

**Сценарий осеннего праздника  
для старших дошкольников  
«Вас приветствует телестудия ОСЕНЬ»**

Подготовила: Писарева И.М., музыкальный руководитель.

**Цель:**

- активизировать знания детей о сезонных изменениях в природе,  
развивать интерес к явлениям и объектам природы;

**Под музыку в зал входит ведущая.**

**Вед.:** Вновь осенний лист землю укрывает,  
И вновь царица Осень наш садик украшает.  
Мы здесь праздник все встречаем  
И ребят в зал приглашаем.

**Звучит музыка, дети старшей и подготовительной групп занимают свои места.**

**1 реб.:** Вот пришла к нам Осень, лето уж прошло.  
Мы её попросим: «Ты продли тепло».

**2 реб.:** Листья облетают, под ногой шуршат.  
Дождик провожает деток в детский сад.

**3 реб.:** Цветную радугу нам осень подарила,  
Ковром из листьев всю дорогу застелила.

**4 реб.:** И не перестанет дождик за окном стучать.  
А нам так хочется на улице гулять.

**5 реб.:** Спрятались грибочки, ягод не видать.  
Только лишь листочки можем мы набрать.

**6 реб.:** И букет свой пёстрый в садик принесём,  
Попадём под дождик, может подрастём.

**7 реб.:** Лето быстро пролетело, ветерком прошелестело.

**Деисполняют песню «Кончилось лето», не садятся.**

**Вед.:** Ой, ребята, дождь осенний к нам в окошко постучал.  
И девчонок, и мальчишек по домам он разогнал.

**Дети старшей группы садятся, дети подготовительной группы берут музыкальные инструменты, расходятся по залу, исполняют песню «Грустный дождик», садятся.**

**1 девочка:** Кругом цветные зонтики раскрылись под дождём.  
Пустились чьи – то ботики от дождика бегом.

**2 девочка:** Напрасно мама ахала, льёт дождик – ну и пусть.  
Я вовсе не из сахара, растаять не боюсь.

**Вед.:** А теперь мы всех попросим заглянуть в студию канала «Осень».  
И узнаем мы сейчас, что осеннего у нас.

**Музыкальная заставка, выходит кабачок.**

**Вед.:** В прямом эфире – огород. На связи наш корреспондент – Кабачок.  
Огород, вы нас слышите? Как дела?

**Кабачок:** Огород весь обошёл, никого я не нашёл.  
Все покинули меня, ну где же вся моя семья?  
Огурцы и помидоры в банках засолили,  
А капусту и морковку в погребе закрыли.  
Будет отдыхать земля в огородах и полях.

**Вед.:** А что – нибудь интересное у вас происходило на огороде?

**Кабачок:** Дело было в сентябре, наступила осень на дворе.  
К огороду дед идёт, посмотреть, что там растёт?

**Сказка «Репка на новый лад».**

**Звучит музыка, входит репка, пританцовывает.**

**Репка:** Уважаема в народе я расту на огороде.  
Вот какая я большая! (показывает)  
До чего же хороша я! Сладкая и крепкая –  
Называюсь репкой я.  
Вам с такой красавицей ни за что не справиться.

(садится на грядке)

**Звучит р.н.м., выходит Дед.**

**Дед:** Ох, устал сегодня я! Где же вся моя семья?  
Внученька, как и все дети, потерялась в интернете!  
Жучка с кошкой, вот беда, разбежались кто куда.  
Вот мышонок здесь копался и куда он подевался?

(дед видит репку)

Вот так диво! Вот какая репка выросла большая!

(пытается вытянуть репку)

Нет, не вырвешь, вот досада! Звать на помощь бабку надо.  
Бабка, эй, сюда беги, дёргать репку помоги!

