

Конспект занятия по сенсорному и математическому развитию «День рождения куклы Алены» (1 младшая группа)

Провела: воспитатель 1 квалификационной категории **Шутая Людмила Анатольевна**. МДОУ Старомайнский д/с №2 «Василек» 01.11.17.

Цель :

Развивать наглядно - образное мышление.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зеленый); побуждать называть цвета, соотносить предметы по цвету закрепить понятия « один», «много», «ни одного», упражнять в сравнении по длине(длинная, короткая)

Развивающие: развивать общую и мелкую моторику; тактильное восприятие.

Воспитательные: воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помогать кукле, друг другу, создать радостное, позитивное настроение.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок, сравнение предметов по величине, по длине и цвету.

Материалы:

Цветные полоски «дорожка» (жёлтого и красного цвета, длинная и короткая), кукла Алена, набор кубиков разного цвета, корзинка, коробки (красная, синяя, желтая), чашки и тарелки на каждого ребенка (красного, желтого, синего и зеленого цвета), шаблоны платья на каждого ребенка, цветные бантики для украшения платьев(макаронные изделия), дом, конверт с письмом.

Ход занятия

(Дети входят в группу)

Воспитатель: Посмотрите ребята, сколько гостей у нас сегодня. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель: А знаете, сегодня, я получила письмо давайте посмотрим что в нем? (достаёт из конверта письмо)

Воспитатель: Ребята, это письмо от куклы Алены, она просит нас помочь ей подготовиться ко дню рождения. Ну что поможем , а ребята?

Дети: Да поможем.

Воспитатель: Вот только живет она далеко, и идти к ней надо по дорожке. Ребята посмотрите перед нами две дорожки, желтая и красная, одна короткая другая длинная. Вот это дорожка какого цвета?

Дети: Красного цвета.

Воспитатель: Она короткая или длинная?

Дети: Длинная.

Воспитатель: Вот это дорожка какого цвета?

Дети: Желтого цвета.

Воспитатель: Короткая или длинная?

Дети: Короткая.

Воспитатель: Молодцы, а к кукле Алене надо идти по красной длинной дорожке. Где же у нас красная длинная дорожка?

Дети: Вот она. (дети идут по дорожке)

Воспитатель: Ребята посмотрите на дорожке стоит корзина, с чем она?

Дети: С кубиками.

Воспитатель: А какие это кубики?

Дети: Разные,

Воспитатель: А сколько кубиков?(много) Сколько кубиков, Даша? Много. Какого цвета этот кубик? Красного, его надо положить вот в эту коробку.

А вот этот кубик какого цвета? Правильно, это синий кубик, его мы положим в синюю коробку.

Берем по одному кубику и раскладываем в коробки по цветам.

Сколько кубиков, Ваня, ты взял? Правильно один, какого он цвета? В какую коробку нужно его положить?

Раскладываем все кубики.

Сколько теперь в корзинке кубиков? Правильно, не одного

Молодцы, вы хорошо справились с заданием!

А теперь поспешим дальше.

Физкультминутка

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке (Подскоки на правой ноге.)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке. (Подскоки на левой ноге.)

По тропинке побежим,

До лужайки добежим. (Бег на месте.)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки. (Прыжки на месте на обеих ногах.)

Стоп. Немного отдохнем.

А потом пешком пойдем. (Ходьба на месте.)

Воспитатель: Мы пришли с вами к домику Алены. Здравствуй Алена!

Здравствуйте, ребята

Ребята, посмотрите Алена почему-то грустная ?

Она не успела приготовить платье для праздника, давайте ей поможем . (дети подходят к столу)

Воспитатель: Ребятки , давайте подойдем к столу и каждый из вас украсит бантиками платье для Алены

Смотрите, детки, какого цвета платья вы видите?(4 основных цвета).

А еще здесь в розетках есть много красивых бантиков. Нужно брать бантики такого же цвета, как платье.

Ваня, какие по цвету бантики ты берешь? Почему?

Правильно, красные, потому что и платье у тебя красного цвета.

(дети раскладывают бантики такого же цвета как силуэт платья).

Воспитатель: Молодцы ребятки , сколько платьев теперь будет у Алены?

Дети: Много.

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, наша Алена сразу повеселела и хочет с вами потанцевать!

Музыкальная пауза : «Ой, какое платье у Алены!»

И еще одна просьба осталась у Алены. Она приготовила посуду для чая, а как ее расставить забыла, нужно ей помочь? Поможем?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте подойдем и расставим правильно всю посуду. Артем, расставь все тарелочки.

(детям дать каждому чашку и предложить найти и поставить на тарелочку того же цвета)

Воспитатель: Молодцы . Всё сделали правильно. Теперь у куклы Алены будет красиво накрыт стол.

Спасибо вам, ребята, говорит кукла

И хочет вас угостить конфетами.

Воспитатель: Давайте скажем кукле Алене «спасибо», ну, а нам пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с куклой Аленой.

Дети: До свидания!

Воспитатель: А к дому нас, ребята, приведет желтая короткая дорожка.

Воспитатель : (подведение итогов) Вопросы:

1)Куда мы с вами сегодня ходили?

2) По какой дорожке пошли мы к кукле Алене?(по длинной, красной)

3)Сколько платьев мы ей подарили?(много)

Воспитатель: Ребята на этом наше занятие закончилось, прощаемся с гостями.

