1-го и 2-го поколения и по возможности цветные фотографии 3 поколения. Наличие сканированных чёрно-белых фотографий 4-го поколения ПРИВЕТСТВУЕТСЯ.

(Для изготовления генеалогического древа, фотографии нужно будет вырезать, поэтому желательно приносить фотографии которые Вам будет не жалко порезать или их цветные копии на обычной бумаге).

(P.S. – изготовленный макет «Родословного древа» будет участвовать в выставке работ МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 23», а так же в городском конкурсе «Растим родословное дерево», ПОСЛЕ ЧЕГО ЕГО МОЖНО БУДЕТ ЗАБРАТЬ ДОМОЙ)

Приложение 3

Клуб Отцов «Родное сердце»

Тема: «История моей фамилии»

