

# Конспект НОД по развитию речи для детей средней группы "В гостях у сказки"

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** разностороннее, осознанное повторение знаний и умений воспитанников с помощью комбинации видов деятельности – творческой, художественной, игровой; поддержание положительного эмоционального настроения. Закрепление знаний детей о русских народных сказках. Создавать условия для творческого самовыражения (рассказ монолога из сказки, изображать персонажа сказки схематично). Развивать речь, наблюдательность, умение высказывать и обосновывать свои суждения; развивать умение ясно и четко излагать свои мысли, не перебивая товарищей, строить полные предложения. Прививать интерес к образовательной деятельности; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, разгадывание загадок.

**Оборудование:** видеопроектор, ноутбук, презентация «Угадай сказку», настольный театр «Теремок», фигурки сказочных героев, цветная бумага, ножницы, клей, картинка поляны А3.

## 1. Организационный момент

*Ребята. Сегодня мы поговорим и вспомним русские народные сказки. Сказка – это рассказ о том, чего не бывает. Русской народной она называется, потому что ее придумал русский народ. Кто-то, давным-давно, когда не было книг, чья-то мама, или папа, или бабушка рассказали ее своим деткам. А те детки, когда выросли, рассказали ее своим деткам. Так она дошла до нас. Вашим мамам и папам, когда они были маленькие, тоже читали сказки. А сейчас они читают эти сказки вам. А когда вы станете взрослыми, то будете своим детям читать русские народные сказки. Слайд 1.*

## 2. Игра «Угадай сказку»

*Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Угадай сказку». Я загадываю вам загадку, а вы должны ее отгадать, и по картинке на экране мы узнаем, правильно вы ответили или нет.*

*Героев сказок много, их всех не перечесть.*

*Ребята, угадайте, о ком веду я речь?*

*Как-то мышка невеличка на пол сбросила яичко.*

*Плачет баба, плачет дед. Что за сказка, дай ответ! Слайд 2*

*1. Круглый бок, желтый бок, сидит в грядке колобок.*

*Врос в землю крепко. Что же это?*

*2. Ее тянут бабка с внучкой, кошка, дед и мышка с Жучкой. Слайд 3*

*Возле леса, на опушке, трое их живет в избушке.*

*Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки.*

*Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки? Слайд 4*

*1. Мышка дом себе нашла, мышка добрая была:*

*В доме том в конце концов стало множество жильцов.*

2. Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,  
Волк, и лисичка, и мышка-норушка,  
Только медведь поместиться не смог,  
С треском разрушился наш ... **Слайд 5**

Румяный озорник от бабушки ушел,  
И по тропинке вмиг он в лес густой забрел.  
Он встретил зайца, волка, медведя повстречал,  
А для лисы-плутовки, увы, обедом стал. **Слайд 6**

Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,  
Он, сам того не ведая, несет ее домой.  
Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь!  
Название этой сказки... **Слайд 7**

Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом...  
Кем же были эти маленькие дети? **Слайд 8**

У Аленушки-сестрицы унесли братишку птицы.  
Высоко они летят. Далеко они глядят. **Слайд 9**

В сказке лисонька-плутовка обманула зайку ловко,  
Из избушки выгнав прочь. Плакал зайка день и ночь.  
Но в беде ему помог один смелый петушок. **Слайд 10**

### **3. Физкультминутка «Три медведя»**

Три медведя шли домой. - дети шагают на месте вперевалочку  
Папа был большой-большой. - поднять руки над головой, потянуть вверх  
Мама с ним поменьше ростом, - руки на уровне груди  
А сынок — малютка просто. - присесть  
Очень маленький он был - присев, качаться по-медвежьи  
С погремушками ходил. Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь  
- встать, руки перед грудью сжаты в кулаки

### **4. Театрализация сказки «Теремок»**

Ребята, а сейчас я предлагаю вам пройти в нашу театральную студию и показать нашим зрителям сказку «Теремок».

Настольный театр «Теремок»

### **5. Игра «Назови ласково»**

А сейчас сыграем в игру «Назови ласково». Назовем всех героев нашей сказки ласковыми словами. Давайте начнем с самого большого сказочного героя:

Медведь – мишенька, мишка, мишутка

Волк – волчок, волчонок

Лиса – лисичка, лисонька

Заяц – зайчик, зайнышка, зайчонок, зайчишка

Лягушка – лягушечка, лягушонок

Мышь – мышка, мышонок, мышечка.

## **6. Игра «Собери сказку»**

*Ребята, посмотрите, какая путаница - все герои сказок перепутались. Давайте разложим их по местам, и узнаем из какой они сказки. Какие цифры лежат на столе?*

Дети: 1, 2, 3.

*Верно, значит должно получиться три сказки. Начнем? Из каких сказок эти герои. Молодцы, сказка «Репка», «Три медведя», «Колобок».*

## **7. Аппликация «Колобок»**

*Молодцы, ребята. А теперь я предлагаю вам пройти в нашу творческую мастерскую. Отгадайте загадку.*

*Хоть он был без рук и ног, но сбежать из дома смог.*

*Волк и заяц, и медведь не смогли за ним поспеть.*

*Но лисичка знает дело - быстро "Ам" его и съела.*

*Правильно, это колобок. Скажите, какой формы колобок, а какого цвета? У вас на столах лежат кусочки цветной бумаги, какой они формы, цвета? Все верно. Сейчас каждый из вас будет делать своего колобка. Из этих квадратов мы должны сделать круги, как? (срезать углы). Верно. Фломастерами нарисуем колобку глаза, нос и рот. И всех наших колобков посадим на эту полянку. Давайте вспомним правила пользования ножницами (не подставлять пальцы в лезвия; передавать ножницы за лезвия; резать ножницами от себя; класть ножницы с сомкнутыми лезвиями). Приступаем к работе.*

### **Аппликация «Колобок»**

*А сколько в сказке колобков? А сколько колобков у нас с вами получилось? Ответы детей.*

## **8. Итог занятия**

*Ребята, о чем мы с вами сегодня говорили, чем занимались, что вам больше всего понравилось? Все – молодцы, всем спасибо.*