

Конспект занятия по ИЗО.

Нетрадиционное рисование сахаром в средней группе

Воспитатели: Шаравна А.В.

Тема « Цветы для Мишкиных пчел»

Цели: Развитие у детей навыка к познавательно- исследовательской деятельности.

Задачи:

- Воспитывать интерес к экспериментальной и опытнической деятельности
- Развивать чувственно-эмоциональные проявления: активность, внимание, фантазию, воображение, способность видеть и понимать прекрасное
- Развивать умение самостоятельного и свободного экспериментирования с нетрадиционным материалом изобразительной деятельности.
- Поддерживать стремление детей помогать окружающим на основе деятельного сопереживания им.

Предварительная работа: Беседа с детьми о пчёлах, игры с мелом, с сыпучим материалом.

Материал и оборудование: кладовая , ульи, цветы, баночки с разноцветным мелом, соль, манка, сахар, мука, рис, клей ПВА, пластиковые тарелки, целлофановые мешочки, ложечки.

Ход занятия:

Просмотр видео. Ребята, что же натворила Маша, вы хотели бы помочь Маше, и отправиться в гости к Мише.

Дети входят в зал (в зале шум пчёл зал оформлен в виде Мишкиной кладовой, где зимуют пчёлы)

Воспитатель: Ребята у нас большая проблема Маша разбудила пчёл, слышите? А почему пчёлы весной такие злые?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: И нам их надо с вами успокоить. Как вы думаете, что любят пчёлы?

Дети: Цветы

Воспитатель: Видно Маша пыталась успокоить пчел, но у неё нечего не вышло. Маша нарисовала цветы, но пчёлки почему то не успокоились. Как вы думаете почему?

Дети: Ответы детей (цветы не красивые, чёрно- белые, т.д)

Воспитатель: Но у нас нет ни красок, ни кисточек, ни карандашей. Чем же мы сможем раскрасить цветы? Ребята нам надо поторопиться, а то пчелы могут вылететь из кладовой. Давайте посмотрим, что здесь есть? Как мы можем помочь Маши и Медведю.

Дети: (ответы детей)

(Воспитатель с детьми, проходит дальше и на полочках видят, стоят баночки (соль, сахар, мука, цветной мел). Воспитатель предлагает исследовать баночки, дети пробуют на вкус, запах, цвет, тактильные ощущения).

Воспитатель: Ребята смотрите что, это (баночки с цветным порошком, дети исследуют их). Выбивайте любой продукт и мы попробуем смешать его с мелом. Что у нас получится?

Звучит музыка из мультфильма « Маша и Медведь»

Эксперимент:

Небольшое количество (соли, сахара, манки, муки) насыпаем в целлофановый пакет и добавляем в него небольшое количество мела. Натираем (соль, сахар, манку, муку) и мел круговыми движениями до желаемого результата. Окрашенную массу высыпаем в тарелочки.

Воспитатель: Ребята у нас получились красивые, яркие краски для наших цветов. Давайте приступим к работе.

Дети подходят к ульям снимают чёрно- белые рисунки. Ребята, а как - же нам закрепить наши цветные краски на бумаге? (с помощью клея)

Этапы рисования:

1- рисунок покрывается клеем ПВА;

2- цветок засыпается цветной краской

Воспитатель: Ребята посмотрите, какие красивые цветы получились, как настоящие. Теперь украсим, ими кладовую и пчёлки успокоятся.

Дети: берут свои рисунки и украшают ими кладовку (затихает шум пчёл)

Воспитатель: Какие вы молодцы мы успокоили пчёлку. Расскажите, что вы делали сегодня?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? Для, чего мы это делали? (Чтобы, успокоить пчёл) А для чего мы успокаивали пчёл?