

Доклад

Тема: «Сравнительный анализ по нравственно-патриотическому воспитанию за 2015-2016 год по программе дошкольного общеобразовательного воспитания»

Выполнила: воспитатель

**Группа « 2
Углова А. А.**

МДОУ №28 «Петушок»

2016 год

Сравнительный анализ нравственно-патриотического воспитания во второй младшей группе

В основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» нравственно-патриотическое воспитание отражено в разделе:

Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу

2015 год	2016 год
<p>Образ Я. Продолжать формировать элементарные представления о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада.</p> <p>Постепенно формировать образ Я. Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т.п.), в том числе сведения о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать; знаешь «вежливые» слова). Формировать начальные представления о человеке. Нормировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).</p>	<p>Образ Я. Продолжать формировать элементарные представления о росте и развитии ребенка, изменении его социального статуса в связи с началом посещения детского сада.</p> <p>Постепенно формировать образ Я. Сообщать детям разнообразные, касающиеся непосредственно их сведения (ты мальчик, у тебя серые глаза, ты любишь играть и т.п.), в том числе сведения о прошлом (не умел ходить, говорить; ел из бутылочки) и о происшедших с ними изменениях (сейчас умеешь правильно вести себя за столом, рисовать, танцевать; знаешь «вежливые» слова). Формировать начальные представления о человеке. Нормировать первичные гендерные представления (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные).</p>
<p>Семья. Беседовать с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена.</p>	<p>Семья. Беседовать с ребенком о членах его семьи, закреплять умение называть их имена.</p>
<p>Детский сад. Через вовлечение детей в</p>	<p>Детский сад. Через вовлечение детей в</p>



<p>жизнь группы продолжать формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Стимулировать детей (желательно привлекать и родителей) к активному участию в оформлении группы, созданию ее символики традиций. Знакомить с традициями детского сада. Знакомить с правилами (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и др.) и обязанностями (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.) детей в группе.</p> <p>Напоминать имена и отчества работников детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель др.). Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними</p>	<p>жизнь группы продолжать формировать чувство общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Стимулировать детей (желательно привлекать и родителей) к активному участию в оформлении группы, созданию ее символики традиций. Знакомить с традициями детского сада. Знакомить с правилами (на игру, доброжелательное отношение, новые знания и др.) и обязанностями (самостоятельно кушать, одеваться, убирать игрушки и др.) детей в группе.</p> <p>Напоминать имена и отчества работников детского сада (музыкальный руководитель, медицинская сестра, заведующая, старший воспитатель др.). Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними</p>
<p>Родная страна. Дать первые представления о родной стране (название родного города, поселка). Знакомить с родной культурой, с изделиями (игрушками) народных мастеров. Побуждать детей рассказывать о том, где гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).</p>	<p>Родная страна. Дать первые представления о родной стране (название родного города, поселка). Знакомить с родной культурой, с изделиями (игрушками) народных мастеров. Побуждать детей рассказывать о том, где гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке).</p>

Система работы по патриотическому воспитанию

ДОШКОЛЬНИКОВ

В детском саду проводится работа по расширению представлений детей о родной стране, об обычаях и культуре своего народа. Большое значение придается изучению российской символики, гербов городов России. Дети знакомятся с многообразием



природы нашей страны, различными профессиями, получают первые знания по истории России.

Прежде чем ребенок начнет воспринимать себя как гражданина, ему нужно помочь в осознании своего собственного “я”, своей семьи, своих корней – того, что близко, знакомо и понятно

Данная работа я составила как перспективный план во второй младшей группе, так чтобы дети могли лучше усвоить материал.

