

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
№ 84 «Восход» города Калуги.

Конспект культурно - досуговой деятельности  
для детей старшего дошкольного возраста  
на тему:  
«Приключение Буратино и его друзей, или  
как дети помогли Карабасу - Барабасу стать добрее».

Подготовили и провели:  
педагог-психолог: Зайцева Ольга Константиновна  
высшая кв. категория  
инструктор по физкультуре: Машкова Людмила Петровна  
высшая кв. категория.

Калуга, 2018г.

### Дидактическое обоснование деятельности.

Тема	«Приключение Буратино и его друзей, или как дети помогли Карабасу - Барабасу стать добрее».
Образовательная область	«Физическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие».
Форма педагогического мероприятия	Культурно - досуговая деятельность.
Возрастная группа	6 – 7 лет
Цель	Создание условий для развития дружеских взаимоотношений у детей, через организацию двигательной деятельности.
Задачи	<p><b>Образовательная:</b> совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по узкой рейке гимнастической скамьи приставляя пятку одной ноги к носку другой, умение правильно группироваться при пролезании в обруч, (не касаясь руками пола);</p> <p>- упражнять в умении перепрыгивать препятствие на двух ногах с места, мягко приземляться, сохраняя равновесие.</p> <p><b>Развивающая:</b> развивать ловкость, выносливость, координацию движений, равновесие. Целенаправленность, саморегуляцию собственных действий.</p> <p><b>Воспитательная:</b> формировать дружественные, уважительные взаимоотношения между детьми, взаимовыручку.</p>
Средства обучения	<p><b>Технические средства обучения:</b> Мультимедийная установка, музыкальный центр.</p> <p><b>Физкультурное оборудование и инвентарь:</b> гимнастическая скамья - 1 штука, стойка с перекладиной - (для перепрыгивания) - 2 штука, стойка с обручем (для пролезания) - 1 штука, набивные мячи – 4 штуки, маты – 2 штуки, ленточки - по количеству детей.</p>
Форма организации детей	Фронтальная.
Предварительная работа педагога с детьми	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы о дружбе, доброте, взаимовыручке;</li> <li>- слушание сказки «Буратино»;</li> <li>- составление рассказов детьми о дружбе, друзьях.</li> <li>- разучивание элементов ритмических упражнений в парах.</li> </ul>

**Ход:**

### **1. Организационно - мотивационная часть.**

Дети входят в зал парами под фонограмму - «Если с другом вышел в путь».

Перестроение в четыре колонны. Перестроение в круг.

Педагог - психолог: здравствуйте ребята! Вы сейчас слышали песню, о чем она? Как вы считаете, какого человека мы можем назвать «добрым»?

*Предполагаемые ответы детей - (человек, который всегда готов прийти на помощь, человек ценящий дружбу...)*

Ребята, каких вы знаете добрых сказочных героев? *Предполагаемые ответы детей (Крокодил Гена, кот Леопольд, Буратино...)*

Сегодня к нам в детский сад пришло видео сообщение от Буратино и его друзей с просьбой о помощи. Внимание на экран!

#### ***Видео-сообщение.***

«Здравствуйте ребята! Карабас - Барабас запер нас в чулане, и не хочет выпускать нас. Ребята, мы просим вас о помощи!

Карабас - Барабас выпустит нас, только когда станет добрым.

Когда он видит доброту и крепкую дружбу он, сам того не желая, становится добрее.

#### ***Слайд «Буратино и его друзья в чулане».***

Педагог-психолог: ребята, посмотрите, какое сейчас настроение у Карабаса – Барабаса? **Пиктограмма 1 - «Настроение».**

А почему вы так решили? *Предполагаемые ответы детей (нахмуренные брови, сжатые губы...)*

Педагог-психолог: ребята, что же нам делать? *Предполагаемые ответы детей (спасать Буратино и его друзей...).*

Наверняка Карабас-Барабас расставил на пути ловушки и препятствия, а преодолеть их смогут только дружные и сплоченные ребята!

Давайте проверим, насколько вы понимаете и чувствуете друг друга.

Сейчас мы разделимся на пары, а помогут нам в этом волшебные ленточки.

*Взрослый держит ленточки за середину и предлагает каждому ребенку взять любой конец ленточки. Затем взрослый отпускает ленточки, и они остаются в руках у детей, те дети, которые держатся за одну ленточку, образуют пару.*

#### **Психологическая разминка: «Поссорились - помирились».**

*Пара детей встает напротив друг друга. Детям предлагается с помощью мимики и жестов показать настроение.*

Педагог - психолог: представьте, что вы встретились, обрадовались друг другу! Покажите как вы рады друг другу. А сейчас представьте, что вы обиделись друг

на друга, поссорились, даже отвернулись друг от друга. (*дети изображают эмоции*).

Но разве друзья могут обижаться долго?! Помирились!

Ребята, как вы чувствовали, когда были в ссоре? Как вы чувствуете себя в дружбе? *Предполагаемые ответы детей - (радостно, весело, счастливо)*.

Давайте беречь друг друга и не ссориться!

Вот какие мы дружные ребята! Наверное, Карабас - Барабас это уже заметил!

Инструктор по физкультуре:

Ребята, чтобы нам не попасть в ловушки Карабаса - Барабаса и пройти все препятствия, необходимо ориентироваться по карте, которую нам выслал Буратино. Дети рассматривают карту-схему. **Слайд (карта-схема).**

## **2. Основная часть**

**Разминка** (проводит инструктор по физкультуре)

Инструктор по физкультуре: да ребята, впереди нас ждет интересный, но сложный путь. Перед дорогой нам необходимо хорошо размяться!

