

**Борщ Татьяна Анатольевна**  
**Город Березники**  
**МАДОУ «Детский сад №58»**

## **ЛЭПбук**

### **«Правила дорожного движения»**

В связи с внедрением ФГОС дошкольного образования каждый педагог ищет новые подходы, идеи в своей педагогической деятельности. Я начала изучать и использовать в своей работе совершенно новое, интересное незаменимое методическое пособие – **лэпбук**. Его можно использовать как в детском саду, так и дома. **Лэпбук** интересен и полезен тем, что его делают совместно взрослые и дети.

**Значение и применение лэпбука в детском саду.**

**Лэпбук** помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять и запомнить материал. Взрослым такая форма обучения тоже понравится. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает **лэпбук** и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.

**Актуальность.**

Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского **дорожно-транспортного** травматизма.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице. Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

**Пояснительная записка.**

Дидактическое пособие **лэпбук «Правила дорожного движения»** предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание **лэпбука** пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе с взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

**Цель:**

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по **правилам дорожного движения**.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах; довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с **правилами** перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать и уметь классифицировать **дорожные знаки**: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на **дорогах**.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с **правилами дорожного движения**, строением улицы и **дорожными знаками**, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на **дороге**;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Речевые:

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

Воспитательные:

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

В **лэпбуке** собраны материалы о ПДД для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста.

В него входит 14 развивающих заданий:

1. *«Островок безопасности» (советы, как перейти дорогу).*

2. Д/и *«Составь рассказ по картинке».*

3. *«Правила сигналов светофора».*

4. *«Стихи о ПДД».*

5. *«Загадки о транспорте и ПДД».*

6. Д/и *«Дорожные знаки».*

7. Д/и *«Сложи картинку».*

8. Д/и *«Летит, плывёт, едет».*

9. Д/и *«Отремонтируй светофор».*

10. Д/и *«Расставь знаки на дороге».*

11. *«Железнодорожные знаки».*

12. *«Советы светофора».*

13. *«Подвижные игры по ПДД».*

14. Д/и *«Рассуждаем, обучаем».*



11