*Любовь к родному краю,
родной культуре, родной речи
начинается с малого –
любви к своей семье, к своему жилищу,
к своему детскому саду.
Постепенно расширяясь, эта любовь
переходит в любовь к родной стране,
к ее истории, прошлому и настоящему,
ко всему человечеству.*

Д.С. Лихачев

Между тем наш опыт работы показывает, что наиболее эффективных результатов можно достичь только при условии совместной работы родителей и педагогов. При этом работа должна быть построена таким образом, чтобы родители являлись равноправными участниками развивающего процесса. И здесь важно отметить, что использование метода совместных семейных проектов является большим подспорьем для реализации этого раздела.

неделя месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Сентябрь	<u>Беседа о городе:</u> День города- это как день рождения города.	<u>Беседа о родном городе:</u> дети- тоже жители этого города. <u>Беседы о летнем отдыхе:</u>	<u>Целевая прогулка:</u> Удобства в городских домах. <u>Беседа о летнем</u>	<u>Беседы с детьми о домашних адресах:</u> адрес – это название улицы, номер дома и номер



	<u>Беседы</u> _____ о летнем отдыхе: где они отдыхали, на чем ехали, что видели.	продолжить разговор, где они отдыхали летом.	<u>отдыхе:</u> беседа с детьми о том, где они отдыхали, воспитатель спрашивает о природе.	квартиры. <u>Работа</u> _____ в <u>книжном уголке:</u> Природа России:
Октябрь	<u>Работа</u> _____ с родителями: о необходимости выучить с детьми дом. адрес. <u>Рассказывание русской народной сказки.</u>	<u>Работа</u> _____ по заучиванию домашних адресов: в городе много улиц и каждой есть свое название, у каждого дома есть свой номер. <u>Подвижная русская народная игра</u>	<u>Целевая прогулка:</u> Благоустройство домов. <u>Беседа о родной стране:</u> Россия очень большая страна, в ней много городов.	<u>Работа</u> _____ по заучиванию домашних адресов: у д/с тоже есть свой адрес, называет улицу на которой находится д/с. <u>Работа</u> _____ в <u>книжном уголке:</u> природа России, название страны.
Ноябрь	<u>Игры</u> _____ со строительным материалом: построить свою улицу и дать название. <u>Работа</u> _____ в <u>книжном уголке:</u> чтение стихотворения П.Воронько «Лучше нет родного края»	<u>Беседа о родном городе:</u> _____ чисто бывает там, где не сорят. <u>Игры</u> _____ с матрешками и пирамидками: матрешки и пирамидки – игрушки народные. Потому что их придумал русский народ.	<u>Работа</u> _____ в <u>книжном уголке:</u> главная достопримечательность родного города. <u>Беседа о таланте русского народа:</u> послушать в записи русскую народную песню.	<u>Работа</u> _____ в <u>книжном уголке:</u> главная достопримечательность родного города – Кремль. <u>Чтение</u> _____ детям <u>русских народных потешек.</u>
	<u>Целевая</u>	<u>Работа</u> _____ в	<u>Беседа о родном</u>	<u>Работа</u> _____ в



