

Физкультурный досуг «Петушок — золотой гребешок»

Цель: Развитие эмоционального интереса к двигательной деятельности.

Задачи:

1. Воспитывать у детей потребность в движении.
2. Закрепить умение выполнять основные виды движений: бег змейкой, ходьба в колонне по одному, метание в вертикальную цель.
3. Развивать выносливость, ловкость, смекалку.

Материал и оборудование. Письмо, **петух**, утка, коза, кот, курица (*шапочки или игрушки*). Две ленты, мешочки с песком, кубики, гимнастическая скамейка, доска. Забор. Искусственный куст. Эмблема с изображением цыплёнка

Воспитатель. Сегодня к нам в группу пришло письмо. (*Читает.*) «Здравствуйте дети! Пишет вам **петушок – золотой гребешок**. Жил я у бабушки вместе со своей курочкой. Но разбойник кот прогнал курочку со двора. Приезжайте, пожалуйста. Помогите мне её найти! **Петушок**

Надо помочь **петушку**! Поедем к бабушке? (*Да.*) Она далеко живёт. Давайте её до дома на лошадках поедem. Поскакали!

Звучит аудиозапись весёлой музыки. Дети бегут за воспитателем, высоко поднимая колени.

Воспитатель. На лошадке, на лошадке

Покататься я хочу.

Сяду, сяду на лошадку

Быстро – быстро поскачу!

Цок – цок – цок. Вот мы и приехали! Спасибо лошадкам, быстро нас довели!

Входит **петушок**. (Взрослый, исполняя роли **петушка**, утки, козы и кота, надевает соответствующие шапочки или берёт игрушки.) **Петушок**. Здравствуйте дети! Как хорошо, что вы приехали! Помогите мне, пожалуйста мою курочку найти. Сам я пойти не могу, цыплят от кота берегу.

Воспитатель. Пойдёмте, дети курочку искать. (Дети проходят по тропинке – гимнастической доске, приподнятой одним концом от пола на 10 – 15 см)

Воспитатель. Кто же это в луже плавает? Да это утка! Может быть, она видела курочку? Здравствуй уточка! Ты не видела, куда курочка побежала. когда её кот испугал?

Уточка. Конечно видела! Всё вам расскажу, только поиграйте со мной.

Звучит аудиозапись «Танец маленьких утят» Дети танцуют, повторяя движения за уточкой.

Уточка. Молодцы, хорошо танцуете! А курочка туда *(показывает)* побежала.

Воспитатель. Спасибо уточка. Пойдёмте дети дальше.

Дети идут по тропинке, проходят между двумя лентами, доходят до «груды камней»*(мешочки с песком)*.

Воспитатель. Как же нам пройти? Камни на пути? Нужно их за забор выбросить, чтобы они никому не мешали. Дети перебрасывают мешочки с песком через забор (ширму, идут дальше. Возле куста встречают козу.

Воспитатель. Здравствуй, коза – дереза! Кот курочку со двора прогнал. Ты не знаешь куда она побежала?

Коза. Здравствуйте дети! Конечно, я вам скажу, куда побежала курочка. Но сначала поиграйте со мной.

Коза. Идёт коза рогатая

За малыми ребятами.

Ножками топ-топ,

Глазками хлоп –хлоп.

Кто каши не ест,

молока не пьёт.

Того забодает, забодает, забодает.

Коза догоняет детей, которые убегают от неё. Игра проводится 2 -3 раза.

Коза. Какие вы ловкие! Никого я догнать не смогла. А курочка вон туда *(показывает)*побежала.

Дети идут за воспитателем. Поочерёдно встают на кубики и сходят с них. Подходят к гимнастической скамейке, на которой лежит кот.

Кот. Здравствуйте дети! Зачем пожаловали?

Воспитатель. Мы курочку ищем. Она тебя, кот, испугалась и убежала. Кот. Ой, нельзя уже и в догонялки поиграть. Я не виноват, что она такая пугливая.

Воспитатель. Да где же она теперь?

Кот. Не знаю, спряталась куда – то.