**Звучит музыка, входит бабка.**

**Бабка:** Дед, мне некогда сегодня, подождёт твой огород.  
В передаче про здоровье Комаровский речь ведёт. (уходит)

**Дед:** Внученька, сюда беги, дёргать репку помоги!

**Звучит музыка, входит внучка.**

**Внучка:** Нет, дедуля, скоро вечер. У меня на сайте встреча. Я к компьютеру  
бегу, тебе завтра помогу. (внучка уходит)

**Дед:** Эй, барбос, сюда беги, дёргать репку помоги!

**Звучит музыка, входит Барбос.**

**Барбос:** Очень я хочу помочь, только не могу сейчас никак.  
Опоздать боюсь сегодня я на выставку собак. (уходит)

**Дед:** Кошечка, сюда беги, дёргать репку помоги.

**Звучит музыка, входит кошка.**

**Кошка:** Мне, дедуля, не до репки, отдыхаю нынче редко.

Съёмка у меня в рекламе, вы теперь справляйтесь сами. (уходит)

**Звучит музыка, входит мышка с книжкой.**

**Дед:** Ну а ты, малышка мышка, всё грызёшь на завтрак книжку?  
Ведь невкусная она!

**Мышка:** Дед, грызть книги – это вредно.  
Книжка, обрати внимание, про здоровое питание.

**Дед:** Репка выросла большая, что с ней делать – я не знаю.

**Мышка:** Репка? Это же прекрасно! Витаминов в репке масса.  
Хватит на год их вполне и тебе и всей семье.

**Дед:** Подождём ещё немножко. Вот идёт собака с кошкой.  
(входят собака с кошкой)

**Кошка:** Ох, какая же усталость!

**Собака:** Сил нисколько не осталось.

**Кошка:** Как тяжёл моделей труд!

**Собака:** Перекусы и фаст – фуд до добра не доведут!

**Внучка:** Что – то всё в глазах рябит, сильно голова болит.  
Сил совсем уж нет как будто.

**Дед:** Подкосил тебя компьютер.

**Бабка:** В телевизоре сказали: ешь побольше овощей.  
Ну, а вы чего здесь встали? Репку дёргаем скорей!

**Дед:** Друг за другом встали, вместе репку взяли.  
Тянем – потянем – вытянули репку.

**Бабка:** Репка – просто загляденье, людям все на удивление.

**Дети старшей группы образуют круг, инсценируют песню «Урожайная», садятся.**

**Вед.:** Спасибо, синьор Кабачок! На дворе – середина осени. И люди, и звери к зиме готовятся, припасы делают и каждый день благодарят Осень за её подарки. Включаем лес. На связи наш корреспондент Гриб боровик.  
Лес, вы меня слышите? Как дела?

**Звуки леса.**

**Гриб:** Давно уж скошены поля, и до весны проспит земля.  
Но не спит осенний лес: там полным – полно чудес.

**Вед.:** Вот и звери лесные готовят свои зимние припасы. А медведь по лесу ходит, улыбается.

**Звуки леса, заяц собирает морковку с грядки.**

**Заяц:** Я морковку посадил, для зайчат её растил.  
Любят зайцы вечером грызть морковку за столом.

**Под музыку входит медведь.**

**Медведь:** Здравствуй, косой, что делаешь?

**Заяц:** Здравствуй, дедушка Миша!  
Я морковку собираю, чтоб зимой не голодать.

**Медведь:** Как быстро лето пролетело, пора уж браться мне за дело.

Тебе я, заяц, помогу, себе морковки наберу.

**Заяц:** Мне не жалко, её у меня много.

(Медведь собирает морковку, но ему это надоедает, он бросает морковь на грядку).

**Медведь:** Скучно мне морковь таскать, пойду по лесу гулять.

Прощай, косой.

**Заяц:** Прощай, дедушка.

**Медведь идёт, навстречу ему идёт Ёж, несёт на спине яблоки.**

**Медведь:** Здравствуй, Ёжик, что это ты несёшь?

**Ёж:** Здравствуй, дедушка Миша! Я – колючий серый ёжик,

У меня две пары ножек, надо яблоки собрать,

Чтоб зимой не голодать.

**Медведь:** И я яблочек хочу.

**Ёж:** Так пойдёшь и нарви яблочек!

(медведь подходит к яблоне, пытается дотянуться до веток).

**Медведь:** Как же яблоки достать, чтобы шубку не порвать?

Высоко они висят, на меня они глядят.

Может, ветку мне сломать, с ветки яблоки сорвать?

