

Тема проекта: «Осень Разноцветная» в средней группе.

Воспитатели: Бугаева С.Г., Амбросимова Н.В.

Продолжительность проекта: с 1.09_30.11.2018г.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, творческий.

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Возраст детей: 4-5 лет.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Очень важно с ранних лет развивать умение созерцать, наслаждаться ею, вглядываться в нее и вслушиваться. Учитывая, что представления детей пятого года жизни об объектах природы и временах года в целом еще недостаточно устойчивы, а практические, трудовые умения только начинают формироваться, необходимо систематически и целенаправленно знакомить дошкольников с природой. Повышению системности в работе способствовала организация проектной деятельности «Осень разноцветная». Она даёт возможность целенаправленно и эффективно выстраивать педагогическую работу, так как проходит через все виды детской деятельности: познавательную, наблюдения, труд, игры, речевое развитие детей, продуктивную деятельность, детский дизайн, психологические этюды издания творческого характера.

Цель проекта:

Исследовательская деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций.

Краткое содержание проекта:

Накопление информационной базы по изучаемой проблеме в ходе практической деятельности на прогулке.

Систематизация этапов взаимодействия живой и неживой природы в процессе наблюдений и экспериментирования.

Анализ поведения человека в природе осенью.

Отражение знаний, полученных опытным путем, в различных видах деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно-исследовательской).

Организация непосредственно образовательной деятельности и режимных моментов, направленных на воспитание экологического сознания.

Обогащение стимулирующим и активизирующим дидактическим материалом.

Ожидаемые результаты (продукт проекта):

- *осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;*
- *развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;*
- *развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов;*
- *совершенствование экологической среды группы и клумб детского сада, древонасаждения;*
- *вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;*
- *оформление картотеки наблюдений;*
- *конкурс на выразительное чтение стихов об осени;*
- *праздник Осени;*
- *ведение бесед с детьми о наблюдениях.*

Перспективный план проекта «Осень разноцветная»

Образовательные области программы	Виды детской деятельности
Познание	<p>Беседы об осени. (Приложение 1) Д\и «Мамы и детеныши», «Когда это бывает», Задания на сравнения (Приложение 2) Описание природы в сентябре – октябре – ноябре. Цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью» (Приложение 3) Рассматривание альбома «Времена года», Презентации про осень. Упражнение ФЭМП «Пересчитать листья», п\и «Тучи дождевые».</p>
Социально-коммуникативное и речевое развитие	<p>Творческое рассказывание детей по теме «Мы гуляли на участке». Рассматривание сюжетных картин. Составление описательных рассказов с помощью схем: «Овощи – фрукты», «Времена года», «С какого дерева лист». (Приложение 4) Беседа по вопросам о времени года – осень</p>
Развитие речи	<p>Пословицы, загадки, поговорки, потешки. Чтение и заучивание стихотворений об осени. Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи». Чтение сказки «Осень на пороге Н.Сладкого, «Как птицы и звери к зиме готовятся» Г.Снигерев.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Яблоко спелое красное», «Кисть рябины, гроздь калины», «Тучи по небу бежали». Лепка «Во саду ли в огороде», «Фрукты». Аппликация «Листопад и звездопад». Создание коллажа из осенних листьев. Рисование паучка из рябиновой ветки. (Приложение 5)</p>
Социально-коммуникативное и физическое развитие	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Игры – драматизации по произведениям «Репка». Игра «Что нам осень принесла». Д\и «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке?», «Овощи и фрукты». П\и «Найдите дерево», «Лети, листок, ко мне в кузовок».</p>

	«Дары осени» -сбор природного материала на прогулке.
Художественно-эстетическое развитие	Слушание: И.П.Чайковского «Времена года». Разучивание песен об осени. Развлечение «Осень-Несмеяна». Психологические этюды «Танец осенних листочков», «Грибочки», «Цветочки», «Лягушка», «Танец с зонтиками», «Тучка».

Литература:

1. *Воронкевич О.А.* Добро пожаловать в экологию! – СПб.:Детство – Пресс, 2002.
2. Занятия по развитию речи с детьми 4-5 лет\В.Гербова. – М.:Просвещение, 1987.
3. *Овсяник Н.В.* Развивающее обучение для дошколят. Минск: Аверсэв, 2003.