

Статья «Возможность сайта группы во взаимодействии педагога группы с родителями воспитанников»

Петухова М.Г² . Email:petuhova83@list.ru

Петухова Мария Геннадьевна – магистрант, кафедра психологии образования АмГПГУ, воспитатель
г.Комсомольск-На-Амуре

***Аннотация:** в статье освещается актуальная и злободневная во все времена проблема взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников. Обосновывается необходимость непрерывной консультации родителей по интересующим их вопросам воспитания. В связи с обозначенными проблемами, автор объясняет бесспорную необходимость создания в каждой детской группе персонального интернет-сайта и делится собственным опытом использования указанной инновации.*

***Ключевые слова:** образование, воспитательный процесс, семьи воспитанников, консультации, интернет-сайт, информация, обратная связь.*

Use of the group's website in the interaction of the group teacher with the parents of the pupils

Selezneva O.V¹

¹Selezneva Olga Valentinovna-candidate of psychological Sciences, associate Professor of psychology of education

Petuhova M.G² Email:petuhova83@list.ru

²Petuhova Marija Gennad'evna - magistrant, kafedra Pedagogiki i psihologii, Amurskij Gumanitarnyj Pedagogicheskij Universitet g.Komsomol'sk-Na-Amure

***Abstract:** the article highlights the actual and topical at all times the problem of interaction of preschool educational institutions with families of pupils.*

The necessity of continuous consultations of parents on issues of education. In connection with these problems, the author explains the indisputable need to create a personal Internet site in each children's group and shares his own experience of using this innovation.

Keywords: *education, educational process, families of pupils, consultations, website, information, feedback.*

УДК 372.3/.4

Стремительные темпы научно-технического прогресса, повсеместное внедрение инновационных технологий, «наступающий на пятки» человечеству искусственный Интеллект, надвигающаяся четвёртая промышленная революция – основные, самые характерные черты сегодняшнего существования общества и всех отраслей хозяйствования. Образование, как самая авангардная сфера человеческого бытия, находится в эпицентре всех общественных достижений и нововведений. Этот факт касается и его первой ступени, не беря во внимание воспитание в семье, - дошкольного учреждения.

Ворвавшийся в нашу жизнь и охвативший своей паутиной весь цивилизованный мир, Интернет значительно упростил процесс наших постоянных временных затрат в поисках необходимой информации и ответов на регулярно возникающие вопросы. Не обошел он стороной и отношения «дошкольное образовательное учреждение – семья», благотворно внеся в них свои инновационные коррективы. [1].

Как известно, одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением в соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» заслуженно обозначается «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка»[3]. Отвечает всем современным социальным запросам общества и новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в котором

значительное внимание уделяется работе дошкольного учреждения с родителями[4].

С целью установления постоянной взаимной связи между образовательно-воспитательным учреждением и семьями воспитанников, каждый детский садик начал создавать свой персональный сайт, по закону «цепной реакции» подобные сайты появились и в каждой отдельной группе. Следует заметить, что обозначенное нововведение было по достоинству высоко оценено и с восторгом воспринято всеми участниками воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения, поскольку оно сумело не только вызвать положительные эмоции у субъектов образования, но и компетентно решить целый комплекс психолого-педагогических проблем одновременно [2].

Согласно положениям нового Федерального стандарта дошкольного образования перед воспитателем стоит ряд приоритетных задач, касающихся взаимодействию детского сада и семьи, требующих пристального внимания и ежедневного решения. Среди них – вовлечение родителей в воспитательную среду учреждения; обеспечение открытости образовательного процесса; организация консультативной помощи семьям воспитанников; создание атмосферы общности интересов, взаимопонимания и эмоциональной взаимной поддержки; установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника[4].

Данное направление работы с родителями позволяет осуществить иные формы взаимодействия педагогов ДООУ с родителями. Одной из таких форм является использование педагогами web-сайта для активного сотрудничества с родителями. Для реализации данной формы сотрудничества с родителями ДООУ было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 20 родителей старшей группы детского сада. Результаты анкетирования в целом показали, что родители готовы к сетевому сотрудничеству и положительно относятся к созданию сайта группы .

