

Конспект занятия «Овощи и фрукты»

Тема: «**Овощи и фрукты**».

Цели:

- Формировать обобщенные представления об **овошах и фруктах**, уточнить представления о многообразии **овощей и фруктов**;
- Формировать умение обобщать понятия по существенным признакам, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении.

Задачи:

- Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленные вопросы;
- Развивать умственные способности детей;
- Закрепить порядковый счет, представления о количестве предметов (*больше, меньше, поровну*)
- Закреплять умение классифицировать предметы по трем признакам (*цвет, форма, величина*).

Материалы и оборудование:

В качестве наглядного материала использовались **фрукты и овощи**, а также иллюстрации к загадкам.

Игрушки: Лунтик, обезьяна.

Ход НОД:

Воспитатель:

- Дети, хотите отправиться в путешествие на чудесную поляну? Поедем туда на паровозике.

Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз:

Дым, пуская на лету,

Паровоз гудит: ту - ту! (*Т. Второва*)

- Посмотрите, вот и волшебная поляна!

(*на столе разложены **фрукты и овощи** вперемешку*).

- Отгадайте, что это?

Красная девица,

Сидит в темнице,

А коса на улице.

(*Морковь*)

Семьдесят одежек,
и все без застежек.

(Капуста)

Сидит дед, во сто шуб одет,
Кто его раздевает, тот слезы проливает.

(Лук)

На грудке длинный и зеленый,
А в бочке желтый и соленый.

(Огурец)

Неказиста, шишковата,
А придет на стол она, - скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!»
(Картошка)

Круглое, румяное, с дерева упало –
Любе в рот попало.

(Яблоко)

Он и сочен, и душист,
А снаружи золотист.

Много долек в нем, друзья,
Для тебя и для меня.

(Апельсин)

Синий мундир, теплая подкладка,
А в середине сладко.

(Слива)

Маленькая печка
С красными угольками.

(Гранат)

Вы догадались, что это за поляна? (*Поляна овощей и фруктов*).

Давайте разложим **фрукты отдельно от овощей**.

Дети раскладывают **фрукты и овощи в разные домики**, называют их и описывают.

Воспитатель:

- Давайте теперь познакомимся с жителями первого домика (*фрукты*).

Были мы сегодня
В молодом саду.
Урожай хороший
В нынешнем году.
Яблоки – как сахар,
Груши – чистый мед,
На лиловых сливах
Голубой налет.

Как их можно назвать, одним словом? Сколько их?

Дети по очереди рассматривают **фрукты** и отвечают на вопросы воспитателя:

- Что это?
- Где это растет?
- Какой формы, цвета, величины?
- Какое это на вкус?
- Какое на ощупь?
- Что можно из него приготовить?

- Теперь познакомимся с жителями второго домика (**овощи**).

По таинственным законам
Непонятым до сих пор,
Огурец растет зеленым,
Рядом – красный помидор.
Баклажаны синие,
Рядом с желтой дынею.
А земля – черным-черна,
А земля для всех одна.

- Как их можно назвать одним словом? (**овощи**). Сколько их? Давайте посчитаем.
Чего больше, **овощей** или **фруктов**?

Беседа об **овощах**:

- Что это?
- Где это растет?

- Какой формы, цвета, величины?
- Какой он на вкус?
- Какой он на ощупь?
- Что можно из него приготовить?

- А как вы думаете, малина (*клубника, ежевика, земляника, вишня*) – это **фрукты или овощи**?

Ответы детей: (*ягоды*)

Воспитатель:

-Ребята, а как вы думаете арбуз – это что?

Дети пытаются отгадать.

Воспитатель:

-Арбуз- это ягода.

Послушайте стихотворение про арбуз:

Вот какой у нас арбуз,

Замечательный на вкус,

Даже нос и щеки

Все в арбузном соке!

Воспитатель:

- Посмотрите, кто нам встретился на волшебной поляне! (*воспитатель показывает обезьянку*).

А что любят обезьянки? (*ответы детей*)

Правильно, все обезьянки очень любят бананы.

Давайте мы угостим обезьянку бананом.

Ребята, а у обезьянки тоже есть для нас подарок, физминутка.

Физкультминутка.

Мы в Африку поедem,

Бананы будем там срывать.

И складывать в карманы.

Затем их доставать,

Чистить и съедать.

Сюрпризный момент.

Стук в дверь. Появляется Лунтик (*игрушка*) с письмом.

- Здравствуйте, ребята! Я к вам за помощью.

- Я получил с болота от жабы- Клавы, ребята, письмо, для вас ребята, но не могу, разобраться, что здесь написано.

Воспитатель читает письмо:

«Здравствуйте, дети! Приезжайте ко мне в гости. Я сварю к вашему приезду из яблок яблочный компот. Я испеку из слив яблочный пирог. Я сделаю из груш яблочное желе. Я отожму из апельсинов яблочный сок. Я сварю из вишен яблочное варенье». Что-то здесь не так, что же именно?

Дети поправляют прилагательные: яблочный – на сливовый, грушевый, апельсиновый, вишневый.

Лунтик:

- Спасибо, ребята, теперь я все понял! Прощайте, я тороплюсь домой, варить варенье с бабулей.

Воспитатель:

- Ребята, Лунтик, как и вы писать еще не умеет, поэтому, ошибки исправить в письме не сможет. Но я предлагаю, вам правильные ответы нарисовать. А Лунтик их передаст Клаве.

Все рисунки вы сложите Лунтику в конверт.

Наше путешествие на Чудесную полянку закончилось.