

Сценарий классного часа

«Конституция -
основной закон
государства»

«Конституция - основной закон государства»

*Главная цель государства - не создать рай на земле,
а не допустить ада...*

Пояснительная записка.

Данный классный час рассчитан на учащихся 8 -10 классов, является профилактическим и проводится в рамках месячника правовых знаний. Во время классного часа школьники знакомятся с правами и обязанностями учащихся, утвержденными Уставом школы, с Конституцией Российской Федерации, что способствует формированию навыков нравственного и законопослушного поведения, то есть быть достойным гражданином своей Родины. Классные часы данной направленности являются важными в решении воспитательных задач, стоящих перед классным коллективом. Классный час проходит в форме игры. Учащиеся делятся на 2 команды.

Цели:

- формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся;
- формирование активной гражданской позиции и правового сознания;
- приобретение навыков правовой культуры;
- развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли;
- формирование у учащихся убежденности в том, что «каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности» (статья 29 Всеобщей Декларации).

Задачи:

- познакомить учащихся с конституционными обязанностями в Российской Федерации;
- воспитывать гражданскую ответственность за своё будущее;
- формировать навыки нравственного и законопослушного поведения.

Оборудование: Конституция РФ, Конвенция о правах ребенка, компьютер, раздаточный материал.

Ход классного часа

Классный руководитель : Добрый день. Сегодня наш классный час посвящен Российской Конституции. В этом году действующему основному закону государства исполняется 25 лет.

Для прослушивания гимна РФ прошу всех встать.

(Звучит Гимн Российской Федерации)

Классный руководитель: «История создания Конституции РФ»

Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Всем известно, что знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие.

- **Скажите, а зачем нужны законы? (Чтобы был порядок. Не будет закона, будет много преступлений.)**

Классный руководитель: Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, а люди разные, и это может привести к катастрофам..

Многие столетия в мире существовало рабовладение. Слабый не имел никаких прав. Владельцы рабов считали, что между людьми не может быть равенства. По их мнению, одни появлялись на свет, чтобы быть в услужении у других. Человека с другим цветом кожи или рожденного в другом государстве могли обратить в раба, подарить другому рабовладельцу, обменять на собаку и т. д. Люди стали решать *главные вопросы* в беседах, путём международных переговоров, с помощью разных религий и даже войн. Только в XX веке человечество научилось понимать, что это несправедливо. Возьмём литературу. Героев произведений тревожат вопросы о правах человека. Наконец, люди разрешили эти *главные вопросы*. Появилась Всеобщая декларация прав человека. Если соблюдать в точности всё, что предложено, то на Земле прекратятся хаос, кошмар и неразбериха. К таким явлениям относятся: терроризм, воровство, насилие, угнетение, рабство, дискриминация, посягательство на репутацию человека. Люди подумали, что необходимо составить специальные документы по правам человека.

10 июля 1918 года в России появилась первая Конституция, которая была принята на 5 Всероссийском съезде Советов.

В 1922 году, после завершения Гражданской войны, фактически образовалось новое государство, которое было названо Союзом Советских Социалистических Республик.

Первый съезд Советов СССР 30 декабря 1922 года утвердил Декларацию и Договор об образовании нового государства. Конституция союзного государства была утверждена Вторым съездом Советов СССР 31 января 1924 года. Эта Конституция была очень короткой и имела одну главную цель – отразить структуру нового союзного государства. В каждой из республик, вошедших в состав Союза, были приняты свои конституции.

Конституция РСФСР была принята 11 мая 1925 года. Она мало чем отличалась от Конституции 1918 года. В ней также провозглашалась диктатура пролетариата, гарантировалось уничтожение эксплуатации человека человеком и в качестве главной и неизбежной цели называлось строительство коммунизма.

С начала 90-х годов прошлого века в обществе развернулась ожесточенная политическая борьба, которая привела к тому, что Коммунистическая Партия Советского Союза утратила свои правящие позиции, а Союз Советских Социалистических Республик распался на ряд независимых и самостоятельных государств. И уже в независимой России начался процесс создания совершенно другого общества с рыночной экономикой, основанного на демократических принципах.

Так, в 1993 году была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации.