Воспитатель. Как нам её найти?

Кот. Поиграем в игру «Кот и цыплята»! Вы будете маленькими пушистыми цыплятками. Бегайте по полянке, зёрнышки ищите, крылышками машите, а я буду вас ловить. Курочка услышит, как вы пицците, и сама к вам прибежит.

Воспитатель. Поиграем дети? Может, и правда курочка нас услышит.

Кот надевает детям эмблемы с изображением цыплят. Дети бегают по залу, машут руками как крыльями, наклоняются – «клюют зёрна», взбираются на «жёрдочку» - гимнастическую скамейку.

Воспитатель. На скамейке у ворот

Дремлет лёжа рыжий кот.

Котик глазки открывает

И цыпляток догоняет

Кот ловит цыплят. Дети прячутся от него, перелезая через гимнастическую скамейку. При повторении игры после окончания стихотворения вбегает курочка.

Курочка. Куд – куда, куд – куда!

Ну – ку, ну –ка все сюда!

Быстро к маме под крыло!

Цыплята бегут к курочке.

Воспитатель. Нашлась наша курочка! Вот как хорошо!

А ты, кот. больше не обижай курочку! А если захочешь поиграть, к нам в детский сад в гости приходи. Мы любим играть. Правда дети? (Да.) Нам пора к петушку. Он ждёт, волнуется. Ой, ребятки – цыплятки, пока вы бегали и играли – подросли, в петушков и курочек превратились. Вот петушок удивится!

Дети идут по залу, высоко поднимая колени и руки. Их встречает петушок.

Петушок. Дети, как вы похожи на настоящих петушков и курочек! Я вас сразу не узнал. Вы так мне помогли: курочку нашли. Вот спасибо. За это я вам дарю флажки. Раздаёт детям флажки, предлагает поднять их над головой, помахать ими, спрятать за спину и т. д. Дети выполняют движения. Затем благодарят петушка, прощаются и уходят.

Лариса Демидова

Физкультурный досуг «Лягушата»

Цель: Развитие двигательной активности детей посредством игровой деятельности.
В зал входит лягушонок **Квак** (*взрослый*).

Квак. Здравствуйте! Меня зовут Квак. Я вышел погулять и заблудился!

Воспитатель. Куда я попал?

Воспитатель. Здравствуй **лягушонок!** Ты пришёл в детский сад.

Квак. Как много здесь детей! Может быть, они помогут мне отыскать мой дом?

Воспитатель. А где ты живёшь Квак?

Квак. Я забыл.

Воспитатель. Поможем **лягушонку** дети?

Дети. Да!

Воспитатель. Ребята, давайте все вместе искать его домик. (По тропинке, выложенной массажными ковриками, дети подходят к панно «Лес».) Как много вокруг деревьев? Куда мы пришли? (*В лес*) Вон ворона на дереве сидит. Давайте поиграем: как вороны летаем, крыльями помашем и покаркаем.

(Дети выполняют движения по показу воспитателя, произносят вместе с ним «кар- кар – кар!»)

Воспитатель. Как под ёлочкой зелёной

Скачут весело вороны:

- Кар – кар – кар!

(Дети бегают по залу, машут руками как крыльями.)

Целый день они кричат,

Спать ребятам не даают:

_ Кар – кар – кар!

Только к ночи затихают,

Видят дети отдыхают;

- Кар – кар –кар!

(Садятся на корточки, закрывают глаза, шёпотом произносят.)

Воспитатель. Вороны живут на деревьях, в гнёздах. **Лягушонок**, может быть, и ты в лесу на дереве живёшь?

Квак. Нет, я не умею летать и на дереве жить не смогу.

Воспитатель. Ну что же, пойдём дальше.

Зашагали наши ножки

По извилистой дорожке:

Топ – топ – топ.

Вот как мы умеем,

Ну – ка веселее:

Топ – топ – топ.

Вот как наши ножки шагают по дорожке:

Топ – топ – топ.

(Дети походят змейкой между кеглями, подходят к избушке)

Воспитатель. Какой красивый домик!

