

Интегрированное занятие для детей старшей логопедической группы.

План-конспект музыкального занятия.

Подготовила музыкальный руководитель Маслова С.А.

Декабрь 2017 год.

Тема: «Путешествие в зимний лес» (занятие по среднесрочному проекту «Зимушка- зима»).

Тип занятия: интегрированное.

Цель: Углубление восприятия музыки, через интеграцию различных видов искусств, организация музыкально-оздоровительной работы в ДОУ.

Задачи:

1. Воспитательная - воспитывать в детях чувство прекрасного посредством воздействия музыки, поэзии и изобразительного искусства.
2. Развивающая - развивать музыкальные и творческие способности дошкольников в различных видах музыкальной деятельности, используя здоровьесберегающие технологии.
3. Обучающая - продолжать знакомить детей с инновационной деятельностью, которая способствует разностороннему и гармоничному развитию личности.

Предварительная работа:

1. Чтение и заучивание стихов на зимнюю тематику, заучивание песен и танцев;
2. Индивидуальная работа с детьми;
3. Наблюдение за зимними явлениями в природе; рассматривание снежинок.

Оборудование и материалы:

1. Музыкальный материал:
 - «Декабрь» из цикла «Времена года» (музыка П.И.Чайковского);
 - «Зима» (музыка А. Вивальди);
 - Физминутка «А на улице мороз»;
 - «Вальс» из музыкальных иллюстраций к повести А.Пушкина «Метель» (музыка Г.Свиридова)

- « Вальс снежинок» муз.Тиличеевой.

2. Раздаточный материал, ТСО:

- Свечки, гуашь, листы картона, кисточки для каждого ребенка;
- Музыкальный центр, компьютер, мультимедийный проектор, фонограммы произведений;

Ход занятия:

Дети входят в зал под муз Тиличеевой « Вальс снежинок»

Музыкальный руководитель: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть в это прекрасный день на музыкальном занятии. И мне хотелось бы с Вами всеми поздороваться:

Здравствуй, солнце золотое!
Здравствуй, небо голубое,
Здравствуй, вольный ветерок,
Здравствуй ,беленький снежок!
Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки,
Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!

М.р.: отгадайте-ка, ребятки ,
Про кого моя загадка.
Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом,
Шьёт пуховые перины,
Разукрасила витрины.

Ну, конечно же она,
Сама.....(Зимушка –зима)
Вот и наступила зима .
А как называется первый месяц зимы?

Дети: (Ответ детей).

М.р.:

Я предлагаю вам отправиться со мной в путешествие в зимний волшебный лес.

В пути нас будут поджидать необычные приключения.

Вы согласны отправиться?

Тогда в путь!

Друг за другом дружно встанем

И все вместе зашагаем

В лес отправимся гулять, будем весело шагать (*Маршируем*)

По тропиночки пойдём друг за дружкой гуськом (*Змейкой*)

На носочки встали, быстро побежали (*Бег*)

Ноги выше поднимаем, на сугробы наступаем (*С высоким подъемом ног*)
И снова по дорожке весело шагаем (*Мари*)
Мы на лыжах побежим.

На коньках по льду летим.

И снегурку лепим мы (*имитация лепки кома снега*)

Гостью зиму любим мы! (*руки развести в стороны*). (М.Ю. Картушина)

М.р.: Мы в волшебный лес попали, раньше тут мы не бывали.

Полон звуков этот лес, очень много здесь чудес.

Как в лесу тихо, он, наверное, и вправду волшебный.

Слышите, ветерок по верхушкам пролетел – «уууууууу»

Дятел стучит по дереву «тук-тук-тук» давайте и мы постучим.

Сильно ветер подул, пурга начинается (*показ. рукой глissандо снизу вверх*).

Тучка вздохнула «ах-ах» (*показ. рукой и голосом низкие и высокие звуки*)

Снежинки полетели (*разная интонация гласными звуками*).

Деревья зашумели, зашептали «ш – ш – ш »

Вдруг всё успокоилось, и наступила тишина.

Давайте мы с вами присядем на поваленные деревья . которые находятся на нашей полянке и послушаем музыку зимы.

М.р.: Композитор П.Чайковского написал много музыкальных произведений о зиме ,каждому месяцу года композитор посвятил свое сочинение. Декабрь – это первый месяц зимы. Мы будим слушать музыку и она унесет нас далеко-далеко. Мы полетим над заснеженным лесом, вы услышите разговор снежинок с ветром, песню вьюги, а может быть и шаги Деда Мороза. Это музыкальное произведение мы прослушаем с вами в исполнении оркестра.А что же такое оркестр? Правильно дети , это когда много музыкальных инструментов играют вместе. Назовите знакомые вам инструменты оркестра. Ну что же ваши ответы верны приступаем к слушанию.