**Музыкально - ритмические движения в парах.**

(фонограмма – «песня Буратино»)

Инструктор по физкультуре: ребята, почувствовали, заряд бодрости и энергии?! *Предполагаемые ответы детей (да...)*.

Отлично, тогда мы можем двигаться вперед, но чтобы не сбиться с пути, давайте обратимся к карте и внимательно рассмотрим первую часть нашего пути!

**Слад** – «*Сектор карты-схемы*» – (*мост, поваленные деревья, ущелье, сундук*).

*Рассматривая карту, инструктор по физкультуре акцентирует внимание детей, на то, что путь ведет к озеру.*

### **Полоса препятствий.**

- Ходьба, по узкой рейки гимнастической скамьи приставляя пятку одной ноги с носку другой ноги – «навесной мост»;

- прыжки на двух ногах через стойки (высота – 20 – 25 см)- «поваленные деревья»;

- пролезание в обруч правым, левым боком (*обруч закреплен вертикально, на стойке*)– «потайной ход».

*После подлезания дети дотрагиваются рукой до сундука, висящего над головой – («положи» в сундук вежливое слово для Карабаса - Барабаса).*

Инструктор по физкультуре: вот мы и добрались с вами до озера!

**Слайд** – «*Озеро*».

Ребята, подумайте, как можно через него переправиться? *предполагаемые ответы детей (переплыть, переплыть на лодке, на плоту).*

Инструктор по физкультуре: плот у нас есть, только он маленький, как же мы сможем все вместе на нем разместиться? *предполагаемые ответы детей (построить шире плот, разместиться поближе друг к другу...).*

## **Психологическая игра «Переправа на плоту»**

*(фонограмма «Шум моря»).*

Педагог-психолог:

Давайте все встанем на плот – (спортивный мат).

Все разместились? Тогда оплываем! *(на плоту вместе с детьми плывут, педагог - психолог и инструктор по физкультуре).*

Ребята, поднялся сильный ветер, плот закачало так, что очень трудно удержаться на ногах! Мы можем упасть в воду! Что нужно сделать, чтобы удержаться на плоту? *предполагаемые ответы детей (не шевелиться, крепко держаться друг за друга).*

Ноги напряглись, стараемся удержаться, наклоняемся вправо, влево. Ветер стихает, ноги расслабляются, руки опускаем, слегка встряхнем ими, что снять напряжение.

Вот мы и переправились, теперь наша задача аккуратно сойти на берег – *(дети перешагивают широким шагом с «плота» на «берег» помогая друг другу).*

Педагог - психолог: ребята, мы дружно преодолели такое сложное препятствие!

Давайте посмотрим, изменилось ли настроение у Карабаса - Барабаса?

**Пиктограмма 2.**

*Предполагаемые ответы детей (Карабас - Барабас стал немного добрее).*

Инструктор по физкультуре: ребята, нам нужно двигаться дальше!

Давайте внимательно рассмотрим карту нашего дальнейшего пути!

**Слайд – «болотистая местность».**

## **Эстафета «Переправа через болото»**

*Задание выполняется в парах. Переправляются дети через «болото» с помощью двух дощечек, у каждого в руках по одной дощечке. Первый ребенок кладет дощечку на пол и встает на нее так, чтобы на дощечке осталось место для товарища. Вторым ребенком, встав на дощечку, передает товарищу вторую, он кладет ее на пол и переходит с первой дощечки на вторую, таким способом дети преодолевают «болотистую местность».*

**Слайд – «дорога завалена большими камнями».**

Инструктор по физкультуре: ребята, какое препятствие у нас впереди?

*Предполагаемые ответы детей - (дорога завалена камнями).*

Здесь не всё так просто. Карабас - Барабас решил проверить, насколько сильна ваша дружба, желание придти на помощь к Буратино и его друзьям и усложнил прохождение пути!

Переносить камни можно только с помощью одной руки, но это очень сложно, ведь камни тяжелые.

А помните ребята, наши волшебные ленточки? Найдите свою пару и подумайте, как с помощью одной руки каждого из пары, перенести тяжелые камни и освободить путь.

**Эстафета: «Освободи дорогу от камней»**

*Дети стоят в парах, держа за пояс, друг друга. По сигналу они добегают до набивных мячей, берут один мяч и возвращаются обратно, у каждого ребенка свободна только одна рука.*

Инструктор по физкультуре: отлично! Вы ловко справились с непростым заданием! Немного отдохнем, восстановим дыхание.

**Упражнение на дыхание «Ветер шумит» -Зраза.**

**Заключительная часть.**

Педагог-психолог: ребята, посмотрите, какое теперь настроение у Карабаса - Барабаса? **Пиктограмма 3.**

А как вы поняли, что он стал добрым? *Предполагаемые ответы детей (улыбается, брови расправлены...)*

Интересно, а как же там Буратино и его друзья?

**Слайд «Буратино и его друзья благодарят детей за оказанную помощь».**

Педагог- психолог: ребята, что помогло нам выручить Буратино и его друзей? *Предполагаемые ответы детей (смелость, желание придти на помощь, крепкая дружба).*

А еще ваша дружба и добрые поступки, помогли Карабасу– Барабасу стать добрее и понять, что в жизни надо ценить дружбу, дорожить ею и никогда не ссорится друг с другом. Давайте поблагодарим друг друга за помощь и поддержку.

**Релаксация: «Передай добро».**

Дети встают в круг. Касаются ладонями, кладут руки на плечи друг друга. Психолог обращает внимание на ощущение дружеской поддержки и тепла. Затем берутся за руки, благодарят друг друга.

**Слайд « Буратино дарит детям Золой ключик»**

Дети «открывают» сундук Карабаса – Барабаса, в котором лежат эмблемы с изображением «солнышка», символизирующего крепкую дружбу!

Каждому ребенку вручается эмблема - «Настоящие друзья»!