Здесь бабушка живёт.

Она гости деток ждёт.

Тук – тук – тук, дверь отворите

И гостей скорей впустите.

(Из избушки выходит бабушка (взрослый))

Бабушка. Здравствуйте, мои дорогие! Давно я вас не видела! Как вы выросли! Кто это с вами?

Воспитатель и дети. Здравствуй бабушка! Мы ищем **лягушонка**. Может быть, он у тебя во дворе живёт? Бабушка. Много живности по моему двору ходит: и корова и коза, и собака с кошкой, и петушок с курочкой и цыплятами, а **лягушек нет**.

Воспитатель. Мы так хотим помочь **лягушонку**. Надо бы дальше идти, да нельзя. Кажется, дождь начинается. Прячьтесь скорее.

(Раскрывает зонт, дети встают под него) Проводится игра «Солнышко и дождик»

Бабушка

Под зонтом деточки,

Словно птицы в клеточке,

Дождик, дождик, уходи!

Солнышко посвети.

Пойдут детки гулять,

На припёке играть.

Воспитатель. Вот и кончился дождик!

(Звучит аудиозапись весёлой музыки дети танцуют, затем вместе с Кваком выполняют движения)

Квак. Ура! мы будем загорать! Ложитесь на спину, пусть ваши животики загорят! Теперь перевернитесь, спинки на солнышке погрейте. А теперь ноги в коленях согните и покажите, как вы быстро бегаετε.

Мы на солнышке лежим

И на солнышко глядим.

Всё лежим и лежим

И на солнышо глядим!

Воспитатель. Опять дождик начинается!

(Дети встают и бегут под зонт. Игра повторяется) Бабушка. Сколько во дворе луж после дождя! Осторожно, ноги не промочите.

Воспитатель. Через лужицы шагайте. выше ноги поднимайте.

(Звучит музыка. Дети ходят по залу, перешагивая через «лужи»)

Квак. (Прыгает по «лужам»). А мне больше нравится по лужам прыгать.

Воспитатель. Ты, **лягушонок**, наверное, в воде живёшь, на озере.

Квак. Да! Пойдёмте скорей на озеро. Я очень люблю плавать. (Дети подходят к панно «Озеро»)

Квак. Ура! Я вспомнил! Я живу в воде, на озере. Спасибо, дети, что помогли мне найти мой дом. Давайте поиграем в весёлую **лягушачью игру**.

(Раздаю детям эмблемы с изображением лягушат.)

Воспитатель. Ну, ребята - **лягушата**, покажите, как вы умеете квакать.

(Дети выполняют движения, произнося «ква - ква - ква»)

Квак. В речку прыгать нам пора.

(Прыгают с продвижением вперёд.)

Плавать можем до утра.

(Имитируют плавание.)

Раз, два, три, лапками гребите!

Все на берег детвора!

(Подбегают к воспитателю.)

Воспитатель. Как ты думаешь, Квак,похожи дети на лягушат?

Квак. Да! Они прыгают и плавают как настоящие лягушата! За то,что вы помогли мне мой дом отыскать, я дарю вам кегли. Посмотрите как с ними можно играть. *(Перешагивает через кегли, сбивает их мячом и т. д.)* Дети благодарят Квака за подарок и прощаются с ним.

Ёжик.

Снег плавно опускается на землю, окрашивая серый город в чистый белый цвет. Вечер. Только фонари горят. По дороге идут люди, спеша домой. А я не иду, я несусь по дороге. Под ногами снег, который кое-где накатан до такой степени, что начинаешь скользить. Повернув за угол, бегу дальше по прямой до дома. Буквально на ходу достаю ключи и, подбежав к двери подъезда, открываю её и мчусь по ступенькам вверх на пятый этаж. И вот знакомая коричневая дверь, открываю её и, зайдя внутрь, включаю свет.

- Ёжик, ёжик, ты где? - стараюсь не делать лишних движений, ищу взглядом маленькое существо, чью клетку я забыла закрыть утром.