Слушание музыки «Декабрь» П.Чайковского из цикла «Времена года»

М.р.: Какая это музыка? О чем она вам рассказала? Что вы услышали или увидели? Сейчас мы попробуем выразить характер и настроение музыки словами. А поможет нам выразить свои впечатления о прослушанной музыке - снежинка, которая-посмотрите, лежит на ветках дерева, мы будем передавать её друг другу и говорить о музыке зимы, которую сейчас прослушали.

Игра «Волшебная снежинка».

Ты лети , лети снежинка

Быстро, быстро по рукам

У кого остановилась

Тот о музыке зимы расскажет нам.

(музыка сказочная, напевная, плавная, спокойная, медленная, морозная, хрустальная, волшебная, суровая, холодная...)

М.р.: Многие композиторы, поэты, живописцы любили лес в это время года за его волшебную красоту, чистые, яркие, сверкающие краски.

Звучит медленная музыка, из леса выходит воспитатель в костюме «Зимы». Здоровается с детьми.

Зима:

Кто это в мой лес пожаловал

В лесу снег лежит,

Да мороз трещит.

Тишина вокруг стоит.

М.р.

Здравствуй гостя зима

Просим милости к нам

Песни севера петъ

По полям, по лесам.

Не ругай нас зимушка, наши дети очень любят зиму,

ведь зимой у детей бывает самый любимый волшебный праздник – Новый год! Если ты позволишь детям, то мы пойдем хороводом на лесной полянке и споем тебе песню о Новом годе. «Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год» муз. Герчик.

Муз.рук: !Но прежде всего перед пением песни мы распоемся вместе с Зимой

Зима поет дети повторяют:

Да-да-да-наступили холода!

Да-да-да-превратилась в лёд вода!

Ду-ду-ду-поскользнулись мы на льду!

Ду-ду-ду-я на лыжах иду!

Ды-ды-ды-на снегу кругом следы!

Ди-ди-ди- ну же заяц погоди!

Ну а теперь в хоровод. Веселая песня всех деток ждет.

Зима : Хорошая, веселая песня .А про меня ,про зиму вы знаете песню?

М.р. : конечно знаем и сейчас ее споем

« Зимушка – хрустальная» муз Филлипенко.

Слушай ее и подпевай нам .

Зима : Что ж, я вижу вы хорошие , веселые дети и вам совсем не страшен мороз в лесу, а что бы было еще веселее и интереснее вам в зимнем лесу я

предлагаю поиграть в веселую динамичную игру «А на улице мороз» (фоногр). Повторяйте за мной!

Дети выполняют самомассаж с пением «А на улице мороз...»

Зима: Молодцы! Кто на морозе не сидит, тот никогда не замерзнет!

М.р. а еще дети знают о тебе зима стихи:

В лесу зимой умолкли песни птичьи, тропинки в поле снег занёс,
Но ёлке в белых рукавичках,- совсем не страшен злой мороз.

И снится ёлке в белой стуже, что к ней снегурочка пришла,

И взяв её за рукавички, с собою в гости позвала.

И ты дружок скорее с ними, в ту сказку зимнюю иди,

И со снежинками танцуя, узоры разные плети

М.Р.: Ух, Зимушка! Очень нам понравилось гостить у тебя в лесу, но пора и домой возвращаться.

Зима: Что же ,помогу вам вернуться из леса в детский сад, ведь не даром говорят зима- волшебница.

Давайте с вами посмотрим на нашу волшебную снежинку, своим волшебным полетом она нам поможет вернуться в детский сад.

Ты, Снежиночка ,лети ,

Детям в детский сад путь дорогу укажи.

Дети слушают музыку **«Вальс» Г. Свиридова.**

М.р.Спасибо тебе зима. Волшебная снежинка под красивую музыку перенесла нас из леса обратно в детский сад. И на память о чудесной прогулке в зимний лес, дети ,тебе зима сейчас нарисуют сказочную снежинку, которая будет напоминать о нашей встрече.

М.р.Посмотрите ребята какие разные , красивые снежинки можно нарисовать в подарок зиме(показывает иллюстрации через мультимедиа.)

Звучит «Зима» А.Вивальди..

Зима раздает детям маленькие свечки («льдинки»), дети на картонных листах рисуют снежинки свечой, затем покрывают всю картину голубой гуашью.

Свои снежинки дети дарят Зиме.

. Релаксация «Снежинки» .