

МБДОУ Детский сад комбинированного вида №3 «Ручеек».

## Развлечение в старшей группе «Путешествие в страну Дорожных знаков».

Выполнила воспитатель группы  
общеразвивающей направленности  
для детей 5-6 лет.

Вдовина О.В

Г.О.Г Выкса 2018 год.

## Развлечение в старшей группе «Путешествие в страну Дорожных знаков»

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах **дорожного** движения и создание радостного эмоционального настроения.

**Задачи:**

1. Вспомнить с детьми изученные правила и уметь применять их в соответствии с созданной ситуацией.
2. **Развивать речь**, память детей, логическое мышление, умение ориентироваться в созданной ситуации.
3. Воспитывать доброжелательность и умение работать в команде.

**Методическое обеспечение:** иллюстрации дорожных знаков, рули, картинка автобуса, музыка, шары красного, желтого, зеленого цвета, обручи желтого, зеленого, красного.

**Ход занятия**

— Ребята, я хочу вас сегодня пригласить в **путешествие**.

Это **путешествие необычное — в страну дорожных знаков и правил дорожного движения**. Вы согласны отправиться туда?

*(Ответы детей)*

— Как вы думаете на чем мы отправимся в наше **путешествие**? *(Предположения детей)*.

**Ведущая:** Ребята, скажите, пожалуйста, когда мы гуляем на улице или куда-то идем, мы кто? *(Пешеходы)*. Правильно! А где пешеходы должны переходить улицу? *(Ответы детей)*

**Ведущая:** Ребята, скажите, пожалуйста, как надо переходить улицу? *(по переходу)* А какие виды переходов вы знаете? *(Наземный, надземный, подземный)*

**Ребенок:** Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру,

Знай, что только переход,

От машин тебя спасет.

**Ведущая:** Для начала, предлагаю отправиться пешком. Ну что же, тогда не будем терять время даром и отправимся в путь с веселой песней.

— А что бы наше **путешествие** было веселей нам поможет песня

По улице, по улице,

Идем за парой пара.

И вот до перехода мы

Дошли по тротуару.

Припев:

Стой, стой!

Погляди:

Свет горит зеленый —

Проходи!

По улице, по улице,

От края и до края

Бегут, бегут автобусы,

Троллейбусы, трамваи.

**Эстафета «Виды переходов».** Надо по «зебре» дойти до скамейки (*наземный переход*), пройти по скамейке (*надземный переход*), пролезть под дугой (*подземный переход*) и бегом вернуться назад, передать эстафету следующему. Перед каждым переходом стоят соответствующие знаки.

Ребята а чтобы нам отправиться дальше нам понадобится автобус

— Чтобы нам сесть в этот вид транспорта, надо ответить на такие вопросы:

1. Где люди должны ждать автобус? (*на остановке*)
2. А можно ли пытаться открывать двери в автобусе самостоятельно? (*нет, их открывает водитель специальной кнопкой*).
3. А можно высовываться из окна? (*нельзя, это опасно*)
4. А можно ли ходить по автобусу во время движения? (*нет, можно упасть*)
5. Почему автобус называют общественным транспортом?
6. Когда выходят из автобуса, то с какой стороны его обходят?

**Эстафета «Сядь в автобус».** По сигналу последний из колонны бежит до фишки, обегает ее и садится на конец скамейки. Такие действия выполняет вся команда. Последним бежит капитан с рулем. Он садится в начале скамейки. Команда, которая первой сядет в автобус побеждает. *Затем, пока дети сидят на скамейках, к ним, сгорбившись и держась за спину, подходит воспитатель. Дети уступают ему место со словами: «Садитесь, пожалуйста!».*

**Ведущая:** Вот мы и прибыли пора выходить вспомним как нужно выходить из автобуса – «Переулок дорожных знаков». Жители этого переулка – дорожные знаки и они хотят знать, на сколько хорошо мы с ними знакомы.

Поэтому следующий конкурс называется «Дорожные знаки». Я читаю вам загадку и показываю знак. А вы должны поднять руку. Кто первый поднял руку, того и спрашиваю, и только тогда можно отвечать.

**Конкурс «Дорожные знаки»**

На дорогах знаков много,  
Их все дети должны знать!  
И все правила движения  
Должны точно выполнять.

