

Внеклассное занятие по окружающему миру для начальной школы.

Автор работы: Ольга Валентиновна Матюхова

Тема: Лес – богатство нашей Родины.

- Цели:** 1) формировать у учащихся бережное отношение к природе, умение видеть красоту;
- 2) формировать ответственное отношение к природным богатствам Родины;
- 3) научить различать ягодные кустарники, определять съедобные и несъедобные грибы;
- 4) воспитывать любовь к родной природе и бережное отношение к дарам леса.

Ход занятия

Вводная беседа.

- Вы были в лесу?
- В каком лесу вы были? Какие чувства вы испытали?
- Что особенно вам понравилось в лесу?
- Какие растения, животных вы видели? (Ответы учащихся)

Чтение стихотворения заранее подготовленным учеником.

« Лес»

Здравствуй, лес

Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью тёмной, грозовою,

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Всё открой не утай: ты же видишь, мы свои. (С.Погорельский)

- О чём говорит автор в этом стихотворении?
- К кому он обращает слова: « Всё открой, не утай»? (Ответы детей)

Рассказ учителя

Знойное лето. Где можно в это время насладиться прохладой? Конечно, в тенистом, прохладном лесу, где уже смолкло пение птиц.

Почему смолкло пение птиц?

Идёшь по лесу, ко всему приглядываешься, ко всему прислушиваешься. Вот под деревьями смешанного леса мелькнула шляпка подосиновика, её видно издалека – красного цвета среди прошлогодней листвы. Нагнёшься и ножиком аккуратно срежешь, пройдёшь немного, а под сосной, среди сброшенных иголок стоит груздь, ножка толстая, смотри внимательно, о, да тут же целое «груздиное войско»!

Полкорзины наберёшь крепышей, и захватит тебя охотничий грибной азарт! Широким хороводом выстроились мухоморы. Всякого привлекут красные шляпки, но не вздумай пробовать – яд. Оставь, не надо пинать ногами, пойдёт лось – для него это лакомство и от болезни палочка – выручалочка.

А на лесных солнечных полянах лес угостит тебя вкуснейшими и полезными ягодами – земляникой, ягоды наполнены ароматом леса. С опаской входи в малинник. Тут тебя может встретить и хозяин леса – медведь. Он сейчас хоть и безобидный, отъедается после зимней спячки, но ты его остерегись – зверь всё-таки. Повезёт, увидишь белочек, прыгающих с ветки на ветку, молодому поколению ищут корм. Тихо в лесу, будто никого нет, но за день куча впечатлений останется. А уж воздухом надышишься! Будто кусал его, как хлебушек!

Беседа.

- Какие деревья растут в вашем лесу?
- Были ли вы в сосновом лесу?
- Что особенно вас поразило в нём?
- Чем воздух пахнет в сосновом лесу?
- Как называют сосновый лес? (бор)

В бору. (Читает заранее подготовленный ученик).

Как дышится легко в бору сосновом!

Он кажется смолистым срубом новым:

По гладким веткам белки скачут ловко,

Стволы, как медь горят по вечерам,

И дятел ярко-красная головка

Мелькает в сосняке то здесь, то там.

(Т. Шорыгина)

Рассказ «Сосновый бор» И.Соколова – Микитова (Читает заранее подготовленный ученик)

Очень хорош и красив сосновый бор. Идёшь или едешь по старому сосновому бору – точно высокие, чистые, огромные свечи, возвышаются над головою стволы старых деревьев. Опавшей прошлогодней хвоею покрыта земля. Через малонаезженную песчаную дорогу протянулись длинные узловатые корни. Седым мягким мхом поросли невысокие кочки. Кое-где зеленеют листья брусники. Через высокие, унёсшиеся в небо зелёные вершины пробиваются лучи солнца. Светлые золотистые зайчики играют на стволах деревьев, покрытых потрескавшейся толстой корою. Пахнет смолой и землёю. Тихо в сосновом старом бору. Изредка взлетает рябчик, пролетит над дорожкой дятел. В высоком небе купаются зелёные кудрявые вершины.

Сказочными великанами стоят старые сосны среди молодого подрастающего леса. В сосновых борах собирали мы летом ягоды – бруснику и чернику, крепконогие боровики и скользкие маслята. Там и здесь виднелись розовые, хрупкие шляпки сыроежек. На высоких старых соснах селятся, строят гнёзда хищные птицы – ястребы и орлы.

Хорош и подрастающий мелкий сосновый лес.