Соотечественники всеобщим голосованием поддержали основной закон всей страны. Тем самым Россия сделала важный шаг в построении демократического государства, основанного на принципе равенства, гуманизма, мира и согласия.

(Стихотворение читает ученик)

День Конституции — это день закона,
Права и защиты наших граждан!

Его мы встретим с почестью сегодня,
Для России — день из самых важных!

Поздравляем всех, от мала до велика,
Богатеет пусть и пусть цветет страна!

Конституция людей любых религий
Единит и бережет всегда!

В день Конституции Российской Федерации

Я от души хочу вам пожелать,

Лишь счастья, независимо от нации,

И чаще толерантность проявлять.

В России нашей множество народностей,

Так пусть же между нами будет мир!

Освободиться нужно от условностей,

Чтоб всех нас флаг РФ объединил!

Игра «Да! Нет!»

Классный руководитель: Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?

– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

– Да!

- Может ли человек владеть имуществом?
- Да!
- Имеет ли человек право на социальное обеспечение?
- Да!
- Можно ли запретить свободный выбор труда?
- Нет!
- Защищает ли закон материнство и младенчество?
- Да!

1 конкурс. Разминка: блиц - вопросы по Конституции РФ

- Когда отмечается день Конституции? (12 дек.)
- Что такое референдум? (Всенародное обсуждение)
- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)
- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ)
- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)
- Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (Да, обратившись в представительство или посольство РФ)
- Может ли быть лишённым гражданства человек, изменивший Родине? (Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства.)
- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (С 18 лет)

2 конкурс.

Раздаются напечатанные слова, значения которых необходимо найти на других листах.

- право- система обязательных норм, регулирующих поведение людей, за выполнением которых следит государство;
- мораль-совокупность представлений людей о добре и зле;
- демократия- власть народа;
- амнистия- частичное или полное освобождение от наказания ;
- кодекс - единый закон, в котором определены нормы, регулирующие определённую область правовых отношений;
- свидетель-очевидец преступления;
- адвокат-защитник;
- преступление- особо тяжкое противоправное действие;
- закон - нормативно-правовой акт, содержащий обязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый государством;
- гражданин - лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством;
- импичмент - особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства, когда роль судебных органов играют палаты парламента;
- суверенитет-независимость.

3. Конкурс "Конституционные термины".

По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Итак:

1 термин: (конституция)

- русские крестьяне считали, что так зовут жену Наполеона Бонапарта,
- одно из значений - построение;
- в биологии - индивидуальные физиологические и анатомические особенности;
- на латинском - установление;
- в политике - основной закон государства;

2 термин: (государство)

- имеет свою структуру;
- имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;
- появилось в глубокой древности;
- из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;
- оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

3 термин (республика)

- возникла в Древней Греции;
- на латыни - общественное дело;
- ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;
- это форма правления;
- бывает парламентской и президентской;

4 термин (налог)

- устанавливает государство;
- в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;
- при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;
- идёт на содержание госструктур, армию, образование;
- по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

Конкурс капитанов.

- Кто является президентом РФ? (В. В. Путин)
- Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил Р. Ф. ?(Президент)
- Форма правления в России? (Республика)
- Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции? (до 18 лет.)
- Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация или Россия)
- Назовите основные символы государства. (Герб, гимн, флаг.)
- Кто из граждан РФ обладает большими правами? (Никто, все граждане равны в правах.)

4 конкурс.

Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово (Россия)

О	Н	С	Т	И	Т	Я
К	С	Ф	Л	А	У	Ц
Г	Е	Р	Б	Г	Я	И
Р	П	Г	С	Е	Л	С

Е	Р	И	О	Р	И	Т
З	О	М	Н	А	Ц	О
И	Д	Е	Н	Т	И	Л

5 конкурс. «Анаграммы»

Задание: участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

Карточка №1.

Ребенок — к о р ё н б е
 Семья – м я с ь е
 Страна – а р а н с т
 Документ – к у н т е м о д
 Закон – к о н з а
 Политика – и п о к а л и т
 Жизнь – з и н ь ж и
 Родители – д и л и е т о р

Карточка №2.

