

В: Ребята, сегодня на почту нашего детского сада пришло письмо для детей средней группы №3. Хотите узнать, что в этом письме и от кого оно?

Воспитатель читает письмо

*«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Королева Знаний из Волшебной страны «Всезнаний». Весь год вы упорно трудились, очень многому научились, многое узнали. Мне очень хочется наградить вас подарками за ваши старания. Для того чтобы получить подарки, вам нужно отправиться в путешествие по стране «Всезнаний» и выполнить несколько заданий».*

В: Ребята, вы готовы отправиться в путешествие, чтобы получить подарки?

Королева Знаний оставила нам подсказку, на каком транспорте мы сможем отправиться в путь. Хотите узнать?

Тогда слушайте подсказку:

*Трудяга железный,*

*Всем людям известный,*

*С дверьми открывающимися,*

*Бензином питающийся!*

В: Правильно автобус. А вот и автобус (по два стульчика стоят в ряд). Королева Знаний вместе с письмом прислала для вас билеты на автобус. Выберите себе по одному билету и вы сможете занять свои места в автобусе. (Дети рассаживаются по местам).

Все нашли свои места? Ну что же ребята, готовы отправиться в путь? Но прежде чем отправиться в путь, давайте с вами вспомним правила безопасного поведения в автобусе (Нельзя бегать по автобусу передвигаться по автобусу моно только держась за поручни и т.д.). Молодцы ребята, теперь мы точно готовы! Поехали!!!

(Воспитатель проговаривает слова и показывает движения, дети повторяют за ним)

Едет наш автобус,

Крутит колесо (Руки в кулаках крутят одну вокруг другой)

Едет наш автобус

Едет далеко(Руки сгибают в локтях и двигают в стороны параллельно друг другу)

Едет наш автобус, что же там вдали? (Руки держат и поворачивают воображаемый руль)

Едет, едет наш автобус

И гудит: “бип-бип” (Пальцем надавливают на нос)

В: Ребята, а вот и первая остановка в стране «Всезнаний». Остановка называется «Наоборот». На этой остановке всё наоборот: рыбы летают, птицы живут в воде, ночью светит солнце, летом идёт снег. Вот и наше задание на этом острове называется **“Наоборот”** (с мячом). Я буду называть вам слова и кидать мяч, а вы должны будете назвать мне противоположное значение этого слова.

- низкий - высокий, длинный – короткий, узкий – широкий, мягкий – твёрдый, лёгкий – тяжёлый, горячий – холодный, чистый – грязный, пустой – полный.

В: Молодцы, справились с заданием! Поехали дальше. Занимайте свои места в автобусе.

(Воспитатель проговаривает слова и показывает движения, дети повторяют за ним)

Едет наш автобус,

Крутит колесо (Руки в кулаках крутят одну вокруг другой)

Едет наш автобус

Едет далеко(Руки сгибают в локтях и двигают в стороны параллельно друг другу)

Едет наш автобус, что же там вдали? (Руки держат и поворачивают воображаемый руль)

Едет, едет наш автобус

И гудит: “бип-бип” (Пальцем надавливают на нос)

### **Следующая остановка «Цветочная»**

В: Ребята, посмотрите как красиво на этой остановке! Сколько здесь много цветов! Возьмите себе каждый по 4 цветочка и проходите присаживайтесь за стол. *(на поляне остаются цветочки на каждого по одному).*

Возьмите себе каждый по карточке. Выложите на карточку в ряд свои цветочки

*(Воспитатель спрашивает у детей по сколько цветов они выложили).*

В: Посмотрите, бабочки почувствовали наши цветы и прилетели к нам на полянку, чтобы собрать нектар. Ребята сколько бабочек к вам каждому прилетело? (по 5)

*(Воспитатель раздает тарелочки с бабочками на каждого ребенка по 5 бабочек).*

В: Ребята, посадите на каждый цветочек по бабочке. (Дети выполняют). Всем бабочкам хватило по цветочку? (Дети: нет, одной бабочке не хватило). Чего у вас больше цветов или бабочек? Как же нам сделать так, чтобы цветов и бабочек было поровну. (Добавить еще один цветок). А где же нам взять цветы? (Вернуться на полянку. Дети выполняют задание). Теперь всем бабочкам хватило по цветочку? Сколько цветов? Сколько бабочек? Как их теперь стало? (одинаково, поровну).

В: Молодцы! Справились и с этим заданием! Можем ехать дальше! Проходите, присаживайтесь на свои места.