Декабрь	<u>прогулка:</u> уборка улиц от снега. <u>Беседа</u> _____ <u>о</u> <u>русских</u> <u>народных</u> <u>сказках:</u> поиграть _____ в русскую народную сказку «Волк и козлята».	<u>книжном уголке:</u> название улиц, подумать, почему люди так назвали улицы. <u>Беседа о русских</u> <u>народных</u> <u>сказках:</u> вспомнить какие русские сказки они знают.	<u>городе:</u> _____ дети тоже могут сделать так, чтобы город был красивым. <u>Работа</u> _____ <u>в</u> <u>книжном уголке:</u> зимняя природа России.	<u>книжном уголке:</u> парки родного города. <u>Слушание</u> <u>русской</u> <u>народной песни.</u>
Январь	<u>Беседа</u> _____ <u>о</u> <u>празднично</u> <u>украшенном</u> <u>городе:</u> беседа о том, кто, куда ездил _____ на новогоднее представление. <u>Чтение русских</u> <u>народных</u> <u>потешек.</u>	<u>Коллективная</u> <u>работа:</u> «Украсим улицу города к Новому году» <u>Работа</u> _____ <u>в</u> <u>книжном уголке:</u> храмы в Кижях. Рассматривание с _____ детьми иллюстраций деревянных храмов в Кижях.	<u>Работа</u> _____ <u>по</u> <u>заучиванию</u> <u>домашних</u> <u>адресов:</u> кто еще его не знает, заучить наизусть. <u>Инсценировка</u> <u>русской</u> <u>народной сказки</u> <u>«Репка».</u>	<u>Работа</u> _____ <u>в</u> <u>книжном уголке:</u> главная достопримечательность родного города. Предложить детям найти изображение главной достопримечательности города на различных иллюстрациях. <u>Рассматривание</u> <u>предметов</u> <u>народно-</u> <u>прикладного</u> <u>искусства.</u>
Февраль	<u>Целевая</u> <u>прогулка</u> _____ <u>по</u> <u>близлежащей</u> <u>улице:</u>	<u>Беседа о парках</u> <u>родного города.</u> <u>Рассказ</u> _____ <u>о</u>	<u>Самостоятельны</u> <u>е</u> _____ <u>наблюдения</u> <u>детей:</u>	<u>Беседа</u> _____ <u>о</u> <u>празднично</u> <u>украшенных</u> <u>улицах:</u>



	магазины. <u>Работа</u> в <u>книжном</u> уголке: природа России.	<u>празднике День</u> <u>защитника</u> <u>Отечества.</u>	<u>Русская</u> <u>народная</u> <u>подвижная игра</u> <u>«Зайчики».</u>	праздник – день защитника Отечества. <u>Рассматривание</u> в <u>книжном</u> <u>уголке книги с</u> <u>потешками.</u>
Март	<u>Рисование:</u> «празднично украшенный город» <u>Беседа</u> о <u>русских</u> <u>народных</u> <u>сказках:</u> рассказать детям незнакомую им русскую народную сказку.	<u>Названия улиц:</u> напомнить, что в городе много улиц и у каждой улицы свое название. <u>Русская</u> <u>хороводная игра.</u>	<u>Беседа о родном</u> <u>городе: зоопарк.</u> <u>Загадывание</u> <u>русских</u> <u>народных</u> <u>загадок.</u>	<u>Целевая</u> <u>прогулка:</u> благоустройство города. <u>Русские</u> <u>народные</u> <u>подвижные</u> <u>игры.</u>
Апрель	<u>Работа</u> в <u>книжном</u> уголке: достопримечат ельность родного города. Городские парки, зоопарки. <u>Просмотр</u> <u>диафильма или</u> <u>видеофильма.</u>	<u>Беседа о родном</u> <u>городе: где в</u> <u>родном городе</u> <u>вы были?</u> <u>Инсценировка</u> <u>сказки</u> <u>«Теремок»</u>	<u>Целевая</u> <u>прогулка по</u> <u>участку детского</u> <u>сада.</u> <u>Рассматривание</u> <u>предметов</u> <u>народно-</u> <u>прикладного</u> <u>искусства.</u>	<u>Индивидуальная</u> <u>работа с детьми</u> <u>по заучиванию</u> <u>домашних</u> <u>адресов.</u> <u>Рассматривание</u> <u>иллюстраций в</u> <u>книжном уголке:</u> храмы дворцы.
	<u>Игры</u> со	<u>Целевая</u>	<u>Беседа</u> о	<u>Работа</u> в



Май	<u>строительным</u> <u>материалом:</u> построить улицу и украсить ее. <u>Беседа</u> о <u>родной стране:</u> вспомнить название, что они могут рассказать о своей стране.	<u>прогулка:</u> по празднично украшенной улице. Наш народ отмечает День Победы.	<u>празднике</u> <u>День</u> <u>Победы.</u>	<u>книжном уголке:</u> рассмотреть изображения родного города. <u>Беседа о родной</u> <u>стране:</u> рассмотреть иллюстрации с изображением природы России.
------------	---	---	--	--