

## Конспект НОД в старшей группе «Мой любимый город Белгород»

---

**Цель:** закрепить знания детей об истории возникновения города Белгорода; расширять и углублять представления о родном городе и его прошлом и настоящем;

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать представление детей об истории возникновения города Белгорода, о его прошлом и настоящем.

**Развивающая:** развивать внимание, наблюдательность; формировать умение создавать выразительный образ в движении.

**Воспитательная:** воспитание интереса к достопримечательностям родного города, его прошлого и настоящего, воспитывать чувство гордости, любви и уважения к родному городу.

**Образовательные области:** «Музыка», «Коммуникация», «Познание», «Социализация», «Чтение художественной литературы».

**Предварительная работа:** рассказ воспитателя о прошлом и настоящем города Белгорода, экскурсия по городу: рассматривание книг, открыток, фотографий с достопримечательностями родного города.

**Оборудование:** песня Н. Овчарова «Белгород», «день Победы», музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты», Мусоргского «Богатырские ворота», «Вставай, страна огромная», звуки боя и слова Левитана, макет Белгородской крепости, танкового сражения под Прохоровкой, игрушка Петрушка, экспонаты старинных изделий Белгородских мастеров для ярмарки, мультимедийное оборудование и «цветик-семицветик».

### *Ход занятия*

**Воспитатель:** Ребята, садитесь поудобнее, я вам хочу предложить послушать песню в исполнении Николая Овчарова.

*Слушание песни.*

— Ребята, правда красивая песня. Она вам понравилась? А скажите о каком городе прозвучала песня?

*Ответы детей.*

Правильно, о Белгороде, о городе, в котором мы с вами живем. Она так и называется «Белгород».

— Ребята, а сколько вам лет?

— А сколько лет вашим родителям, маме и папе?

— У всех людей разный возраст. А как вы думаете, у городов есть возраст, он у всех городов одинаковый, ли разный? Сколько же лет нашему городу?

*Ответы детей:*

— Нашему родному городу ...

— Это значит, что город наш очень старый, хотя по сравнению с другими

городами, он очень молодой. Ребята, а как называют жителей нашего города? -Белгородцы.

— Значит вы тоже белгородцы. Ребята, а вы любите свой город?

*Ответы детей.*

— И сегодня, ребята, я хочу вас пригласить в путешествие на машине времени в прошлое нашего города.

— Проходите, занимайте места, мальчики помогите девочкам, рассаживайтесь поудобнее. Мы отправляемся в путешествие. Управлять машиной будет Алексей.

— Алексей, жми на кнопку (*звучит музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты»*)

**Водитель: Первая остановка.**

— Ребята, выходим из машины (*звучит музыка Мусоргского «Богатырские ворота»*)

— Куда же это мы попали? Вон виднеется какая-то крепость. Вы догадались куда перенесла нас машина времени?

*Ответы детей.*

— Это Белгородская крепость.

**Воспитатель:**

— Когда ее построили? (*ответы детей — более 400 лет назад по указу царя Федора Ивановича*)

— Правильно, ребята. Давным-давно на Русь очень часто нападали войска татаро-монголов, они грабили и сжигали города и посеы, уводили в рабство людей — россиян. Вот и приказал царь Федор Иванович построить крепость, чтобы преградить путь для врагов на Москву.

**Воспитатель:** На какой реке строилась крепость? (*на Северском Донце*)

- Почему крепость называется Белгородской (*потому что строилась на белой меловой горе*)

— Молодцы ребята, мы вспомнили о том времени, когда только- только стал появляться наш город.

— А теперь, пора двигаться дальше, присаживайтесь и Алексей, жми на кнопку(*звучит мелодия из мультфильма, музыка смолкает. Водитель объявляет:«Вторая остановка»*)

*Звучит веселая народная мелодия.*

**Воспитатель:** С давних пор на Руси проводились ярмарки. Ребята, а что такое ярмарка?

*Ответы детей.*

— Город Белгород издавна славился своими мастерами и на ярмарке продавались и покупались изделия белгородских мастеров. Вот мы попали на такую ярмарку.

*Появляется Петрушка.*

— Бублики, вкусные бублики, сладкие к чаю с медом липовым.

— Игрушек для деток, красивые расписные.

— Ленточки для девушек-красавиц.

Задание детям **«Найдите старинные вещи, как они называются?»**

— Молодцы!

— Ребята, а что еще делали люди на ярмарке.

Ответы детей (веселились, играли, развлекались, отдыхали)

— Вот и мы сейчас повеселимся на карусели.

Проводится **игра «Карусель»** (звучит музыка «Карусель»).

— Хорошо на ярмарке, но пора в путь.

Водитель сообщает, что машина отправляется (*звучит музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты»*)

**Остановка третья.**

*Звучит музыка «Вставай, страна огромная» Звуки боя и слова Левитана*

**Воспитатель:** Ой, ребята, что это?

Ответы детей (*война*)

— Да, ребята на наш город выпало самое тяжелое испытание во время Великой Отечественной войны.

— В 1943 году под Прохоровкой произошло крупнейшее сражение, которое длилось 50 дней и ночей и закончилось победой наших войск. Враг был разбит и произошел коренной перелом в ходе войны. Родина отмечала это событие первым салютом во время Великой Отечественной войны.

— Скажите пожалуйста, какой праздник отмечает наш город 5 августа? (*день освобождения от фашистов нашего города*)

— Что происходит в этот день?

— Ребята, а какой праздник наша страна и наш город скоро будут праздновать?

*Ответы детей (9 Мая — день Победы)*

Звучит **песня «День Победы»**

— А как вы будете поздравлять ветеранов?

(*Дарить цветы, показывать концерт, танцевать и петь*)

— Ребята, пора нам возвращаться домой в наш 2012 год. Садитесь в машину и в путь.

**Звучит песня «Белгород»**

**Воспитатель:** Вот мы и дернулись в наш современный Белгород — это большой промышленный город.

— Скажите, какие заводы и фабрики вы знаете? Что они производят?

*Ответы детей.*

— В нашем городе очень много молодежи. Какие учебные заведения вы знаете?

Ответы детей.

— В городе люди работают, учатся. А где же они отдыхают?

*Ответы детей.*

— Ребята, что я нашла?

— Правильно, это «цветик — семицветик», наверное он волшебный и

исполняет все желания. Ребята, а можно я загадаю первая? Мне так хочется, чтобы оно сбылось. Я хочу, чтобы каждый человек, живущий в нашем городе, любил его, заботился о нем(*отрывает лепесток*)

*Дети загадывают желания.*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами загадали всего 7 желаний, но ведь их может быть очень, много. Я хочу, чтобы вы вместе со своими родителями нарисовали и загадали желания, а потом принесите свои рисунки в детский сад и мы сделаем выставку и назовем «Мой белый город»

- И я думаю, что все наши желания сбудутся.

Воспитатель раздает детям большие лепестки семи цветов.

— Ребята, о том, что происходило с нашим городом в разные годы отражено в книгах. Есть очень, много книг о Белгороде, которые есть в нашем мини-музее.

— Вот и подошло наше путешествие на машине времени к концу.