

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Лесная полянка»
Открытый просмотр педагогической деятельности

**Конспект занятия по социально – коммуникативному
развитию детей старшего дошкольного возраста
«Путешествие в страну Вежливости»**

Подготовила педагог – психолог:
Захарова Ольга Валерьевна

Октябрь, 2017 г.

Цель: уточнить знания о понятиях «вежливость», «вежливый человек»

Задачи:

1. Расширять представление детей о вежливых словах
2. Развивать речь, воображение, мышление, внимание, память детей
3. Воспитывать доброжелательность, внимание и вежливое отношение к окружающим людям

Основание содержания образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, конструктивно – модельная деятельность

Предварительная работа:

- использование этюдов на выражение эмоциональных состояний;
- беседа с использованием стихотворения С. Погореловского «Что значит быть вежливым?»;
- использование настольных игр («Настроение»);
- дидактические коммуникативные игры направленные на отработку умения работать в паре, подгруппе;
- использование техники оригами в работе с детьми дошкольного возраста;
- разучивание пальчиковой гимнастики «Посчитай – ка!»

Материалы и оборудование: мячик, столы, стулья, квадраты белой бумаги (по количеству детей), макет дерева, магниты, иллюстрация с изображением голубя.

Ход деятельности

(Дети и психолог располагаются сидя на ковре; психолог рассказывает сказку)

Психолог: - Ребята, вы любите сказки? *(ответы детей)*. Тогда расскажу вам одну из них: «Злая волшебница решила поссорить всех людей одной сказочной страны. Она заколдовала их, и они забыли все вежливые слова. При встрече они забывали здороваться, а когда уходили – прощаться. «Какой невежливый! Не буду больше с ним общаться и играть», - думал каждый из них. Так люди перестали разговаривать друг с другом, помогать друг другу, забыли, что такое дружить и вместе играть». (В.И. Петрова, Т.Д. Стульник.)

- Как вы думаете, легко ли жить в такой стране? *(Ответы детей.)*

- Я согласна с вами, в такой стране скучно и грустно. Как помочь жителям? Нужно отправить им письмо с вежливыми словами. Вы готовы прийти на помощь? Тогда в путь!

Физкультминутка «Игра»

Психолог: Выполнять задания надо только тогда, когда услышите «волшебное слово».

Встаньте, **пожалуйста!**

Поднимите рук!

Будьте добры, похлопайте в ладоши!

Потопайте.

Попрыгайте, **пожалуйста.**

Будьте любезны, руки вперед.

Опустите руки, **пожалуйста.**

Будьте добры, наклоните голову вперед.

Наклоните, назад, **пожалуйста.**

Влево. Вправо.

Будьте любезны, садитесь на свои места.

Игра «Вежливый мячик»

(Дети и психолог встают в круг, начинают игру с мячом)

Ход игры:

Психолог: - Давайте все вместе, дружно вспомним вежливые слова. Каждый, у кого в руках оказывается мячик, называет вежливое, доброе, ласковое слово.

- Ребята, вы молодцы! Мы вспомнили много вежливых слов и теперь нужно передать их в Страну вежливости. А поможет нам в этом птица мира – голубь.

- Ребята, давайте с помощью бумаги сами сделаем голубей, которые сможем отправить в заколдованную страну. *(Педагог предлагает изобразить эту удивительную птицу в технике оригами и вместе с детьми, рассматривая иллюстрацию, обсуждает особенности внешнего облика голубя, а также то, из какой базовой формы можно его выполнить. Каждый ребенок получает квадрат белой бумаги и складывает из бумаги голубя.)*

Игра «Посчитай-ка!» (пальчиковая разминка)

(Дети с психологом проходят в учебную зону, садятся за столы)

Психолог: - Чтобы наши ручки быстро работали , чтобы всё ловко у нас получалось, поиграем с нашими пальчиками.

Ну- ка, посчитай- ка!
Десять птичек – стайка.
Вот **ворона**, **галка** тут,
Здесь **воробушки** живут.
Голуби воркуют.
По теплу тоскуют.
Сидя на снегу глубоком,
Растрещалась **сорока**.
Красногрудый **снегирёк**
Солнышку подставил бок.
Свиристели прилетали,
Всю рябину обклевали.
А **синица** – озорница
Со сестрицами резвится.
Дятел дерево долбит,
Молча **клёст** в гнезде сидит.

*Хлопки в ладоши.
Ладони открыты, пальцы растопырены.
Загибать пальцы поочередно.*

Оригами для дошкольников "Голубь"

Психолог: - Молодцы, ребята!

Перед вами на столах лежит белый квадрат. Складываем квадрат по диагонали (как платочек) с двух сторон. Уголочки должны быть ровными. Положим наш треугольник (платочек) уголком вверх. Внизу загибаем полосочку бумаги вверх. Отгибаем сверху вниз один уголочек. Затем, отгибаем сверху вниз один уголочек. Получается фигурка, как бы с двумя крыльями. Загибаем крылья фигурки вверх с одной и с другой стороны. По окончанию, аккуратно нашей птички складываем клюв. Получился очень интересный голубь.

Теперь каждый из вас, скажет по вежливому слову птичке, что бы она донесла наши слова жителям заколдованной страны. Посадим наших почтовых голубей на дерево.
(По окончании мастерства дети вместе с психологом сажают голубей на дерево).

Рефлексия:

Психолог: - Ребята, вам понравилось наше путешествие? *(ответы детей)*. Что больше всего в нем понравилось? *(ответы детей)*. Что каждый из вас мог бы пожелать жителям заколдованной страны? *(ответы детей)*.

Ребята, вы все молодцы! Мне очень понравилось с вами путешествовать. Это наше не последнее путешествие. До новых встреч! До свидания!

Литература

1. Духовно - нравственное становление дошкольников: конспекты непосредственно образовательной деятельности/ авт. сост. С.М. Панина. – Волгоград: Учитель, 2016 г.
2. Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4 – 7 лет: Нравственное воспитание в детском саду: пособие для педагогов и методистов/ В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. – М.: Мозаика – Синтез, 2013 г.
3. Узорова О.В. Пальчиковая гимнастика/ О.В. Узорова, Е.А. Нефедова. – М.: Астрель: АСТ, 2002 г.
4. Фесюкова Л.Б. Уроки доброты: комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы/ Л.Б. Фесюкова. – М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
5. Афонькин С.Ю., Афонькина Е.Ю. Энциклопедия оригами . – СПб.: Кристалл, М.: Оникс, 2000 г.