Сзади вдруг слышится кашель, от которого я невольно вздрагиваю и отпрыгиваю в сторону. Это мама.

- Вика, что ты делаешь? Почему дверь открыта? – спрашивает она. Я хочу что-то ответить, но прямо рядом с сапогами мамы вижу маленький комочек. Резко наклонившись, я беру на руки уже свернувшегося в колючий клубочек ёжика.

- Я... Это... Ежа искала... - виновато улыбнувшись и вытянув руки вперёд, говорю я. Мама чуть хмурится.

- Осторожнее с ним будь. Маленький он, - уходя в свою комнату, произносит мама. У меня с души будто камень упал. Выдохнув, я ухожу к себе с ежом на руках.

- Ну и зачем ты по дому бродишь, а? – спрашиваю я у существа, положив его на кровать. Ёжик разворачивается и еле заметно фырчит. Я смеюсь. Интересные создания эти ежи. Всё фырчат с деловым видом, семят лапками по полу, спешат в какой-нибудь уголок, будто по делам, а толку от их спешки - ноль. Ёжик этот появился в нашем доме недавно, буквально три месяца назад, и тут же вжился в общую обстановку. С котом они подружились сразу. У этого ежа какие-то свои привязанности к усатым-полосатым, которыми он никогда со мной не сможет поделиться. Мама стала после появления ежа улыбчивей, да и вообще, вся семья стала более дружной с появлением этого ходячего генератора происшествий. Только я всё так же часто забываю закрыть клетку, что приводит к нежелательным походам маленького друга по всем уголкам "живой природы" нашей квартиры.

- Уильям, кс-кс-кс, - позвала я кота. Чёрно-белый котёнок запрыгнул на кровать и устоял на ежа. Понюхав друг друга, ёж и кот, словно по команде подошли ко мне. Пушистый лег мне на колени и свернулся калачиком, а ёж всё пытался залезть к коту, но так и не получилось. Фыркнув, он устроился рядом с моей рукой и с деловым видом на что-то устоял. Маленький носик-пуговка чуть подрагивал, когда он втягивал воздух. Улыбнувшись, я погладила кота и опустила его на пол.

Приближался вечер. Я как обычно, расположившись на диване, читала книгу. Рядом устроился ёж, который любил фырчать у меня под боком, особенно по вечерам, когда я читаю книги или занимаюсь какими-то делами через планшетный компьютер. Пусть он и мало времени провёл у нас дома, но уже приучился смотреть с нами фильмы и передачи, как полноправный член семьи, "читать" рядом, что часто навеивает мысли о его своеобразном способе поддержания солидарности. Было и такое, что ёж один раз простудился и начал чихать. Естественно, отправились за помощью к ветеринару.

- Инфекция верхних дыхательных путей у ежей вызывает *Bordetella bronchiseptica*. Это достаточно распространенное заболевание среди ежей. При отсутствии должного лечения болезнь переходит в пневмонию, что ведет к смерти ежа, - сделал неутешительный диагноз врач. - Пройдёт физический осмотр, рентгенограмму, цитологию и клинический анализ крови, а дальше посмотрим.

На следующий день я отправилась вместе с ёжиком на все необходимые процедуры. Закончив обследование, мы отправились к уже знакомому ветеринару.

- Внутримышечно будем колоть ему триметоприм сульфата и смазывать кожу вокруг носа маслом Олбас для облегчения дыхания. Энрофлоксацин внутримышечно и байтрил подкожно дня три, и будет ваш ёж, как новенький, - сказал врач и улыбнулся. Ёж чихнул и улёгся. Неделю его мучили уколами и растворами, даже таблетками, которые он упорно отказывался принимать, но под контролем ветеринара всё же сдавался. Лечение прошло удачно, и малыш перестал чихать. Последующие анализы показали, что ёж наш здоров, как бык. Вся семья радовалась этому, даже кот Уильям, который весь день ходил по дому с довольным видом, чуть мурлыча.

Да, появление ежа в семье привело к большим переменам. После его простуды, мы заметили, как сильно сплотились и обстановка в семье стала менее напряженной. Даже кот, котор

Пришвин Михаил Михайлович

(1873 г. - 1954 г.)