1. По полоскам чёрно-белым  
Пешеход шагает смело.  
Кто из вас ребята знает –  
Знак что этот означает?  
Дай машине тихий ход. .... (пешеходный переход)

2. Эй, водитель, осторожно!  
Ехать быстро невозможно.  
Знают люди все на свете,  
В этом месте ходят ..... (дети)

3. Что мне делать? Как мне быть?  
Нужно срочно позвонить!  
Должен знать и ты, и он,  
В этом месте .... (телефон)

4. В голубом иду я круге  
И понятно всей округе,  
Если вдуматься немножко – ..... (пешеходная дорожка)

5. Я не мыл в дороге рук,  
Поел фрукты, овощи.  
Заболел и вижу пункт  
Медицинской ..... (помощи)

6. Путь не близок на беду  
Ты не взял с собой еду  
Вас спасёт от голоданья  
Знак дорожный пункт ..... (питания)

7. Шли из сада мы домой,  
Видим синий знак такой:  
Круг, внутри – велосипед,  
Ничего другого нет. (Велосипедная дорожка)

8. Этот знак похож на «О»  
Это значит, что движение... (Запрещено)

— **Путешествие продолжается.** А на чем поедem дальше, подскажет загадка:

Конь стальной у меня,  
Вместо ног два колеса.  
Когда педали покручу,  
Сразу еду, куда хочу.

*(После отгадки на ширме появляется велосипед)*

(Входят два мальчика. На груди у них перевернутые обратной стороной таблички с изображением дорожных знаков, они плачут.)

**Ведущий.** Ребята, кто это?

**Мальчики.** Мы — Дорожные Знаки. Нас заколдовала Помеха-Неумеха. Какие мы знаки, вы узнаете только тогда, когда отгадаете загадки.

**1-й мальчик.**

Это что за чудеса?  
Руль, седло и две педали,  
Два блестящих колеса.  
У загадки есть ответ —  
Это мой...

**Дети.** Велосипед.

**2-й мальчик.**

У кого велосипед —  
Говорят: «Проблемы нет:  
Сел, педалями крути,  
Где захочешь — там кати!»

**1-й мальчик.**

Все не просто, все не так —  
Езди там, где этот знак:  
Круг окрашен в синий цвет,  
А в кругу — велосипед.  
(Переворачивает табличку.)

**2-й мальчик.**

Если в красном круге он —  
Здесь проезд не разрешен.  
Вы об этом твердо знайте,  
Правила не нарушайте.  
(Переворачивает табличку.)

Ребята нам пора дальше в путь и теперь мы отправимся в путь на машине

***Музыкально-ритмическая композиция «Бибика».***

**Ведущая:** И первая наша остановка – «Светофория».

А чтобы приступить к заданию, которое нас здесь ждет, нужно сначала отгадать загадку:

Зорко смотрит постовой,

За широкой мостовой.

Как посмотрит красным глазом -

Остановятся все сразу.

А зеленым подмигнет-

И машины и народ,

Отправляются вперед! (светофор)

**Ребёнок:** Светофор нас в гости ждет.

Освещает переход.

Загорелся красный глаз:

Задержать он хочет нас.

Если красный – нет пути.

Красный свет – нельзя идти.

**Ребёнок:** Желтый свет – не очень строгий:

Жди, нам нет пока дороги.

Ярко-желтый глаз горит:

Все движение стоит!

**Ребёнок:** Наконец, зеленый глаз,

Открывает путь для нас.

Полосатый переход

Пешеходов юных ждет!

**Ведущая:** Вот я сейчас и проверю, как вы хорошо знаете светофор и умеете различать сигналы светофора.

***Игра со всеми «Найди свой цвет».*** У каждого есть кружок красного, зеленого или желтого цвета. Пока играет музыка, все бегают, не задевая друг друга. Как только музыка затихает, все должны встать под большими кругами зеленого, желтого и красного цветов соответственно своим кружкам.

**Ведущая:** Молодцы! Все были внимательны, но чтобы нам можно было отправиться дальше в путешествие, светофор предложил поиграть с ним в еще одну игру.

***Игра «Сигналы светофора»***

На площадке расставляются фишки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у ведущего игры мешочек с шариками красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный — передвигается к следующей стойке. Чья команда быстрее придёт к финишу, та и выиграла.

Вот и заканчивается наше путешествие по стране дорожных знаков а отправимся мы опять на автобусе. Вот и автобус подошел. В какую дверь надо заходить в автобус? *(В заднюю)*

А из какой двери можно выходить? *(Из передней)*

— Вот и закончилось наше **путешествие автостопом по стране дорожных знаков**. Вы хорошо справились с заданием и показали знание правил **дорожного движения**.