**Ёж:** Что ты, Миша, так нельзя, всё живое нам – друзья!

(Ёж уходит, медведь садится на пенёк).

**Входит белка с корзинкой грибов.**

**Медведь:** Здравствуй, белочка! Что у тебя в корзинке?

**Белка:** Здравствуй, дедушка Миша!

Лето всё я не ленилась, хорошо я потрудились:

Между ёлочек скакала и грибочки собирала.

**Медведь:** Может мне грибов собрать? С ними Новый год встречать?

**Белка:** Попробуй, дедушка Миша!

**Медведь:** Не буду я собирать грибы, они такие маленькие, я их не вижу!

Да и спина у меня разболелась!

**Белка:** Без труда не вынешь рыбку из пруда!

**Медведь:** Не нужны мне эти грибы! Прощай, Белочка! (уходит)

**Вед.:** Ребята, а вы не хотите грибочки собрать?

(разбрасывает по полу грибы).

**С детьми проводится игра: «Кто больше соберёт грибов?» - сначала играют дети подготовительной группы, затем – дети старшей группы.**

**Медведь садится на пенёк.**

**Входит Лиса.**

**Медведь:** А, это ты, рыжая плутовка? Всё поёшь, танцуешь ловко?

**Лиса:** Что ты, Мишенька, сидишь, косо на меня глядишь?

Ну – ка, быстренько вставай, петь со мною начинай!

**Дети старшей группы расходятся по залу, исполняют песню «Осенний хоровод», садятся.**

**Лиса:** Ну как? Прошла твоя печаль? Пойдём – ка, Мишенька, мой урожай собирать!

**Медведь:** А какой у тебя урожай?

**Лиса:** Самый лучший!

Всё лето я воспитывала, выкармливала, лелеяла курочку и петушка,  
Сама не доедала, не допивала<sup>1</sup>

**Медведь:** Где же урожай?

**Лиса:** Ты доверься мне, Медведь. Постарайся не шуметь!

Дверь в курятник отвори, быстро курочку схвати!

**Медведь:** Не нужно мне никакого урожая. Пойду – ка я в берлогу,

Буду там лежать и лапу сосать!

**Выходят все звери:** Всем известно: «Без труда не вынешь рыбку из пруда!»

**Вед.:** А сейчас мы не скучаем, дружно, весело играем!

**С детьми проводится игра – эстафета:**

**дети встают в 2 команды, первому ребёнку в команде надевается шапочка зайчика, в другой – белочки. По команде: раз – два – три – игру начни – дети берут в большом обруче свой атрибут (шишку или морковку) и несут в свой обруч. Чья команда быстрее?**

**Вед.:** Молодцы, детки. Вам играть понравилось? (ответ детей)

Да, сказки нам очень нужны. Ну – ка, милый наш Грибок,

Подведи – ка нам итог: как готовятся звери к зиме?

**Гриб:** У зверей полно забот: скоро ведь зима придёт.

Зайцу шубку поменять, белочке – грибов собрать,

Мишке – жиру нагулять, ведь всю зиму ему спать.

**Вед.:** Спасибо, Грибочек, за репортаж.

У нас с вами получилась осенняя телепрограмма.

На этом наша передача подошла к концу.

Шурша осенним листопадом заходит осень в каждый дом.

Деревья золотит нарядом – тропинки золотит дождём.

**Дети подготовительной группы расходятся по залу, исполняют песню: « », не садятся.**

**Вед.:** Вот и закончен праздник осенний,

Думаю – всем он поднял настроение.

Гости наши, до свидания! Всем спасибо за внимание!

Под весёлую музыку дети покидают зал.

**Что нужно:**

Ведущая –

Кабачок –

Репка –

Дед -  
Бабка -  
Внучка -  
Барбос -  
Кошка -  
Мышка -  
Гриб -  
Заяц -  
Медведь -  
Ёж -  
Белка -  
Лиса -  
Пенёк - медведю;  
Корзинка с грибами - белке;  
Шапочка белки, шапочка зайчика - к игре;  
3 обруча - к игре;  
Яблоня - с яблоками - к сценке - дерево;  
Грибочки - к игре;  
Шишки, морковки - к игре;  
Мышке - книжку.

