

Публичное выступление Таюрской Н.Ю.

Добрый день уважаемые члены жюри, коллеги и гости нашего мероприятия!

Готовясь к сегодняшнему выступлению, я задумалась над вопросом: - Что такое воспитать человека?

Например В.А. Сухомлинский говорил : **« Ребёнок – зеркало семьи, как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.»**

Великий Толстой писал: **« Все трудности воспитания вытекают из того, что родители, не только не исправляя своих недостатков, но и оправдывая их в себе, хотят видеть эти недостатки в детях»**

Современная цитата в социальных сетях звучит : **« Не важно, какое у тебя образование, главное, чтобы воспитание было высшим...»** Конечно я согласна с авторами.

И всё таки Макаренко подчёркивал **« Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все : люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги»**

В нашем современном мире, учитывая общие установки ФГОС, политику государства и разработанную концепцию духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, используют разные воспитательные технологии, которые помогают формировать духовно – нравственную личность ребёнка.

Работа с родителями - одно из важнейших направлений воспитательно - образовательной работы в ДОУ. Семья для маленького ребенка почти единственный социальный институт, формирующий его личность. Дошкольник отличается такими психофизиологическими особенностями, в силу которых ближайшее окружение оказывает на него непрерывное формирующее воздействие.

Одна из задач, которую мы поставили перед собой – привлечение родителей к совместной деятельности, с целью создания единого образовательного пространства, через технологию проектной деятельности.

При подготовке совместного развлечения родителей и детей мною был разработан познавательно-творческий проект **«Нет милее дружка, чем родная мать...»**

Участниками воспитательного события стали дети разновозрастной группы от 2-х до 4-х лет, родители (законные представители) воспитанников, воспитатели и специалисты ДОУ.

По сроку реализации – проект краткосрочный. В нём участвовало 100% детей и 80% взрослых.

Актуальность проекта заключается в отражении государственного праздника « День матери», в необходимости формирования уважительного отношения к матери не только в обществе, но и в семье, в воспитании у ребёнка любви к родному дому, семье, маме с первых дней жизни. Осознания малыша, что всё хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.

Цель проекта: углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к семье, маме, умение ценить её заботу о близких.

Данный проект начался с постановки проблемы: « Зачем нужна мама?»

После подбора литературы по данной теме, а именно книги со стихами и рассказами о маме, дидактического и информационного материала как для детей, так и для родителей, изучения методической литературы педагогом ,началась работа по проекту

2 этап. Реализация проекта:

Социально-коммуникативное развитие: беседы: « Зачем нужна человеку мама?», « Как я помогаю маме», беседы о бытовых приборах и правилах безопасности « Почему мне мама говорит: нельзя!».

Составление рассказов « С кем я живу», « Какая моя мама».

Сюжетно-ролевая игра « Дочки- матери».

Физическое развитие: подвижные игры « Курица и цыплята», « Птички и птенчики», « Кошка и котята».

Познавательное развитие: дидактические игры « Мамин портрет», «Найди пару», « Чей детеныш», « Какая наша мама», « Назови маму».

Беседа « Где работает твоя мама? », ситуативная беседа « Одежду аккуратно уберу и маме помогу», игровая ситуация « Машины помощники».

Речевое развитие: беседа « Чем можно порадовать маму?», дополнить картотеку пальчиковых игр - « Есть у мамы» , « Семья», « Ласковые слова для мамочки».

Художественно-эстетическое развитие: чтение художественной литературы, пословиц, поговорок, стихов о маме, разучивание и слушание песен о маме.

Творческая мастерская : аппликация « Цветы для мамы», лепка « Я для милой мамочки, испеку два пряничка», оформление фотогалереи « Мама, я тебя люблю!».

В результате реализации проекта расширяются представления детей о роли мамы и её значении в семье. Дети получают первоначальные представления о том, как нужно заботиться о близких людях, выражать свою любовь. Проявляют творческие способности, познавательную активность, любознательность. Проект может быть использован в работе педагогами дошкольных учреждений.

Наши достижения:

- Участие семьи воспитанника в Областном конкурсе « Родителями не рождаются, родителями становятся» (организатор конкурса РОУ, родительский общественный университет г.Иркутск, на основе договора о сотрудничестве с ДООУ). 2018 г.
- Участие в международной акции « Кормушка для Пичужки» (5 семей),2019г.
- Участие в межрайонной выставке-ярмарке декоративно-прикладного творчества « Пасхальная неделя» (8 семей), 2017г., « Новогоднее украшение на Ёлку» (4 семьи), 2018г., организованный МАУДО ДЮЦ «Гармония».
- Участие в городском конкурсе-шествии «Цветочный калейдоскоп» в честь празднования Дня защиты детей совместно с родителями (законными представителями) воспитанников, (18 семей) 2018г.
- Участие в торжественном, костюмированном шествии в рамках празднования Дня Победы в Киренском районе, (5семей) 2018г.
- Распространение опыта работы «Использование проектной деятельности в работе с родителями» среди студентов Киренского Профессионального Педагогического Колледжа, 2017г.
- Публикации статей и фотоотчётов через СМИ (районная газета « Ленские зори») и на международном сайте: maam.ru., «Искусство оформления в ДООУ», Образовательный педагогический клуб «Дошкольник».

Такие совместные познавательно - творческие проекты несут воспитательную ценность, расширяют кругозор детей и взрослых, способствуют позитивным изменениям в семье, помогают выстраивать взаимодействие, сотрудничество

семьи и детского сада в рамках социального партнёрства, которое способствует конструктивному взаимодействию всех участников педагогического процесса, реализуют Концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.