

НОД по художественно-эстетической деятельности в средней группе

Тема: «Сказочная птица».

Интеграция областей «Художественно-эстетическое развитие», "Познавательное развитие", "Физическое ".

Цели и задачи:

Цель: развитие у детей творческих способностей; закрепление умения рисовать разными нетрадиционными способами;

-воспитывать интерес и любовь к нетрадиционной технике рисования, аккуратность в работе с гуашью с нетрадиционными материалами; - развивать умения поддерживать беседу;

-формировать умения детей рисовать нетрадиционными способами; реализация самостоятельной творческой деятельности.

-развивать умение подбирать цвета, для передачи необходимого эффекта.

-совершенствовать чувство симметрии, ритма.

-воспитывать аккуратность, способность к самовыражению.

Оборудование:

Ширма, плоскостные куклы для театра Синяя птица (Грустные люди, Радостные люди, Колдунья, Синяя Птица)

Музыкальное сопровождение для постановки, аудиозапись спокойной музыки для рисования;

Образ сказочной птицы для закрепления готовых работ (перьев)

Образцы узоров.

Раздаточный материал: необходимые художественные материалы для детского творчества (картофельные штампы, ватные палочки, краски гуашевые, кисти, подставки для кистей, стаканчики-непроливайки, салфетки, заготовки перьев для росписи).

Используемые технологии:

Проблемно-игровая (театральная постановка, беседа-диалог)

Здоровьесберегающая (подвижная игра)

Информационно-коммуникативная (воспроизведение аудиозаписи, рефлексия)

Интеграция областей: "Художественно-эстетическое", "Познавательное развитие", "Физическое ".

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Внимание! Внимание!
Дорогие зрители,
Чудеса сейчас придут
Интересно будет тут!
Я на вас погляжу ,
Да и сказку расскажу!
Вы на ус всё намотайте,
Сказку рассказать мне помогайте!
Не грусти, улыбнись!
Сказка дарит нам сюрприз!

- Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в **сказку**. Какую? Вот такую:

Очарован небылицей,
Я поверю в чудеса,
И пойду за синей птицей
За моря и за леса.
Как же встретить птицу счастья?
И решиться попросить,
Стать могучим в одночасье,
Чтоб всех лучше в мире быть!

Начинается постановка :

Сказка о синей птице.

«В далекой сказочной стране жила-была Птица-Счастья. Эта птица была не простая, а волшебная. На её прекрасном длинном хвосте были яркие, волшебные расписные перья. Когда у кого-то в сказочной стране случалась беда или кому-то нужна была помощь, прилетала Птица - Счастья на помощь, дарила волшебное перо и все невзгоды проходили. Но злая волшебница позавидовала Птице - Счастья, поймала ее и заколдовала. Сделала так, что на хвосте у Птицы Счастья не осталось ни одного волшебного пера. Опечалилась тогда птица и улетела далеко-далеко, подальше от злой волшебницы. А в сказочной стране не осталось ни одного счастливого человека, все грустили и плакали. Горевали они долго, но однажды птица вернулась и сказала им: «Если хотите стать вновь счастливыми, найдите маленьких волшебников, они сделают мне новые перья и я снова смогу подарить вам радость и счастье.

Ребята, станьте вы этими маленькими волшебниками, помогите нам!»

(Рассказ воспитателя сопровождается показом инсценировки кукольным театром на ширме).

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, стать маленькими волшебниками и творить чудеса?
(ответы детей) Идемте скорей на палас (Играем в п/и «Найди свой цвет»)

Описание: Воспитатель делит детей на группы и раздает им шарики разных цветов: желтые, красные, синие. Каждая группа уходит на свое специально отведенное место. Затем воспитатель устанавливает по волшебной палочке тех же цветов, что и у детей, в противоположные углы.

Дается сигнал «идите гулять», звучит музыка, дети расходятся по комнате и гуляют. Как только музыка закончится, они услышат команду «найди свой цвет», то сразу же подбегают каждый к своей палочке, по цвету совпадающему с шариком в их руке.
(Продолжительность игры должна быть не больше 5 минут.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы все правильно отыскивали волшебные палочки, теперь давайте закроем глаза и скажем волшебные заклинание
«Топ – топ, Хлоп - хлоп,
Вокруг себя повернись
В маленького волшебника превратись!» (волшебная музыка).

Посмотрите на полянке, весёлые человечки приготовили для вас рабочие места. Давайте сядем за столы и начнем волшебство._

Чтобы у Птицы счастья перья стали волшебными, раскрашивать их нужно тоже волшебным, необыкновенным. Чем же? Посмотрите, а что это? (красивая сумка).

Жители волшебной страны прислали вам ее, хотите открыть?

Давайте посмотрим, что там? (воспитатель достаёт печати, сделанные из картофеля). Это картофель волшебный, необыкновенный, с его помощью можно рисовать чудные узоры .
Еще нам прислали волшебные ватные палочки, чтобы ими рисовать волнистые линии, или точку, зигзаги, кому что нравится.

Воспитатель:

-А теперь нам нужно войти в волшебную страну а для этого надо открыть эту дверь. А ключами к этой двери являются ваши волшебные пальчики, давайте с ними поиграем.

На двери замок висит (ритмичные соединения пальцев рук в замок) Кто открыть его бы смог?

Потянули (руки тянутся в стороны)

Покрутили (круговые движения пальцев от себя)

Постучали (основания ладоней стучат друг о друга)

И открыли (разомкнули пальцы).

Посмотрите, дверь открылась!

А за ней нас ждет Синяя Птица. Давайте начнем волшебство!

Я предлагаю вам расписать перья для **Птицы** – Счастья красивыми узорами и подарить их ей. Тогда она снова сможет вернуться обратно и помогать маленьким жителям **сказочной страны**.

- Предлагаю вам рассмотреть образцы перьев, которые расписаны разными узорами. Давайте вспомним, какие приемы можно использовать, чтобы украсить перья **птицы**? (печатать штампом или ватной палочкой, рисование ватной палочкой.)

- А перышки вы можете раскрасить, как хотите, используя краску, которая перед вами, но подбирайте их так, чтобы они передали ваше настроение.

Можно приступать к работе.

Практическая работа. Звучит диск с пением птиц. Дети самостоятельно мастерят Птицу Счастья.

(Фоном звучит аудио запись, настраивающая детей на работу)

Воспитатель:

Теперь давайте поместим ваши волшебные перышки у неё на хвосте и загадаем желание. Пусть эта **птица** принесет всем счастье.

Замечательные перышки получились, давайте их рассмотрим. **Птица** – Счастья благодарит вас за помощь и прощается с вами, так как ей пора улетать в **сказочную** страну и продолжать дарить счастье её жителям.

Давайте вспомним, что нового и интересного вы сегодня узнали и что делали на занятии. Вы справились с трудной задачей – сделали Птицу Счастья. Но нам пора возвращаться из сказочной страны, и поэтому вы закроете глаза и мы вместе произнесем волшебное заклинание, которое нам поможет вернуться:

«Сказка – сказочка, прощай! Мы уходим, не скучай». Сундучек остается у нас, и мы сможем и дальше создавать красивые рисунки из волшебных вещей.
