

## **Экспериментальная деятельность для детей старшей группы.**

**Подготовила воспитатель Салиндер Марта Выликадовна**

**Тема: "Радужный лед".**

**Цель:** формирование исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование со льдом и красками.

**Задачи:**

- расширять знания детей о зиме, ее месяцах;
- продолжать формировать умение детей выделять сезонные изменения в природе (низкая температура воздуха, солнце не греет, короткие дни, длинные ночи и т.д.);
- формировать умение детей в ходе экспериментирования определять свойства льда обычного и окрашенного (бесцветный, цветной; прозрачный, не прозрачный; хрупкий; не тонут в воде; тают в тепле и перемешиваются цвета);
- развивать умение детей отвечать на вопросы поискового характера;
- учить детей выдвигать гипотезы и проверять их опытным путем;
- обогащать словарный запас детей;
- воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею; самостоятельность; аккуратность, желание добиваться положительного результата в процессе работы.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за зимними явлениями; рассматривание снежинок; чтение стихотворений, сказок, загадок о зиме.

**Материал для занятия:** стаканчики с водой, кисточки, краски.

1) В прозрачный стакан наливаем чистую воду.



2) Окрашиваем в краску желтого цвета.



3) Замораживаем в течении 20 минут.

4) Берем другой стакан с прозрачной водой и окрашиваем в красный цвет, и наливаем в стакан с желтым льдом.



5) Снова замораживаем в течении 20 минут.

6) Берем другой стакан с прозрачной водой и окрашиваем в зеленый цвет, и наливаем в стакан с желтым и красным льдом.

7) Снова замораживаем.



Вывод: лед не перемешался, цвета в стакане не расплылись. Лёд имеет твёрдое свойство.

8) Достаём из холода «радужный лёд» и оставляем в комнатной температуре на 40 минут, периодически наблюдая за тем, что с ним происходит.



Вывод: Цветной лёд при комнатной температуре растаял, т.к он при нормальном атмосферном давлении существует только при температуре 0 градусов или ниже и обладает меньшей плотностью чем холодная вода. Все цвета перемешались между собой, т.к лёд из твердого состояния превратился в жидкое - воду.



Схема проведения опыта «Радужный лёд»