На болотистых, покрытых кочками местах растёт низкорослая болотная сосна. Идёшь по такому сосновому болоту – не видно конца – края осыпанным дозревающей клюквой мягким моховым кочкам. То и дело выпархивают из-под ног болотные белые куропатки, сорвётся, полетит тяжёлый глухарь.

Обсуждение.

- Чем же хорош сосновый бор в душный летний день?
- С чем сравнивает сосны писатель?
- Какие грибы вы встретите в сосновом бору?
- Какая сосна растёт на болотистых кочках?
- Какая ягода растёт в молодом сосновом болоте?
- Каких можно встретить здесь птиц?
- С чем сравнивает писатель стволы старых сосен?

Сосны. (Читает заранее подготовленный ученик).

Сосны до неба хотят дорасти,
Небо ветвями хотят подмести,
Чтобы в течение года
Ясной стояла погода.

(Т. Шорыгина)

Отгадайте загадки.

1) Этой бабке сто лет,
Горба у неё нет,
Высоконько торчит,
Далёконько глядит,
Придёт смерть за старушкой
Станет бабка избушкой.

2) Весной цвету,
Летом плод приношу,
осенью не увядаю,
зимой не умираю.

Беседа.

- Но из всех деревьев русского леса милее всех – берёза.
- Кто был в берёзовом лесу?
- Расскажите о ваших впечатлениях. (Ответы детей)

Это интересно!

Хороши и чисты берёзовые светлые рощи. Стволы берёзы покрыты тонкой берестой. Сколько столетий одевала в лапти русского мужика берёза и грела. Дрова из берёзы самые жаркие. А дом, срубленный из берёзы, самый тёплый и крепкий. Как только сойдёт снег, набухают берёзовые почки, которые вылечили не одно поколение людей. Из почек фармацевты делают лекарства. А народные целители - сколько людей подняли на ноги! Настой берёзовых почек не только даёт крепость организму, особенно слабым лёгким, но и изгоняет червей. Без свежих листьев берёзы не обходилась ни одна баня. В какой же бане нет берёзового веника?!

Множество пролётных птиц собираются в берёзовых рощах. Поют голосистые дрозды, кукуют кукушки, с дерева на дерево перелетают шустрые синички. А сколько цветов в берёзовой роще! Пахнет грибами, спелой душистой земляникой. Сквозь густую листву прорываются солнечные лучи.

Стихотворение « Берёзка». (Читает заранее подготовленный ученик).

Чуть солнце пригрело откосы
И стало в лесу потеплей,
Берёзка зелёные косы
Развесила с тонких ветвей.
Вся в белое платье одета,
В серёжках, в листве кружевной
Встречает горячее лето
Она на опушке лесной.
Наряд её лёгкий чудесен,
Нет дерева сердцу милей,
И сколько задумчивых песен
Поётся в народе о ней!
Он делит с ней радость и слёзы,
И так уж она хороша,
Что кажется – в шуме берёзы
Есть русская наша душа. (Вс. Рождественский)

Физкультминутка.

- Какие деревья ещё растут в русском лесу?

- Чем они примечательны? (Ответы детей)

Есть в лесу деревья, которые можно встретить очень редко. Сегодня мы познакомимся поближе с ними. К таким деревьям относятся клён, ольха, липа, дуб.

Чтение рассказа « Клён» Соколова – Микитова

(учителем или подготовленным учащимся)

В зелёном русском лесу вряд ли есть дерево живописнее клён. Красивы широкие лапчатые листья клёна, гладкий и чистый ствол. Крепка и прочна его древесина. Растёт клён вместе с другими деревьями - берёзой, осиной, дубом, ольхой. Крепки и туги кленовые ветви. Точно пружина, гнуться они под рукою.

Весёлый зелёный клён любит солнечный свет. Лучами солнца освещена его вершина. Приятно в ясные летние дни отдыхать под раскидистым клёном. Пахнет землёй, цветами. По тёплой, нагретой солнцем земле шустро бегают муравьи, порхают над цветами бабочки.

Красивые клёны сажают люди в парках, украшают ими парковые дорожки, берега прудов. Далеко разлетаются крылатые семена клёна. Семена эти разносит по полям ветер. Там, где упадёт на удобное место крылатое семечко, вырастет на другой год молодой тоненький кленок.

Клен. (Читает заранее подготовленный ученик).

Клён гордится: «Все дорожки

Глажу я своей ладошкой.

