

Подготовила: Антипина А.П.
МБДОУ «ДС №34»
г. Усолье - Сибирское.

Конспект мероприятия в старшей группе Тема: Поможем звездочке

Форма организации: игра-путешествие.

Цель: Обобщить математические представления детей старшей группы.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепить навыки прямого и обратного счета в пределах 10.
2. Закрепить умение быстро находить геометрические фигуры определенного размера и цвета.
3. Уточнить знания детей о временах года, днях недели.
4. Закрепить умение образовывать однокоренные слова, подбирать прилагательные к существительному.

Развивающие:

1. Развивать психологические процессы: зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук.
2. Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение, классификация)
3. Развивать эстетическое восприятие.
4. Развивать воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать личностные качества у каждого ребёнка: устойчивость интереса к математическим знаниям и умениям, целеустремлённость, сосредоточенность, любознательность.
2. Воспитывать чувство взаимопомощи, сочувствия.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, лист ватмана с изображением звезды, интерактивные игры - "Готовимся к старту", "Найди фигуру", модели планет, наборы схем и геометрических фигур на каждого ребенка, математические планшеты на каждого ребенка, разнообразные материалы для продуктивной деятельности: пластилин, цветная бумага, мелки, клей, кисти, гуашь.

Структура занятия	Содержание занятия	Планируемый результат
Вводная часть Организация детей Создание проблемной ситуации Установка на предстоящую деятельность	Педагог вносит лист бумаги, на котором на черном фоне изображена одна звезда, привлекая к нему внимание детей. Воспитатель рассказывает историю о маленькой звездочке: Далеко на темном, ночном небе жила маленькая звездочка. Она жила не одна, а вместе с сестричками - небесными звездочками. Однажды ночью, когда звездочка вышла на небо, она увидела, что совсем одна. Почему я одна? Что случилось с моими сестрами?	У детей появляется интерес к занятию, желание решить проблемную ситуацию.. Дети высказывают

	<p>Предлагает ребятам подумать, что могло случиться со звездами. Как можно помочь ей? Воспитатель выслушивает ответы детей.</p> <p>Дети предполагают, что звезды надо искать в космосе. Воспитатель соглашается с детьми, с их высказываниями, спрашивает о том, что звезды так высоко и как можно до них добраться? Педагог выслушивает ответы детей.</p>	<p>свои предположения</p>
<p>Основная часть Создание условий для разнообразной познавательной, развивающей деятельности.</p>	<p>Дети предлагают построить ракету. Воспитатель говорит детям о том, что у неё есть конверт на котором изображены две ракеты и предлагает рассмотреть их. Акцентирует внимание детей на том, что ракеты построены из различного количества деталей. Педагог предлагает подойти к столам, на которых расположены конверты, построить ракету из геометрических фигур в соответствии с изображением, которое они выберут сами. Дети работают за столами.</p> <p>Воспитатель спрашивает детей из каких фигур они строят ракету (индивидуально). После того как дети построили ракеты педагог, обращаясь к ним, спрашивает о том, легко ли было построить ракеты и что вызвало затруднение. Сообщает, что все ракеты готовы и остается проверить готовы ли дети к полету. Знают ли они как называют человека который летит в космос? Каким должен быть космонавт?</p> <p>Чтобы высоко летать Чтобы многое узнать Чтобы в космос полететь Надо многое узнать Надо многое уметь Мозговой штурм. Воспитатель предлагает быстро, ответить на предложенные вопросы.</p> <p>Сколько пальцев на одной руке? Что бывает раньше утро или вечер? Сколько ранним утром глаз открывается у нас? Назовите времена года. Земля круглая? Сегодня понедельник? Всего четыре времени года? На небе много звезд? После весны наступает лето? 6 меньше, чем 3? В неделе 7 дней?</p>	<p>Дети строят ракету, решая проблемную ситуацию - не хватает прямоугольников, но есть треугольники и квадраты.</p> <p>У детей есть возможность оказать помощь своим товарищам. Показать умение подбирать прилагательные к существительному.</p> <p>У детей есть возможность показать свои знания при ответе на вопросы</p>

