

Конспект НОД
по речевому развитию
в старшей группе
Путешествие в королевство «Слово»

Воспитатель: Скрипкина Г.М.

.г. Ачинск

Цель: обеспечить педагогический процесс более эмоциональным, создать условия для большей активности детей на занятии.

Задачи:

- обучить детей говорить так, чтобы речь была понятной, красивой;
- учить регулировать речевое дыхание;
- изменять темп речи в зависимости от ситуации: чисто и ясно произносить слова (совершенствовать дикцию);
- учить говорить выразительно.

Материалы и оборудование:

- «свечки» (полоски бумаги 2х7 см);
- куклы или картинки, изображающие, Петрушек с синим, зелёным и красными колпаками.

Методы и приёмы:

- игра, направленная на создание положительного микроклимата в группе;
- игровые упражнения для развития звукопроизношения, интонирования, артикуляции, регуляции дыхания.

Ход занятия

Появляется Фея, приветствует детей и предлагает им поиграть в игру «Ласковое имя».

- Вспомните, как вас ласково зовут дома. Вы будете бросать мячик друг другу, и тот, к кому он попадёт, должен назвать одно или несколько ласковых своих имён. Когда все произнесут свои имена, нужно бросить мяч тому, кто вам в первый раз бросил и назвать его ласковое имя.

Фея:

- Дети, сегодня мы отправимся с вами в путешествие в королевство с названием «Слово», в котором вы будете обучаться этому искусству. Но для того, чтобы отправиться в путь, вам необходимы силы. (*Фея раздаёт каждому ребёнку цветок.*) Эти цветы не простые, они волшебные, давайте их понюхаем. (*Вдох через нос - выдох через рот, повторяется 3-4 раза.*) А теперь нужно вдохнуть ещё глубже этот запах. (*Медленный вдох – краткий резкий выдох, повтор 3-4 раза.*) Теперь, когда вы вдохнули волшебную силу, можно отправляться в путь. А полетим мы с вами на ковре -

самолёте. Этот ковёр не простой, тот, кто сидит на нём, должен повторять все звуки людей и животных, над которыми он пролетает. Будьте готовы к этому. (*Дети садятся на ковёр.*)

- Полетели! Посмотрите, мы пролетаем город. Вот у мальчика лопнул мячик: с-с-с-с-с. (*Дети повторяют.*)

- А вот собака рычит на кошку: р-р-р-р-р. (*Дети повторяют.*)

- Мы летим очень быстро, прислушайтесь к шуму ветра: в-в-в-в-в. (*Дети повторяют.*)

- А сейчас мы пролетаем поляну, вот пчела сидит на цветочке: ж-ж-ж-ж-ж. Вот пролетает комар: з-з-з-з-з. Мы с вами поднимаемся очень высоко, где воздух очень холодный, поэтому давайте наберём с вами воздух и на несколько секунд задержим дыхание. (*Дети глубоко вдыхают и задерживают дыхание, затем резко выдыхают.*)

- А теперь мы резко опускаемся и приземляемся в королевстве. Послушайте, какая музыка здесь звучит. Оказывается, здесь проходит турнир на звание «Умеющий красиво говорить». А что такое турнир? (*Ответы детей.*) - Турнир – это средневековое рыцарское состязание. В нём и мы будем участвовать.

Появляется житель этого королевства. (*Картинка или кукла, изображающая Петрушку.*) Он обращается к детям:

- Здравствуйте! Кто вы такие и зачем пожаловали к нам? (*Ответы детей.*)

Фея:

- Разрешите моим друзьям поучаствовать в турнире.

Петрушка:

- Хорошо. Дети, вы, наверное, знаете, что от того, как мы дышим, зависит и то, как мы произносим слова. Вот вам первое задание. Нужно будет каждому из вас погасить свечу. Посмотрите, вот так: сначала вдохнуть, задержать дыхание и короткими толчками выдохнуть воздух: фу-фу-фу. Возьмите свечи в руки (*рука вытянута*) и приступайте к выполнению. (*Дети выполняют задание.*)

- Молодцы, все справились с заданием. А теперь следующее задание. Вы умеете считать? Тогда вам нужно будет сосчитать Егорок:

Как на горке, на пригорке

Стоят тридцать три Егорки.

(*Сделать глубокий вдох и продолжать.*)

Раз – Егорка, два - Егорка...