*(Воспитатель проговаривает слова и показывает движения, дети повторяют за ним)*

Едет наш автобус,  
Крутит колесо (Руки в кулаках крутят одну вокруг другой)  
Едет наш автобус

Едет далеко(Руки сгибают в локтях и двигают в стороны параллельно друг другу)

Едет наш автобус, что же там вдали? (Руки держат и поворачивают воображаемый руль)

Едет, едет наш автобус  
И гудит: “бип-бип” (Пальцем надавливают на нос)

### **В: Третья остановка «Найди лишнее»**

Ребята, подойдите к столу и возьмите себе по карточке. Посмотрите каждый на свою карточку и среди всех предметов нарисованных на карточке, найдите лишнее и объясните почему вы так решили.

*Стол, стул, шкаф, чайник*

*Пальто, юбка, платье, мячик*

*Береза, каштан, клен, одуванчик*

*Роза, тюльпан, ромашка, елка*

*Морковь, картошка, лук, банан*

*Тарелка, ложка, чашка, стол*

*Апельсин, яблоко, груша, огурец.*

В: Молодцы ребята! Мы можем ехать дальше! Присаживайтесь на свои места.

*(Воспитатель проговаривает слова и показывает движения, дети повторяют за ним)*

**В: Остановка «Времена года»** . На этой остановке я прочитаю вам стихотворения о разных временах года, а вы должны угадать о каждое время года и выбрать подходящую к нему картинку.

### ***Игра «Когда это бывает»***

Вьётся в воздухе листва,  
В жёлтых листьях вся земля.

У окошка мы сидим  
И глядим наружу.  
Шепчут листья:  
— Улетим! —  
И ныряют в лужу. (Ю. Коринец)

В: Какому времени года посвящены эти строки? Почему вы так решили?  
(*Воспитатель просит одного из детей выбрать из картинок подходящую и повесить на мольберт*).

Выставляется картинка с изображением осени.

Ой , сердит мороз;  
Ветки снегом занёс,  
Хватает за нос, щиплет до слёз.  
Ребятишки не пугаются,  
На лыжах да на санках катаются,  
Над морозом потешаются! (А. Босев)

В: О каком времени года говорится в этом стихотворении? Почему вы так решили?  
Объясните.

Выставляется картинка с изображением зимы.

Уж, тает снег, берут ручьи  
В окно повеяло весною  
Засвищут скоро соловьи  
И лес оденется листвою. ( А. Плещеев)

В: Какому времени года посвящены эти строки? Почему вы так решили?

Выставляется картинка с изображением весны.

Если дует ветер теплый, хоть и с севера,  
Если луг — в ромашках и комочках клевера,  
Бабочки и пчелы над цветами кружатся,  
И осколком неба голубеет лужица,  
И ребячья кожица ловно шоколадка...  
Если от клубники заалела грядка —  
Верная примета: наступило ..... (лето) Л.Корчагина

В: О каком времени года говорится в этом стихотворении? Почему вы так решили? (ответы детей).

**ВАРИАНТ 2 Игра:** «Времена года».

*(Дети раскладывают сюжетные картинки, каждую к условному значку, обозначающему то или иное время года.)*

В: Молодцы! Мы можем отправляться дальше!

**Остановка «Сказочная».**

На этой остановке мы проверим как вы знаете сказки. Я буду называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка. Готовы?

- 1) Тыква, карета, туфелька, принц, бал («Золушка»);
- 2) Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь («Лисичка-сестричка и серый волк»);
- 3) Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк («Три поросенка»);
- 4) Болото, стрела, царевич («Царевна-лягушка»);
- 5) Избушка, коза, козлятки, волк («Волк и семеро козлят»);
- 6) Зайчик, лиса, выгнала, петушок («Заюшкина избушка»).

- Молодцы, хорошо знаете сказки.

В: Ну что же ребята, это была последняя остановка в стране «Всезнания», а вот и сундучок с подарками. Давайте вернемся обратно в детский сад и посмотрим, что же за подарки приготовила для нас Королева «Знаний».

*(Воспитатель проговаривает слова и показывает движения, дети повторяют за ним)*

Едет наш автобус,  
Крутит колесо (Руки в кулаках крутят одну вокруг другой)  
Едет наш автобус

Едет далеко (Руки сгибают в локтях и двигают в стороны параллельно друг другу)

Едет наш автобус, что же там вдали? (Руки держат и поворачивают воображаемый руль)

Едет, едет наш автобус

И гудит: “бип-бип” (Пальцем надавливают на нос)

В: Вот мы и снова в детском саду. Давайте вспомним по какой стране мы путешествовали? На каком транспорте? Понравилось ли вам? Готовы получить подарки? (Воспитатель поощряет детей сладкими призами)

