

Формирование у младших школьников представлений и понятий о геометрических фигурах

Ознакомление младших школьников с геометрическими понятиями производится в ходе выполнения практических упражнений и эта работа ведётся в течении четырёх лет. Основные задачи изучения геометрического материала в 1-4 классах: создать у детей четкие и правильные геометрические образы, Развить пространственные представления, Вооружить их навыками черчения и измерения, имеющими большое жизненно – практическое значение

Наиболее перспективным в обучении математике признан метод моделирования

Моделирование является учебным действием и средством, без которого невозможно полноценное обучение. Метод моделирования обладает огромной эвристической силой: позволяет свести изучение сложного к простому, невидимого к видимому. Одной из целей изучения геометрического материала в начальных классах является достижение учащимися уровня, когда выделяются свойства геометрических фигур, которые устанавливаются экспериментально в процессе наблюдений, измерений, моделирования. Изучение геометрического материала невозможно без моделирования. Сегодня я хочу показать вам как я использую этот метод.

Метод моделирования можно использовать во внеурочной деятельности по «Логике».»Геометрия вокруг нас» на уроках технологии и изо.

« Творчество с геометрическими фигурами»

Цель : развивать творческие способности учащихся, как в рамках самого предмета «Математика», так и в других предметных областях, используя для этого геометрические фигуры как одно из средств.

Задачи:

1. усовершенствование умений и навыков работы с геометрическими фигурами;

2. создание благоприятных условий для сплочения **коллектива**, развития навыков сотрудничества;
 3. расширение мировоззрения учащихся, развитие познавательного интереса;
1. Работа с учащимися по развитию интереса в изучении математики.

Ход занятия;

Учитель:

- Ребята, сегодня мы познакомимся с одним из видов искусства Мозаикой.

- Как вы думаете, что такое мозаика? (набор фигурок, из которых складываются различные картинк)

Мозаика-изображение или узор, выполненные из однородных или различных по материалу частиц.

У многих из вас в детстве среди игрушек была и мозаика. В одних мозаичных наборах все фигуры имеют одинаковую форму и отличаются только по цвету. В других наборах фигурки могут быть разной формы. Любая мозаика состоит из ограниченного числа деталей- типовых элементов. Эти детали должны хорошо совмещаться друг с другом при построении изображения.

Работа по составлению объектов из типовых элементов называется конструированием

Вот и сегодня мы будем конструкторами А чтобы узнать с какими фигурами мы будем работать ,отгадайте загадки.

«Загадки о геометрических фигурах»

Нет углов у меня,
А похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.
Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня. (Круг.)

Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его... (квадрат).

Хоть углы мои прямые,
Я, ребята, не квадрат.
Если вы меня узнали,
Буду очень-очень рад. (Прямоугольник.)

Три угла, три стороны
Разной могут быть длины.
И на горку я похож,
Как меня ты назовешь? (Треугольник.)

-Как можно назвать одним словом отгадки? По какому признаку можно разделить фигуры на две группы?

-Какая фигура лишняя? Почему?

-Как назвать одним словом фигуры синего цвета?

-И мы сейчас с вами попробуем смоделировать изображения из геометрических фигур.

Но сначала разомнём пальчики для работы.

Физминутка (разминка для пальцев)

Работа с геометрическими фигурами (на партах лежат конверты с геометрическими фигурами)

Откройте конверты

-Теперь ребята, давайте поработаем и смоделируем изображение из геометрических фигур и склеим детали между собой клеем (самостоятельная работа в группах)

(У первой группы получилась ёлочка ,у второй- снеговик, третьей- домик)

-Теперь всё что у вас получилось мы приклеим на плакат .

-Что у нас получилось?(картина)

-Какое время года нам нашей картине? Почему?

-Как можно назвать нашу картину?(Зима)

-Зимой холодно и чтобы хоть немного согреться давайте все вместе соберём солнышко и подарим друг другу тепло и радость. Какие фигуры мы будем использовать, чтобы изобразить солнышко? Возьмите эти фигуры у меня на столе и соберите солнышко.

(из деталей все вместе собирают солнышко и приклеивают на картину)

| - Молодцы ребята! Спасибо за работу. Сегодня мы закончили занятие.