

Организованная образовательная деятельность
по развитию речи в младшей группе.
«Путешествие в осенний лес»

Выполнила
Воронина Л.Б.
МАДОУ
«Детский сад №441 «Кузнечик»
г. Нижний Новгород
2018 г.

Программное содержание:

Развивать диалогическую форму речи. Учить составлять предложения, опираясь на мнемодорожки; составлять рассказ об осени, опираясь на мнемотаблицу. Упражнять детей в употреблении предлогов с существительными /на, под, перед, за/. Продолжать учить детей называть виды транспорта, перечислять признаки осени. Расширять и активизировать словарный запас детей /осень-золотая, дождливая, солнечная, пасмурная/. Воспитывать чувство доброты, желание помочь тем, кому это необходимо.

Предварительная работа: Наблюдение за осенними деревьями; нахождение признаков осени на прогулке; рассматривание иллюстраций об осени; разучивание подвижных игр

Материалы: 2 письма от ёжика; осенние деревья с листочками; листочки на полу разбросаны по количеству детей; ширма-домик; игрушки-медведь, белка, заяц, обезьянка; волшебный сундучок с карточками – заданиями /признаки осени/; картинка-сорока; мнемотаблица – осень; мольберт; угощение; звуки осеннего леса; голос сороки; звук волшебства; музыка – едет поезд

Ход занятия:

Стук в дверь. Передают воспитателю письмо.

Воспитатель:

- Давайте, ребята, прочитаем. От кого это письмо. Может кому-то надо помочь?

-«Дорогие ребята, я ёжик. У меня в лесу случилась беда. Звери – мишка, белочка, зайчик потерялись. Помогите их найти.»

-Ребята, поможем ёжику найти друзей?

-Дети /ДА/

- Ребята, нам нужно отправиться в лес, искать зверей. А на чём мы можем туда попасть?

Дети - /на машине, поезде, самолёте, вертолёте, тракторе и т.д/

-Ребята, я вам предлагаю отправиться в лес на поезде.

-Вагончики цепляются, поезд отправляется, ТУ-ТУ!

/дети встают друг за другом/

М/подвижная игра «Поезд»

«Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

Вот поле, вот речка, вот лес густой,

Приехали дети, поезд, стой.

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!»

ЗВУЧИТ МУЗЫКА ОСЕННЕГО ЛЕСА

Воспитатель

«Здравствуй лес, осенний лес!

Полон сказок и чудес!

Что в глуши твоей таится?

Что с деревьями творится?

Всё открой, не утай,

Ты же видишь, это мы!»

- Ребята, слышите, как тихо в лесу. А листочков как много! А как дышится хорошо в осеннем лесу! Давайте вдохнём свежего воздуха.

Дыхательное упражнение – Вдох-выдох, вдох-выдох /Зрза/

Воспитатель:

- Ой, ребята, я что-то нашла.

Тут чудесный сундучок,

Всем ребятам он дружок.

Очень хочется всем нам,

Посмотреть – ну что же там?

- А в сундучке волшебные карточки, они помогут нам рассказать, что происходит осенью.

1. Осенью все деревья с жёлтыми листочками.
2. Осенью при сильном ветре – листопад.
3. Осенью птицы улетают в тёплые края.
4. Осенью звери в лесу готовятся к зиме, делают запасы.
5. Осенью собирают грибы, ягоды.
6. Осенью часто идёт дождь.
7. Осенью собирают урожай фруктов в саду.
8. Осенью собирают урожай овощей на огороде.
9. Осенью люди надевают теплую одежду.

Воспитатель – молодцы, ребята! Про осень мы с вами рассказали, а вот зверей не нашли.

Звучит голос сороки!

- Ребята, сорока поздоровалась с нами, и мы с ней давайте поздороваемся

- Ребята, я понимаю слова птиц. Сорока хочет, чтобы вы рассказали про осень, какая она? А я ваши слова буду собирать в ладошки

Дети – золотая, красивая, разноцветная, тёплая, дождливая, урожайная, солнечная, жёлтая и т.д.

- Ребята, давайте, оставим слова про осень в лесу, чтобы лесные звери знали какая осень.

Звучит волшебная музыка – слова улетают.

- Ребята, а ещё сорока хочет с вами поиграть в прятки

Игровое упражнение «Прятки»

/Сорока прячется, дети называют где сорока? – За деревом, на дереве, перед деревом, под деревом, около дерева/

- Ребята, пойдёмте дальше. Ой ребята, смотрите, сидит зайчик, мы нашли одного друга ёжика, холодно ему. Давайте поиграем с ним.

Подвижная игра «Зайка серенький сидит...»

«Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так и ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять, зайке нужно поскакать.

Прыг-скок, прыг-скок, зайке нужно поскакать.»

Вот и мы с зайчиком согрелись, но нам нужно искать белочку и мишку.

-А вот большое бревно, давайте присядем, отдохнём немножко!

-Ребятки, а тут мешок, давайте посмотрим, что тут.

-Ребятки, да тут обезьянка спряталась, она живёт в жарких странах, там нет осени, она не знает ничего про осень, давайте ей расскажем. А помогут нам картинки. /Сначала рассказывает воспитатель, а потом предлагает 1-2 детям/

- Молодцы, ребята, рассказали обезьянке про осень, а теперь пойдёмте дальше. Ребята, посмотрите, это чей-то домик? Как вы думаете? /ответы детей/. Может это домик трёх медведей? А они ушли в лес и нам не встретились. Ой, ребята, да посмотрите же, здесь звери спрятались. Кто это?

Дети– белочка и мишка.

-Молодцы мы с вами, нашли друзей ёжика, давайте вернём их в лес, ёжик обрадуется, а нам пора возвращаться в детский сад. Давайте соберём в лесу листочки, берите по одному листочку и поедем на поезде.

-ТУ-ТУ! Вагончики цепляются, поезд отправляется!

«Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!

Вот поле, вот речка, вот детский сад,

Приехали дети, поезд, стой.

Чух-чух-чух! Чух-чух-чух!»

- Воспитатель, ребята, посмотрите, ёжик нам прислал письмо, он нам говорит спасибо, а ещё угощение.