	<p>У круга есть углы?</p> <p>Воспитатель сообщает, что все дети готовы лететь в космос и предлагает занять свои места на космодроме, спрашивает детей знают ли они, что такое космодром. Дети проходят и садятся на стулья напротив интерактивной доски.</p> <p>На доске изображена цепочка цифр от 1 до 10. в которой нарушена последовательность.</p> <p>Чтобы начать отсчет, дети должны выстроить цифры в правильном порядке. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</p> <p>Дети начинают отсчет в обратном порядке. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1</p> <p>Мы в ракеты быстро сели, (дети выполняют движения руками, имитируя бег на месте)</p> <p>В космос дружно полетели. (дети поднимают руки над головой и соединяют свои ладошки, образуя над головой конус)</p> <p>Там красот вокруг немало! (дети вытягивают руки вперед в стороны)</p> <p>Земля вдали, как точка стала. (дети соединяют указательный и большой палец каждой руки, а затем соединяют руки вместе. Соединение четырёх пальцев (указательных и больших пальцев левой и правой рук показывает, какой маленькой кажется планета)</p> <p>Вышли в космос – невесомы, Всё совсем не так, как дома! (Во время звучания этих двух строк дети выполняют замедленные произвольные движения, имитируя движение в невесомости)</p> <p>Педагог предлагает детям закрыть глаза и представить себя в космосе. Что они видят вокруг себя?</p> <p>Воспитатель включает световое оформление и открывает изображение планет. Просит детей открыть глаза.</p> <p>Дети рассматривают планеты. Среди планет дети обнаруживают тучу со звездами (если дети самостоятельно её не находят, воспитатель помогает им наводящими вопросами и заданиями).</p> <p>Педагог сообщает детям, что для того чтобы освободить звезды необходимо выполнить задание и приглашает их пройти к интерактивной доске. Дети выполняют задание на логику "Найди фигуру".</p> <p>Дети должны понять закономерность</p>	<p>Дети объясняют как они понимают значение слова космодром.</p> <p>Закрепляют прямой и обратный порядковый счет, выстраивая стартовую линию.</p> <p>У детей есть возможность проявить фантазию.</p>
--	--	--

	<p>расположения фигур и правильно подобрать недостающий фрагмент.</p> <p>Из 6 фигур, изображенных внизу, выбрать ту, которая займет место недостающей в третьем ряду. Поиск фигуры осуществляется на основе анализа рядов фигур по горизонтали или вертикали.</p> <p>Воспитатель говорит, что дети справились с заданием и теперь они могут освободить звездочки, но когда они заберут у тучки звездочки ей тоже станет одиноко и скучно. Предлагает детям сделать для тучки звезды, используя математические планшеты подарить их ей.</p> <p>Дети выполняют задание и дарят звезды туче. За это она возвращает им небесных звездочек.</p> <p>Игра «Подбери словечко»</p> <p>У детей по одной звездочке и педагог просит подобрать к слову «звезда» родственное слово: Человек, который считает звезды- звездочет, Космический корабль летящий к звездам- звездолет,</p> <p>Скопление звезд на небе- созвездие, Момент, когда звезды «падают»- звездопад, Небо, на котором много звезд?- звездное, Бывает большая звезда, а бывает маленькая - звездочка.</p> <p>Воспитатель говорит детям, что они нашли звезды и могут вернуться на землю.</p> <p>В небе ясном солнце светит, Космонавт летит в ракете. (Потянуться – руки вверх).</p> <p>А внизу леса, поля – (Наклониться).</p> <p>Расстилается земля. (Руки развести в стороны).</p>	<p>Проявить мыслительные операции, умение находить фигуры анализируя и сравнивая.</p> <p>У детей есть возможность проявить фантазию и творчество в создании звезд на математических планшетах .</p> <p>У детей есть возможность показать свой речевой запас</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Рефлексия. Дети вернулись на землю. Приклеивают звездочки на лист бумаги с изображением одной звездочки. Воспитатель говорит, что дети помогли звездочке и теперь ей не одиноко.</p> <p>Педагог спрашивает детей понравилось им путешествие, чем оно запомнилось? Выслушивает ответы детей. Дети высказывают свое мнение о путешествии.</p> <p>Обращает внимание на то, что на листе</p>	<p>У детей есть возможность высказать свое мнение и проявить творчество во время создания звезд на бумаге.</p>

	<p>"звездного неба" еще много свободного пространства и предлагает детям заполнить его. Детям, на выбор, предлагается различный материал для продуктивной деятельности.</p>	
--	---	--