

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ковернинская средняя школа № 2»

Исследовательский проект по теме:

**« Экология Ковернинского района»**

**Выполнили** учащиеся 3 «а» класса

Метельков Вова и

Метелькова Василиса

**Кл. руководитель:** Ершова О.В.

2017

Тема: Экология Ковернинского района

Цель: Лучше узнать историю нашего поселка, историю родников, воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию: любви к родному поселку, бережного отношения к его культурно-историческим и природным богатствам

Задачи:

- выяснить, какие родники есть в нашем поселке
- выяснить, почему вода в источниках, которые называются святыми, пользуется такой популярностью
- развивать эмоционально - ценностное отношение к достопримечательностям нашего поселка
- расспросить местных жителей о легендах, связанных с родниками поселка
- развитие творческих способностей;

План действий и его выполнение:

- Изучаем книги, справочники, художественную литературу, просматриваем фильмы из серии BBC
- Думаем самостоятельно
- Используем ресурсы Сети Интернет
- Наблюдаем, исследуем
- Делаем выводы
- Слайд-шоу «Живи родник, живи!»

## **Введение**

Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением (ст.42. Конституции Российской Федерации)

Слово экология произошло от греческого “oikos” - жилище, дом, домашнее хозяйство и ”logos” - наука, учение. Это наука о взаимосвязях между организмами и окружающей их средой, о круговороте веществ и потоках энергии, делающих возможной жизнь на Земле. Экология связывает между собой различные области естествознания.

## **Актуальность темы**

Еще совсем недавно мы с удивлением смотрели на активистов “Гринписа”. Сумасшедшие, да и только!

Только сегодня до российского гражданина начало доходить: Природа - не средство потребления, а среда обитания. Она единственная и неповторимая. Если ее загубишь - сам погибнешь. Теперь даже в школах и институтах появились предметы, рассказывающие об охране природы. Изданы учебные пособия, введены специальные программы и курсы, открыты целые факультеты (в соответствии со ст.73 и 74 Закона “Об охране окружающей среды”).

**«Симоновский ключик»**

Любой край, город, любая деревня неповторимы. Мы живем в районном поселке Ковернино Нижегородской области. Этот поселок расположен в красивой живописной местности. Наша природа красива в любое время года. У нас есть, на что посмотреть и чем полюбоваться: смешанный лес, богатый грибами и ягодами, большие раздольные луга. Ещё в нашем посёлке есть родник, люди называют его «Симоновский ключик».

В последнее время для нас жизненно важной проблемой является возвращение к истокам нашей культуры, возрождение идеи чуткого и бережного отношения к различным природным объектам, в том числе и к родникам.

Мы считаем, что данная проблема актуальна, поскольку Мировые запасы пресной воды не увеличиваются, а её потребление постоянно растёт. С каждым годом все острее ощущается нехватка воды на планете, а родники являются стратегическими объектами природы. При возникновении чрезвычайной ситуации они могут выступать как единственные источники питьевой воды для населения.

Население поселка Ковернино использует в пищевых целях воду, поступающую по разводящей водопроводной сети в дома. В летний период, в связи с увеличением водопотребления, случаются перебои с водоснабжением. На некоторых улицах посёлка водопроводная система не менялась в течение многих лет, и качество водопроводной воды оставляет желать лучшего. Поэтому многие жители обращаются к родникам. Нам стало интересно узнать каково отношение людей к природным источникам и каково качество воды в них?

Разговор о «Симоновском» ключике состоялся у нас с Симоновой Валентиной Ефимовной, чей дом стоит прямо около ключика. Видимо люди и стали называть ключик в честь фамилии этой семьи. 60 лет назад, когда семья Симоновых поселилась в доме на ул. Большая Садовая поселка Ковернино, вместо ключика был просто источник, ничем не огороженный. Со слов Валентины Ефимовны вода идет из под земли. То есть бьет ключ. И она никогда не заканчивается.

Воду в дом в то время носили с колодца. Симоновы решили облагородить источник. Вместе с соседом К.И. Мелентьевым, работающим в то время в щепном цехе, сделали деревянную бочку и поставили на источник. Огородили его жердями. В

последствии местный предприниматель Соболев Н.А. заменил деревянную бочку на бетонное кольцо и построил часовню. Ключик освятили и с тех пор воду здесь берут очень много людей не только местные, но и из города приезжают. Вода на вкус очень приятная и холодная. В настоящее время ухаживает за ключиком Валентина Ефимовна: разгребает тропки от снега, убирает наледь, и конечно мусор, оставленный нерадивыми посетителями.



### **Вывод**

Поработав над данной темой, мы многое узнали. Мы много слышали об источнике «Никола ключ» и «Серебрянном источнике», что находится около деревни Евдокимово Городецкого района. Но считаем, что Симоновский ключик близок нам по духу. И мы гордимся, что этот источник находится в нашем родном поселке Ковернино.

Выявление, изучение, учет и сбережение родников – важная задача природоохранной работы в области. Поэтому велика роль ,нас , школьников, которые, изучая свой край, делают свои первые географические открытия. Сбережение

родников, источников, ключей силами учащихся способствует формированию у подрастающего поколения высоких нравственных качеств в охране природы родного края. При открытии новых и сохранении уже известных родников учащиеся с помощью старожилов узнают их первоначальные названия.

#### Список использованной литературы

1. В.И. Голик, В.И. Комощенко, К. Дребенштедт «Охрана окружающей среды»
2. Ю.Л. Хотунцев « Экология и экологическая безопасность»
3. Сайт <http://ecoportal.su> Всероссийский экологический портал
4. Сайт Greenpeace.org

**НЕТ ЭТАПОВ ИССЛЕДОВАНИЯ!!!**