Сайт группы - это многосторонний способ связи, поскольку родители не только смогут видеть сообщения, размещаемые учителем, но и комментировать их, делиться мнением друг с другом. Это будет мотивировать родителей на участие в совместных обсуждениях вопросов, комментировании различного материала. А это уже новый уровень работы с родителями, которые заинтересованы в содержании воспитательного и образовательного процессов своего ребенка. Адрес сайта: - <https://sites.google.com/site/gruppavdousmesariki/>. Каждый родитель имеет свой логин и пароль для входа, поскольку сайт закрытого типа. На главной странице размещены эмблема группы «Смешарики» и общая фотография детей, перечень всех разделов.

Родители имеют возможность не только познакомиться со всем детским коллективом, узнать режим дня, которому следуют их дети, быть в курсе ежедневно проводимых воспитателем и специалистами ДОО занятий, но и принять участие в жизни сайта, а это означает – стать активным участником образовательно-воспитательного процесса. Такое неформальное общение сближает родителей, педагогов, дает возможность выслушать мнение родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы, улучшает обратную связь, которая дает возможность высказать свои предложения, пожелания, несогласие по тем или иным вопросам.

Члены семей воспитанников могут выбрать специалиста дошкольного учреждения, задать ему интересующий вопрос и обязательно в самые короткие сроки получить на него ответ. У мам и пап появилась возможность, не дожидаясь встречи с воспитателем в детском саду, попросить виртуальным образом у педагога консультативной помощи или внести предложение по усовершенствованию работы коллектива детского учреждения, рассказать о своих проблемах или оставить благодарность..

В свою очередь, воспитатель регулярно публикует на сайте проблемные вопросы в предусмотренных для этих целей разделах «Ваше

мнение» или «Круглый стол», призывая родителей оставлять свои комментарии по проблеме, тем самым вовлекая их в дискуссию.

Так, для родителей было организовано обсуждение в разделе сайта «Круглый стол». Темы обсуждений «Самостоятельность ребенка дошкольного возраста», «Режим дня и его значение», «Авторитет – основа воспитания», «Научим ребенка общаться» взяты из беседы с педагогом группы, анализа плана работы с родителями. Анализ активности родителей на сайте группы показал, что за июнь 2018 года 7 родителей посещали сайт. Родителей воспитанников интересуют разносторонние вопросы – проблемы воспитания и развития детей дошкольного возраста, вопросы физического развития, коррекция речи, режимные моменты, питание детей и др. Постепенно в следующих дискуссиях родители подключались к обсуждению. На данный момент на сайте группе принимают участие 18 родителей. Данные родители принимают участие в обсуждениях, публикуют комментарии, задают вопросы, просматривают ленту новостей, интересуются фотографиями группы, предлагают темы консультаций.

Благодаря систематическому обновлению информации родители всегда находятся в курсе всего образовательно-воспитательного процесса. Семьи не только узнают обо всех новостях, нововведениях и событиях в группе. Точнее будет выразиться, что благодаря интернет-сайту мамы и папы являются постоянными, а по их желанию, и активными членами «садиковского» коллектива наравне со своими детьми и сотрудниками учреждения. Сайт содержит страницы с опросником, памятками для родителей, перечнем необходимой для воспитания детей литературы.

Таким образом, на сегодняшний день можно с уверенностью утверждать, что созданный нами персональный интернет-сайт группы полностью оправдал надежды и даже самые смелые ожидания и родителей воспитанников и специалистов детского сада, занимающихся с детьми:

- семьи вовлечены в активную работу дошкольного учреждения;
- произошло сплочение родительского коллектива;

- воспитатель разгрузился от индивидуальных объяснений с родителями, отвлекающих его от работы с детьми;
- семьи воспитанников получили постоянного виртуального консультанта и советчика.

Список литературы/ References

1. Данилина Т.А. **Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей //Дошкольное воспитание. 2000. - №1. - с.41-49.**
2. Сертакова Н.М. **Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй, – СПб: Детство-пресс, 2013.**
3. **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.06.2018) «Об образовании в Российской Федерации».**
4. **«Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования», 2013.**