Конвенция – В Е Н К Я И Ц О Н
 Порядок – Я Д П О Р О К
 Право – В О Р А П
 Союз – Ю З О С
 Подросток – С О Д Р О П К Т О
 Школа – Л О К А Ш
 Достоинство – С Т О Н С И Т О В О Д
 Медицина – Д Е М И Н А Ц И

Карточка №3.

Отдых – Д Ы Х О Т
 Образование – Р О З А В И Н А Б Е О
 Досуг – Д У Г О С
 Человек – Л О В Ч Е К Е
 Слово – В О С О Л
 Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж
 Отец – Ц Е Т О

Карточка №4.

Школьник – К О Л Ь Ш И К Н
Малыш – Ш Ы Л А М
Декларация – Ц И К Л А Р А Д Е Я
Собрание – Е Б Р А Н И С О
Общество – Б О С Т В О Щ Е
Группа – П Р А П У Г
Опекун – К Е У Н О П
Мнение – Н Е М Е Н И

6. конкурс «Знаешь ли ты государственные праздники?»

Соотнесите название государственных праздников с их датами:

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. Новый год | А. 23 февраля |
| 2. Праздник Весны и Труда | Б. 1 января |
| 3. День защитника Отечества | В. 9 мая |
| 4. Рождество Христово | Г. 1 мая |
| 5. День Победы | Д. 4 ноября |
| 6. День народного единства | Е. 7 января |
| 7. День независимости России | Ж. 8 марта |
| 8. Международный женский день | З. 12 июня |

Задание: Прочтите и обсудите житейскую историю.

Притча «Гвоздь воспитания»

Единственный сын отбился от рук. Испытав все способы влияния, отец придумал, наконец, вот что: вкопал против дома столб, и после каждого проступка сына вбивал в этот столб гвоздь.

Прошло некоторое время, и на столбе не осталось живого места – весь он был утыкан гвоздями.

Эта картина поразила воображение подростка. Тогда за каждый хороший поступок отец стал вытаскивать по одному гвоздю. И вот наступил торжественный момент: последний гвоздь вытасчен из столба. Но на сына это произвело совсем неожиданное впечатление: он горько заплакал.

- Что же ты плачешь? – спросил отец. – Ведь гвоздей на столбе больше нет.

- Гвоздей нет, а дырки остались...

Классный руководитель предлагает вопросы для обсуждения:

- Что символизировали вбитые в столб гвозди?
- Почему мальчик заплакал?

Классный руководитель. Чаще всего на путь нарушения закона становится тот, кто привык не выполнять обязанности. Такой человек привык ни в чем себе не отказывать. Проходя по жизни, как по тротуару, он расталкивает окружающих его людей, забывая, что нет прав без обязанностей.

Классный руководитель задает вопросы:

1. Что значит быть в ответе за других? За кого ты в ответе?
2. Кого называют безответственным человеком?
3. Что такое обязанности?
4. Почему человек должен нести обязанности?
5. Приведите примеры, подтверждающие выражение: «Нет прав без обязанностей».

ЗАПОМНИ!

Уклонение граждан от выполнения обязанностей дает право государству применять по отношению к ним различные, предусмотренные законом меры наказания, что, в частности, может привести к ограничению прав и свобод граждан.

Классный руководитель: Закончить наш классный час я хотела бы стихотворением.

Права, свободы человека —
 Таков приоритет страны.
 Мы Конституции навеки
 Канонам следовать должны.
 Мы честь отчизны охраняем,
 Мы все едины, мы — народ!
 Россия, матушка родная,
 Тебя спасем от всех невзгод.
 Нам Конституция дана,
 Чтобы понять, в чем ее суть.
 У нас прекрасная страна,
 А вместе с ней и весь наш путь!
 Ребята! Будьте патриотами своей Родины! Спасибо за внимание!

Рефлексия.

(Каждому ученику раздаются листочки «Я имею право...», где он обводит свою ладонь и на каждом отпечатке своего пальца пишет свои права.)

См. Приложение № 2

Разработка содержит историю праздника, а также конкурсы на проверку знаний Конституции РФ, основных терминов, конкурс, содержащий занимательный материал известных сказок, где права и обязанности героев соотнесены с правами граждан, отраженными в Конституции РФ