Кто больше сосчитает Егорок,

Тот и победитель.

- Молодцы, большинство из вас справились с заданием, но особенно отличился... (*Называет победителя*)

Фея:

- Дети, этот конкурс показал, что от того, как мы дышим, так и разговариваем. И у вас это неплохо получается.

Петрушка:

-Теперь вы идите к моему брату, он тоже проводит конкурсы, но другие. Желаю вам удачи! (*Прощается с детьми*)

(*Появляется другой Петрушка - в синем колпаке*). Дети приветствуют его. Он обращается к детям:

- Я знаю, вы от моего брата пришли. Помогите мне, пожалуйста, покрасить забор вот так. (*Произносит слова «вверх- вниз»; при этом его рука то поднимается, то опускается.*) Сначала делайте маленькие мазки вот так (*движением кисти руки*) и произносите такие же короткие слова - «вверх- вниз». Затем большие мазки (*движением руки от локтя*), рука поднимается всё выше, и голос становится выше - «вверх», рука опускается, и голос делается ниже - «вниз».

- Молодцы, справились с заданием. А теперь каждому из вас нужно произнести слово «дай»: требовательным, просящим, робким, испуганным голосом. Попробуем выполнить.

Фея:

- Дети, как вы чаще всего произносите это слово? А если к вам обратятся требовательно («дай»), вы выполните просьбу? А если просительно?

Петрушка:

- А вот слово «Здравствуй» сможете произнести так, как будто вы: испуганный зайчик (*дрожащим голосом*), мышка - норушка (*тоненьким голоском*), серый волк (*грубым голосом*), Красная шапочка (*ласковым*)?

Фея:

- Дети, оказывается, произносить одно и то же слово можно по-разному. Как вы думаете, если с вами поздоровались грубо, как вы поприветствуете такого собеседника? А если ласково, как ответите?

Петрушка:

- Теперь выполните моё последнее задание. Нужно будет произнести две строки из известного вам стихотворения шепотом, громким голосом, как робот; тихим голосом, как будто вы замёрзли, быстро и медленно.

Наша Таня громко плачет,
Уронила в речку мячик.

(*Дети выполняют задание*).

- Молодцы! Все справились с этим заданием. (*Ребята прощаются с Петрушкой*.)

Фея:

- Дети, когда вы говорите шепотом? Часто ли разговариваете громким голосом? Всегда ли нужно говорить в нормальном темпе? Может быть, иногда требуется говорить быстро или медленно. Как вы думаете, когда нужно говорить медленно? Когда быстро?

- Продолжим наше путешествие. Вот нас уже встречает третий Петрушка.

Петрушка:

- Я приготовил для вас самое сложное задание. Перед его выполнением сначала необходимо выполнить упражнения:

1. «Пятачок». Вам нужно собрать губы в «пяточок» и поводить ими вправо и влево;

2. «Хоботок». Вытяните свои губы так, как будто это хоботок, а затем улыбнитесь;

3. «Почесывание». Постарайтесь нижними зубами коснуться верхней губы и легко её почесывать, то же самое и с нижней губой.

- Давайте выполним зарядку для языка: высуньте его, покажите мне его; поднимите к верхним зубам, запрокиньте его подальше во рту. А теперь повторяйте за мной: пу, по, пи, пу, пе; ку-гу, ко-го, ки-ки, ку-ку, ке-ке; фу-ву, су-зу.

- А теперь попробуйте произнести скороговорку:

Шёл Егор через двор,
Шёл Егор чинить забор.

Петрушка:

- Дети, все вы сегодня старались выполнить задания. Поэтому вы все достойно заслужили звание «Умеющий говорить красиво». Но для того, чтобы этот дар не потерялся, у себя дома выполняйте те задания, которые вы сегодня делали с моими братьями. И тогда вы будете говорить ясно, чётко и понятно. (*Прощается с ребятами.*)

Фея:

- Друзья мои, нам пора в путь. Понравилось ли вам в этом королевстве? Когда прилетите домой, не забудьте те советы, которые вы сегодня услышали.

- Что же нужно для того, чтобы говорить красиво и понятно? (*Правильно дышать, выразительно произносить слова, в зависимости от ситуации изменять голос и темп речи, чисто и ясно произносить слова.*)

Фея прощается с ребятами.