Даже к флагу, случай был,

Я ладошку приложил!»

(Л. Слуцкая)

Обсуждение.

-Какие у клёна листья?

-Какой у клёна ствол?

-С какими деревьями он растёт в соседстве?

-Клён любит тенистые или солнечные места?

-Где сажают люди клён?

-Как распространяются семена клёна?

Сообщение учащегося.

Молодые заросли ольхи принято называть сорняком. Ею зарастают заброшенные луга и поля, почва под ольхой заболачивается и разводятся комары да мошки в большом количестве. Но если ольха растёт на свободе – это прелестное и красивое дерево. Ольха в хозяйстве годится лишь на хворост и дрова, но дрова почти не уступают хорошим берёзовым дровам.

В зарослях ольхи находят себе приют зайцы и рябчики. Строят гнёзда хлопотливые сороки, поют и переливисто заливаются дрозды.

Ольха. *(Читает заранее подготовленный ученик).*

Научилась ольха понемножку
Надевать за серёжкой серёжку.
А когда совсем подросла,
Две серёжки тебе поднесла.
И вовсе она не модница,
Да так уж на свете водится:
Каждому хочется подрасти,
Каждому хочется расцвести.
(Т. Шорыгина)

Учитель. Видели ли вы липу?

Как чудесно пахнет липа! Как только зацветёт липа, чудесно пахнет цветами. Липовые аллеи украшают наши города. Придите туда в солнечный день, прислушайтесь, и вы непременно услышите гул пчёл. Пчёлы за мёдом прилетают очень далеко. Липовый мёд самый душистый, самый прозрачный и самый вкусный.

Липка. *(Читает заранее подготовленный ученик).*

Медоносным цветом
Зацвету я летом.
Береги меня.
В полдень подо мною
Спрячешься от зноя.
Вырасти меня.
Я тебя листвою
От дождя укрою.
Поливай меня.
Вместе, друг мой милый
Наберемся силы.
Ты люби меня.

А дождёшься срока,

Выйдешь в мир широкий

Не забудь меня!

(С. Маршак, П. Воронько)

Обсуждение.

-Можете ли вы отличить дуб от клёна?

-Чем они похожи и чем отличаются?

Сообщение учащегося

« Стоит, как дуб несокрушимый», «Держись за дубок, дуб в землю глубок». В пословицах и поговорках прославил народ силу дуба. В русских наших лесах нет дерева мощнее зелёного дуба. Крепок ствол дуба.

Древесина дуба применяется при строительстве кораблей, железнодорожных вагонов. Дубовая мебель и дубовый паркет считаются лучшими.

Древесина дуба не гниёт в воде.

Дуб растёт очень медленно, не одна человеческая жизнь пройдёт, пока вырастет дуб - богатырь.

Дуб. (Читает заранее подготовленный ученик).

Стоит в полюшке дуб одинокий.
Занесла его ветром судьба.
Вырос дуб коренастый, высокий.
Между дубом и ветром борьба.
Ветер гнёт его ветви зимою,
Летом тоже спокойствия нет:
Гнёт к земле ветер крону с листвою
И несёт дубу множество бед.
Но осенней дождливой порою
И, как будто того не хотя,
Ветер жёлуди вдаль как метлою,
Разбросал детей дуба шутя.
Взойдёт поросль вновь молодая.
Протечёт время словно река,
Но наступит пора золотая,
И останется дуб на века.
(С.Петренко)

Для любознательных.

- В какие деревья чаще ударяют молнии?

Подмечено, что в одни деревья молнии ударяют чаще, в другие реже, а третьи почти не трогают. Об этом старожилы дорог и опушек рассказывают амии, выставляя напоказ рубцы грозобоин. Особенно значимы боевые шрамы у дуба. У старого кряжистого великана, вспоротый молнией ствол на четверть выпирает хребтиной выроста.

О. эти старые дубы, сколько гроз они повидали на своём веку!

Кроме дуба наиболее часто молния поражает ель, сосну, реже берёзу и почти не трогает тополь, вяз, орешник. «Уязвимость» дуба и сосны связана. Видимо, с тем, что их основные корни залегают очень глубоко.

Подведение итогов

-Что интересного было на занятии?

-О каких деревьях вы сегодня узнали?

-Что для себя нового вы узнали на занятии?

Возможное домашнее задание: соберите во время цветения липы липовый цвет, он очень помогает при простуде. Заварите столовую ложку крутым кипятком и пейте.

