

КОМБИНИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЙ А. ПЛЕЩЕЕВА «ОСЕНЬ НАСТУПИЛА», УСВОЕНИЕ ПЕСЕННЫХ НАВЫКОВ

Реализация содержания программы в образовательных областях:

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Цели деятельности педагога: приобщать к поэзии; развивать поэтический слух; учить двигаться по кругу, взявшись за руки по кругу, формировать навыки пения без напряжения и повышения голоса, крика; учить правильно передавать мелодию песни, сохранять интонацию при исполнении.

Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы: проявляет интерес к участию в совместных подвижных играх, с интересом слушает новые стихотворения (А. Плещеев «Осень»), участвует в обсуждении содержания стихов, отвечает на вопросы по содержанию текста стихотворения, проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту музыкальные произведения (песня «Осень к нам пришла», Приветственная игра «Здравствуйте ладошки» (слова и музыка М. Картушиной).

Материалы и оборудование: тексты стихотворений: А. Плещеев «Осень», А. Блок «Зайчик»; картины, иллюстрирующие пасмурную осень, игрушка зайчик.

Репертуар. Песня «Осень к нам пришла», «Капельки кап-кап», приветственная игра «Здравствуйте ладошки» (слова и музыка М. Картушиной).

Содержание организованной образовательной деятельности детей

1. Организационный момент. (под осеннюю песенку)

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

В- Давайте научим здороваться наши ручки и ножки.

«Здравствуйте ладошки» (слова и музыка М. Картушиной).

В- Вы любите путешествовать? Мы отправляемся в гости в волшебный лес.

(идут по кругу)

В- Вот пришли мы на полянку, присели отдохнуть. Давайте посмотрим вокруг, что мы видим? Какое сейчас время года? А мы знаем с вами песню об Осени? Давайте с вами её споем.

Песня «Осень к нам пришла»

В. Об Осени можно не только песни петь, но и стихи читать. Я предлагаю вам послушать стихотворение и как это время года описано поэтом в стихотворении

Чтение стихотворений.

ОСЕНЬ

А. Плещеев

Вопросы:

- О каком времени года говорится в стихотворении?
- Какая осенью травка?
- Как выглядят кусты?
- Какое небо осенью?
- Бывает ли осенью яркое солнце?
- Куда и почему птицы улетают осенью?
- Откуда взялся ручей?

В. Вот вы и ответили на все мои вопросы, и знаете откуда взялся ручей – от дождя, от капелей.. А давайте мы с вами станцуем и споем.

Песня «Капельки прыг-прыг...»

В. На нашей полянке много сюрпризов.

Вот я вижу на опушке

Стоит Зайкина избушка. *(подходит к избушке и стучит)*

Зайка, Зайка, выходи,

На ребяток погляди!

Из избушки показывается Зайка. Воспитатель имитирует его речь.

Зайка.

Мне сегодня очень грусно.

Съесть хотел я лист капустный

Наступила осень

Всю капусту сняли

И морковок нет.

Вот сижу теперь и плачу.

Ведь теперь голодный Зайчик.

В. Зайка, Зайка, не реви. Лучше с нами попляши

-Зайка, твой дружок, медвежонок, привез ребятам музыкальные инструменты и они тебе сыграют в оркестр.

Оркестр

Зайка: Молодцы ребята. Весело играли

В. Зайка больше не реви

Лучше в гости приходи

Урожай у нас богатый

Угостят тебя ребята

Аппликация «Корзина с овощами»

(дарят зайке корзину с овощами)

Зайка. Спасибо, дети! Наемся я вкусной морковки... Побегу в лес! До свидания!

В. До свидания, зайчик! Приходи к нам в гости и других зайчиков приводи. Мы их тоже угостим морковкой.

Рефлексия.

Взявшись за руки пошли по кругу и оказались опять в саду (сели?)

- где мы сегодня побывали?

- что делали в лесу? (любовались осенью, слушали стихи, пели песенки, играли в оркестр, танцевали) - кого встретили? (зайчика)

-почему он грустил? – как мы развеселили его? (играли на ложках и подарили корзину с морковками) – А понравилось ли вам путешествие в осенний лес? Все вы молодцы! Спасибо!