Ёж

Раз я шел по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся и затукал: тук-тук-тук. Очень похоже было, как если бы вдали шел автомобиль. Я прикоснулся к нему кончиком сапога; он страшно фыркнул и поддал своими иголками в сапог.

— А, ты так со мной! — сказал я и кончиком сапога спихнул его в ручей.

Мгновенно ёж развернулся в воде и поплыл к берегу, как маленькая свинья, только вместо щетины на спине были иголки. Я взял палочку, скатил ею ежа в свою шляпу и понес домой.

Мышей у меня было много, я слышал — ёжик их ловит, и решил: пусть он живет у меня и ловит мышей.

Так, положил я этот колючий комок посреди пола и сел писать, а сам уголком глаза все смотрю на ежа. Недолго он лежал неподвижно: как только я затаих у стола, ёжик развернулся, огляделся, туда попробовал идти, сюда и выбрал себе наконец место под кроватью и там совершенно затаих.

Когда стемнело, я зажег лампу и — здравствуйте! — ёжик выбежал из-под кровати. Он, конечно, подумал на лампу, что это луна взошла в лесу: при луне ежи любят бегать по лесным полянкам. И так он пустился бегать по комнате, представляя, что это лесная полянка. Я взял трубку, закурил и пустил возле луны облачко. Стало совсем как в лесу: и луна, и облака, а ноги мои были как стволы деревьев и, наверное, очень нравились ежу, он так и шнырял между ними, понюхивая и почесывая иголками задник у моих сапог.

Прочитав газету, я уронил ее на пол, перешел в кровать и уснул.

Сплю я всегда очень чутко. Слышу — какой-то шелест у меня в комнате, чиркнул спичкой, зажег свечу и только заметил, как ёж мелькнул под кровать. А газета лежала уже не возле стола, а посередине комнаты. Так я и оставил гореть свечу и сам не сплю, раздумывая: «Зачем это ёжику газета понадобилась?» Скоро мой жилец выбежал из-под кровати — и прямо к газете, завертелся возле нее, шумел, шумел и наконец ухитрился: надел себе как-то на колючки уголок газеты и потащил ее, огромную, в угол.

Тут я и понял его: газета ему была как в лесу сухая листва, он тащил ее себе для гнезда. И оказалось, правда, в скором времени ёж весь обернулся газетой и сделал себе из нее настоящее гнездо. Кончив это важное дело, он вышел из своего жилища и остановился против кровати, разглядывая свечу — луну.

Я подпустил облака и спрашиваю:

— Что тебе еще надо?

Ёжик не испугался.

— Пить хочешь?

Я встал. Ёжик не бежит.

Взял я тарелку, поставил на пол, принес ведро с водой, и то налью воды в тарелку, то опять вылью в ведро, и так шумлю, будто это ручеек поплескивает.

— Ну, иди, иди, — говорю, — видишь, я для тебя и луну устроил, и облака пустил, и вот тебе вода...

Смотрю: будто двинулся вперед. А я тоже немного подвинул к нему свое озеро. Он двинется — и я двину, да так и сошлись.

— Пей, — говорю окончательно.

Он и залакал.

А я так легонько по колючкам рукой провел, будто погладил, и все приговариваю:

— Хороший ты малый, хороший!

Напился ёж, я говорю:

— Давай спать.

Лег и задул свечу.

Вот не знаю, сколько я спал, слышу: опять у меня в комнате работа. Зажигаю свечу — и что же вы думаете? Ёжик бежит по комнате, и на колючках у него яблоко. Прибежал в гнездо, сложил его там и за другим бежит в уголок, а в углу стоял мешок с яблоками и завалился. Вот ёж подбежал, свернулся около яблок, дернулся и опять бежит — на колючках другое яблоко тащит в гнездо.

Так вот и устроился у меня ёжик. А сейчас я, как чай пить, непременно его к себе на стол и то молока ему налью на блюдечко — выпьет, то булочки дам — съест.