

**Конспект занятия  
по рисованию в  
подготовительной группе  
«Маки»**

**Составила воспитатель: Согина А.В**

Программные задачи:

- Продолжать знакомить детей с жанром изобразительного искусства - гуашью;
- Продолжать знакомить детей с цветами нашей Родины;
- Учить располагать маки по всей поляне.
- Воспитывать интерес к познанию природы и отображению представлений в изобразительной деятельности;
- Развивать творческое воображение;
- Развивать умение правильно размещать изображение на листе.

Предварительная работа:

Рассматривание фотографий, иллюстраций с цветами. Беседа о маках (строение, распространение, применение, поверья ).

Материал и оборудование:

заранее тонированные листы бумаги , краски гуашь, салфетки, кисточки разных размеров, «непроливайки» с водой, тряпочки.

Ход занятия:

-Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

Четыре ярко-красных блестящих лепестка,

И зёрнышки в коробочке у этого цветка.

За зёрнышками этими ты бегал в огород,

На грядке в огороде такой цветок растёт.

Ответы детей.

- Правильно, это мак. Я хочу рассказать вам легенду о маках.

Богиня Флора создала мак, чтобы хоть как-то порадовать одинокую и печальную ночь.

- Давайте закроем глаза и представим себя в поле. Когда зацветают маки, кажется будто порхают легкие мотыльки, и вот-вот вся эта алая стая поднимется в голубую высь.

А приходилось вам хоть однажды видеть, как по весне распускается этот цветок?

Отв дет.

На рассвете среди серых вырезных листьев на мохнатом стебле качается под ветром большой зеленый бутон, тоже весь мохнатый в капельках росы. И вдруг бутон лопається. Зеленые шторки раздвигаются все шире и шире, а сквозь них видна розовая полоска. Щелк! Шторки упали на землю, и ветер

покачивает уже не зеленую коробочку, а будто измятый комочек розовой папиросной бумаги. Наберитесь терпения – сейчас он тоже начнет оживать, расправлять складки. Краснеют лепестки под солнцем, и ты невольно становишься причастным к дивному чуду: на стебле раскрылась пылающая огнем чаша, а в глубине ее вспыхивает черный уголек.

- Давайте попробуем нарисовать этот красивый цветок.

1. Хорошо смочите лист бумаги влажной кистью (№5).
2. Набрав на кисть чуть синей краски, нарисуйте фон нашего рисунка, а зеленой полянку.
3. Набираем на кисть красную краску и рисуем 4 круга, один – нижний чуть большего размера и так заполняем всю полянку.

- Чтобы нам не устать, давайте ненадолго отвлечёмся.

Физкультминутка «Маки».

Маки в поле вырастают - кисти рук собрать в бутон, ладошка к ладошке

Вместе солнышко встречают – поднять руки вверх, пальцы скрещены

Прилетает ветерок – покачать прямыми руками из стороны в сторону

И качает стебелек – собрать кисти рук в бутон

Вечер тихо наступает – присесть, опустив голову на колени

Наши маки засыпают.

- Вот мы и вернулись к своим рисункам.

1. Если листы бумаги подсохли, смочите их влажной кистью.
2. Кончиком кисти чуть касаемся чёрной краски и рисуем сердцевину цветка.
3. Берём тонкую кисть (№2) и краской зелёного цвета, чуть касаясь бумаги, проводим линии – стебельки.
4. Промыв кисть и набрав красную краску, чуть очерчиваем лепестки нашего цветка.
5. В сердцевине мака рисуем тонкие тычинки черным цветом.

Посмотрите, пожалуйста, на свои рисунки. Какая красота получилась!

Анализ работ:

- Вам понравилось рисовать?

- Обратите внимание на рисунки своих друзей.

- Какое у вас было настроение, когда вы рисовали?

Фото создание фона.



Сам процесс рисования.



