

Конспект «Свойства воды»

Возрастная группа: старшая группа

Цель: познакомить со **свойствами воды через опыты.**

Задачи:

Обучающая: научить детей элементарным опытам и закрепить знания детей о **свойствах воды;**

Развивающая: внимание, память, умения выполнять элементарные опыты самостоятельно; делать выводы;

Воспитательная: воспитывать аккуратность при работе со стеклянными предметами.

Оборудование: 1 эксперимент: стеклянная банка; чайник с горячей водой; стекло; 2 эксперимент: баночки пластиковые (одноразовые) на каждого ребенка, предметы из пластмассы, из дерева, бумага; 3 эксперимент: камешки, сосуд с водой.

Предварительная работа: чтение рассказа Л. Н. Толстого «Умная галка»

Ход:

Входит фокусник.

Фокусник: Здравствуйте, ребята. Я показываю фокусы с водой. Мне одному трудно показывать фокусы и я ищу себе помощников. Хотите быть моими помощниками?

Дети: Да.

Фокусник: Ребята, чтобы показывать фокусы с водой, нужно много знать о воде. Приглашаю вас в свою лабораторию. Лаборатория - это, где проводят самые разные фокусы и опыты. Но прежде, чем пойти в лабораторию нужно повторить меры предосторожности. Вот схема. Посмотрите, здесь показано – «осторожно с горячей водой» «осторожно **обращаться с банками**». Почему, как вы думаете?

Дети: Банка может разбиться, вода может разлиться, горячей водой можно обжечься.

Фокусник: Верно, ребята.

Первый эксперимент

Фокусник: Теперь можно зайти в лабораторию. Рассаживаемся по местам. Я сейчас покажу очень интересный фокус с водой. Это опасный фокус, потому что с горячей водой.

Я налила в чайник воду. Вода закипела, превратилась в пар. Сейчас я осторожно открою крышку и подержу стекло над горячим паром. И что мы видим?

Дети: Капли **воды**.

Фокусник: Верно, посмотрите, на стекле появились капельки **воды**. А откуда они появились?

Дети: Из пара.

Фокусник: Почему? (Если затруднятся дети ответить) Пар очень горячий. Ему там тесно в чайнике. Он вылетает и на прохладном стекле остывает, и превращается в воду.

Фокусник: Хорошо. Так из чего состоит пар?

Дети: Из **воды**.

Фокусник: Да, верно, пар - это вода. Также происходит круговорот **воды в природе**. Смотрите: течет река, греет солнышко, на улице жарко. Вода

согревается и пар поднимается вверх к облакам. (Такое явление природы называется – испарение) Облако холодное, пар соприкасается с облаками, остывает и превращается в капельки **воды**. Когда капелек становится много, они становятся тяжёлыми и возвращаются на землю к нам дождем.

Фокусник: И теперь я вам предлагаю превратиться в капельки **воды**. Встанем, сделаем круг. Я буду кидать мячик, а вы мне будете говорить, чтобы вы сделали, если бы были капельками **воды**. (*Дети отвечают*)

Второй эксперимент

А теперь ваша очередь сделать фокус. Будьте внимательны. Посмотрите у каждого из вас стоят стаканчики, внутри которых находятся разные предметы. Попробуйте, не касаясь руками краёв стакана, достать предметы. Не получается?

Дети: Нет.

Фокусник: тогда давайте призовем на помощь воду. Возьмем баночку с водой и постепенно вливаем воду в стакан. Что получилось?

Дети: У меня палочка всплыла, у меня кружочек всплыл, у меня булавочка не всплыла.

Фокусник: Что же получилось?

Ответы детей

Фокусник: Вода поднимает на поверхность деревянные, пластмассовые, бумажные предметы, а предметы тяжелые, сделанные из металла, камушки вода не может поднять на поверхность.

Фокусник: Вывод какой напрашивается?

Дети: Значит - легкие предметы вода поднимает, а тяжелые предметы тонут.

Фокусник: Молодцы, фокус ваш удался.

Третий эксперимент

Фокусник: Ребята, тяжелые предметы в большом количестве, вытесняют воду из сосуда и она поднимается. Давайте, проверим?

Дети: Давайте.

Фокусник: Берем банку с водой. Смотрите, здесь мало **воды**. Вспоминайте галку из рассказа, который мы недавно прочитали. Галка захотела пить. (*Историю про умную галку могут рассказать дети*) Увидела кувшин, но воды там было мало. Скажите, что же стала делать умная птичка, чтобы напиться?

Дети: Она стала класть в кувшин с водой камни, чтобы вода поднялась.

Фокусник: Что же проверим, правильно ли сделала галка. Кидаем в воду камни. И что мы видим?

Дети: Вода поднимается.

Фокусник: Кто скажет почему? Верно, молодцы. Большое количество тяжелых предметов вытесняют воду из сосуда

Фокусник: А теперь давайте вспомним все эксперименты, проведённые на этом занятии. (Испарение воды, тонет – не тонет, выталкивание воды из сосуда)

Фокусник: Давайте нарисуем эти опыты.