

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
ДЛЯ ДЕТЕЙ ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ
«ЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ»**

**Проект разработан
воспитателем Алексеевой Г.Н.**

Участники проекта:

Дети первой младшей группы, родители, воспитатели.

Тип проекта:

- *По доминирующей в проекте деятельности:* творческий.
- *По содержанию:* обучающий.
- *По числу участников проекта:* групповой (24 ребенка).
- *По времени проведения:* краткосрочный (1 неделя).
- *По характеру контактов:* ребенок и семья, в рамках ДОУ.
- *По профилю знаний:* многопредметный.
- *По характеру участия ребенка в проекте:* участник от зарождения идеи до получения результата.

Цель проекта:

Развитие любознательности и творчества детей, через расширение их знаний о цвете. Снятие психоэмоционального напряжения.

Задачи проекта:

- Закреплять знания у детей о цветах с помощью стихотворений.
- Учить различать цвета. Учить находить цвета. Упражнять в умении рассказывать о цвете.
- Учить группировать предметы по заданным признакам, учить работать по образцу.
- Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.
- Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.
- Актуальная работа с родителями. Совместная работа с родителями.
- Совместные работы родителей с детьми.
- Развивать речевую активность, упражнять в подборе существительных к прилагательному, развивать связную речь.

- Способствовать сплочению детского коллектива.

Актуальность проблемы:

В процессе игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

В течение недели дети будут надевать в детский сад одежду определенного цвета (красный, синий, желтый, зеленый, белый), что предполагает актуализацию знаний о сенсорных эталонах.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете, окружающих предметах, окрашенных в тот или иной цвет и т.д. В то же время в процессе игры у детей активизируется «цветовой» словарь детей.

Этот проект значим для всех его участников:

Дети: получают и закрепляют знания о цвете.

Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

Воспитатель: организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей.

Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.

Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

Обеспечение проектной деятельности:

- Художественная литература.
- Бумага для рисования.
- Краски, гуашь, кисточки.
- Одежда по цвету.
- Цветные шарики по цвету.
- Цветные ленточки.
- Презентации.
- Зеленые рыбки.
- Разноцветные пластиковые корабли.

Предполагаемый результат проекта:

Дети правильно различают и называют цвета.

Этапы проекта:

Понедельник: Знакомство с «Синим» цветом.

Вторник: Знакомство с «Желтым» цветом.

Среда: Знакомство с «Красным» цветом.

Четверг: Знакомство с «Черно-белым» цветом.

Пятница: Знакомство с «Зеленым» цветом.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Определение темы проекта, изучение литературы по теме. Постановка целей и задач, определение методов и приемов. Подготовка оборудования и

материалов. Составление плана основного этапа проекта. Оснащение предметно - развивающей среды. Разработка игр по теме. Составление конспектов тематических занятий. Составление информационных листов для родителей.

Основной этап:

Проведение наблюдений, занятий, игр по теме. Участие детей в совместной игровой, практической деятельности. Участие родителей в совместной деятельности с детьми и педагогом.

Заключительный этап:

Систематизация практического материала (конспекты, игры, фото, детская продуктивная деятельность. Оформление результатов педагогического наблюдения. Выставка лепки, рисунков, аппликаций, на тему «**Цветная неделя**». Составление проекта.

Ожидаемый результат:

У детей сформируются представления о сенсорных эталонах цвета. Повысится интерес к сенсорной культуре, и желание принимать участие в совместной деятельности. Обогатится речь детей. Участие родителей в совместной продуктивной деятельности. Изменение отношения родителей к проблеме сенсорного воспитания.

План проведения проекта включал в себя следующие мероприятия:

- Развитие речи;
- Дидактические игры;
- Закрепление цветов с помощью внешнего вида, оформления группы (Ребятам необходимо было одеться так, чтобы во внешнем виде как можно больше присутствовал данный цвет – синий, желтый, красный, черно-белый, зеленый).

- Экспериментирование (дети запускали пластиковые лодки и смотрели, что с ними происходит, когда они находились на воде) – в день синего цвета.
- Конструирование - родителями совместно с детьми, создавали лодки из разных материалов – в день синего цвета;
- Рисование на тему «Солнышко» в день желтого цвета»;
- На музыкальном занятии дети изучали танец с желтыми ленточками;
- Лепка – «Воздушные Шарик» (Дети лепили красные воздушные шарик, вставляли в шарик белую нить – в день красного цвета);
- Познавательный день – усвоение черно-белого цвета – сравнение. «День – свет – Ночь – тьма». Чтение стихотворений.
- На занятие физической культуры закрепляли формы, дети катали маленькие и большие зеленые мячи, шарик; купали зеленых рыбок в бассейне.

Занятия:

Понедельник – «Синий» цвет».

- ✓ Чтение стихотворения «Синий цвет».
- ✓ Дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Синий».
- ✓ Дидактическая игра «Гусеница».
- ✓ Составление рассказа по картинке «Что есть синего цвета?»
- ✓ Экспериментирование с лодками – «Что происходит, когда они на воде?».
- ✓ Конструирование с родителями «Создание лодки».

Вторник – «Желтый цвет».

- ✓ Чтение стихотворения «Желтый цвет».
- ✓ Дидактическая игра «Давайте познакомимся – Я Жёлтый».
- ✓ Рассмотрение иллюстраций «Что такое цвета?»

- ✓ Дидактическая игра «Сложи узор» - желтый коврик.
- ✓ Рисование на тему «Солнышко».
- ✓ Танец с желтыми ленточками на музыкальном занятии.

Среда - «Красный».

- ✓ Чтение стихотворения «**Красный цвет**».
- ✓ Дидактическая игра «Давайте познакомимся – **Я Красный**».
- ✓ Дидактическая игра «**Цветные предметы**».
- ✓ Лепка – «**Воздушные Шарик**».

Четверг - «Белый и черный».

- ✓ Чтение стихотворения «**Белый и черный**».
- ✓ Дидактическая игра «Давайте познакомимся – **Я - белый, Я - черный**».
- ✓ Презентацию на тему «**Белый и черный цвет**».
- ✓ Сравнение цветов «**День - свет - Ночь - тьма**».

Пятница - «Зелёный».

- ✓ Чтение стихотворения «**Зеленый**».
- ✓ Дидактическая игра «Давайте познакомимся – **Я Зеленый**».
- ✓ Дидактическая игра «**Разноцветные мячики**».
- ✓ Беседа «**Любимое растение**».
- ✓ На занятии физической культуры изучали формы, катали шарики и мячи зеленого цвета.
- ✓ При посещении бассейна купали зеленых рыбок.

Проект «Цветная неделя» способствовал развитию коммуникативных навыков детей, сплочению коллектива дошкольников и улучшению

психологического климата в группе. На протяжении всей недели в группе сохранялось бодрое, веселое настроение.