

«Вокруг света за 30 минут»

“Around the World for 30 Minutes”

- Доброе утро! Я рада вас видеть! Как настроение? Разрешите мне представиться. Меня зовут Елена Алексеевна и сегодня я буду не просто вашим учителем английского языка, я буду сегодня вашим гидом, так как мы с вами отправляемся в кругосветное путешествие, которое называется «Вокруг света за 30 минут». Вы любите путешествовать? У каждого будет свой маршрут, и вы отправитесь в разные известные места. Начнем! Я попрошу вас выйти к доске и взять свои маршрутные листы.

(Ученики выходят к доске и берут маршрутные листы с текстами. Садятся на места.)

- Сейчас вы можете посмотреть, куда вам предстоит полететь. Для этого нам необходимо вспомнить две конструкции: Я собираюсь полететь и Я никогда там не был. Учитель тоже показывает свой маршрут, по которому он летит в город Буффало к Ниагарскому водопаду. И проговаривает новую конструкцию для примера: I am going to fly to Buffalo. I have never been there.

Далее все ученики проговаривают такие же предложения, только со своими данными.

I am going to fly to... (Я собираюсь полететь в ...)	I have never been there (Я никогда там не был)
Например	
I am going to fly to London	I have never been there.
I am going to fly to Tokyo	I have never been there.
I am going to fly to New York	I have never been there.
I am going to fly to Moscow	I have never been there.
I am going to fly to Rome	I have never been there.
I am going to fly to Sochi	I have never been there.
I am going to fly to Germany	I have never been there.
I am going to fly to Paris	I have never been there.
I am going to fly to Agra	I have never been there.
I am going to fly to Egypt	I have never been there.

- Замечательно. Давайте еще раз взглянем на наше основное время:

1) Действие совершенное, результат на лицо.

- Но что же еще нам необходимо для поездки? Конечно, билеты. Я вам их сейчас раздам. (Учитель раздает билеты, на которых написан текст песни. Эту песню ученики вместе с учителем исполняют, когда якобы летят на самолете.)

Текст песни:

Have you ever been to London?

Yes, I have.

No, I haven't.

Have you ever been to London?

Yes, I have. No, I haven't.

Have you ever been to London?

Have you ever been to London?

Have you ever been to London?

Yes, I have.

No, I haven't.

- Замечательно! Теперь пока мы еще летим, вы можете ознакомиться с вашими текстами. У вас есть две минуты.

- Две минуты прошло. Теперь давайте посмотрим на карту и каждый задаст вопрос своему соседу и скажет, где он был. Для этого посмотрим на доску и вспомним еще раз нашу новую конструкцию:

- I have visited London. I've seen The London Eye there. Where have you been?

Дети отвечают по цепочки и задают друг другу вопросы. Учитель исправляет. И так 10 человек. Учитель по мере того как ученики отвечают на вопросы и говорят, где они были открывает на карте названные страны с достопримечательностями. Всего должно открыться 11 объектов (10 объектов – ученики, 1 – для учителя).

- Хорошо! Давайте теперь прикрепим все наши маршрутные листы на доску и посмотрим, как много мест мы с вами посетили за эти 30 минут. (Дети выходят к доске и вешают свои листы с текстами на доску.)

- Посмотрите снова на доску и скажите, куда бы вы хотели полететь больше всего. Используйте конструкцию: Next time I am going to travel to ...(Rome).