

Место проведения: спортивный зал

Возраст детей: младший дошкольный

Инвентарь и оборудование: мягкие снежки, корзина, обручи по количеству детей.

Роли: Медведь, заяц, лиса, Зима – исполняют дети подготовительной к школе группы.

Основные задачи:

- приучать детей к активному отдыху;
- учить детей входить в воображаемую ситуацию, развивая творческие способности;
- воспитывать у детей волевые качества, чувство взаимопомощи, коллективизма;
- развивать у детей выносливость, мышечную силу, равновесие, вестибулярный аппарат;
- формировать у детей желание самостоятельно использовать знакомые упражнения и подвижные игры в повседневной жизни;
- создавать атмосферу эмоционального благополучия.

Ход мероприятия:

Инструктор по ФК приходит в группу к детям с конвертом в руках. Дети переодеты в спортивную форму.

Инстр-р: «Здравствуйтесь ребята! Представляете, мне вчера пришло письмо. От кого – не известно. В письме нас с вами срочно просят прийти на встречу в зимний лес. Я думаю, что нам надо туда отправиться – вдруг в лесу кому-то нужна наша помощь? Вы со мной пойдете? Тогда стройтесь за мной в одну колонну. Руки ставьте на пояс, спинку выпрямляем и отправляемся на встречу приключениям».

Дети выходят из группы и во время ходьбы до спортивного зала выполняют: ходьбу на носках, ходьбу с высоким подниманием колен, ходьбу на пятках и в полном приседе. Заходим в спортивный зал.

Осматриваемся.

Инстр-р: «Вот мы и добрались до зимнего леса. Давайте с вами осмотримся. Как здесь красиво! Все деревья в инеи стоят, серебрятся снежинки, а снег белый и пушистый! Ой, что то я стала замерзать. Давайте ка с вами

погреемся и побегаем по полянке. Ну-ка за мной бегом марш! А теперь на оборот – от меня! А теперь опять за мной!»

Во время бега из сугроба появляется сонный медведь.

Медведь: «Кто это зимой устроил беготню в лесу? Кто это мне поспать не дает?»

Интр-р: «Здравствуй Мишка косолапый! Не ругайся ты на нас. Нас кто-то пригласил в зимний лес. Вот мы и пришли. Только замерзли немного и решили согреться бегая»

Медведь: «Кто же так греется? Сейчас на глотаетесь морозного воздуха и заболаете. Ладно, я вас научу согреваться. Становитесь в большой круг и повторяйте за мной».

Мишка показывает несколько упражнений на разные группы мышц. А мы с детьми повторяем за ним. В конце упражнений выбегает заяц и молча наблюдает за всеми.

Заяц: «Ух ты. А что это вы такое делаете? Руками машете, головой вертите. Зачем?»

Медведь: «Не мешай нам заяц – мы греемся!»

Заяц: «Не правильно вы греетесь. Вот мы, зайцы, чтоб не замерзнуть – играем! Я вам сейчас покажу одну интересную игру».

Мы и с зайцем играем в малоподвижную игру «Зайка серенький сидит». Заяц хвалит детей. Появляется лиса. Потирая лапы приговаривает

Лиса: «Это я удачно зашла...Сколько здесь детей, а с ними заяц. А чем это вы здесь занимаетесь? Греетесь??? Кто ж так греется. Ну-ка скорее становитесь в большой круг, да за мной повторяйте!»

Дети вместе с лисой, зайцем и медведем танцуют под музыку «Белые снежинки». В зале появляется Зима.

Зима: «здравствуйте ребята! Здравствуйте зверята! Это я вам в сад письмо написала да в лес позвала. Летом здесь весело бывает, а зимой скучно. Кругом тишина. Звери спят или по норкам прячутся. А вы пришли и, посмотрите, как весело стало - звери проснулись, подружились,

поиграли. Теперь и я с вами поиграю. Что зимой все любят лепить? (снежки) Вот и игра наша будет называться «Собери снежки»

Дети играют с Зимой в снежки.

Зима: «Вот молодцы, спасибо вам большое! А в благодарность возьмите от меня этот сундучок с сюрпризом. Приходите к нам в гости и летом и зимой. До свидания».

Дети за воспитателем уходят в группу.