

# Проект в средней группе «Мама — солнышко моё»

Воспитатель: Амбросимова Н.В.

**Название проекта:** «Мама – солнышко моё»

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** 1.11. по 30.11.2018г.

**Возраст воспитанников:** 4 -5 лет.

**Участники:** воспитатели, дети и родители

**Актуальность:**

Развитие нравственных ценностей у детей пятого года жизни – естественный и верный путь духовно-нравственного воспитания. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме).

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них.

Цель проекта: приобщить детей к духовно-нравственным ценностям, сформировать элементарное представление о роли матери в жизни каждого человека, воспитание осознанного, глубоко нравственного отношения к ней.

**Задачи проекта:**

- воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме;
- развивать творческие способности детей, желание дарить подарки маме.
- способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о маме, театрализацию.
- гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий;
- развивать эмоциональную отзывчивость у детей

**Этапы проекта**

**1. Подготовительный**

- Познакомить детей с праздником «День матери»
- Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала и музыкального репертуара по данной теме.
- Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
- Оформление группы к досугу посвященному дню матери
- Изготовление плаката «Наши мамы»

## **2. Основной**

### **Коммуникативная деятельность:**

- Беседа «Семья», «Моя мама», «Профессия моей мамы», «Как мы помогаем маме по дому», «Как поздравить маму».
- Дидактические игры: «Составление пожеланий для мам», «Кто больше назовёт ласковых слов для мамы», «Что можно подарить маме», «Шкатулочка» .

### **Игровая деятельность:**

- Сюжетно-ролевые игры: «Поздравим маму» (семья, «Вылечим маму» (поликлиника, «Прическа для мамы» (парикмахерская, выбери подарок маме» (магазин).
- Конструирование из крупного строительного материала: «Дом, в котором мы живем», «Мамина комната», «Мебель для дома»
- Лото: «Одежда», «Посуда», «Мой дом».
- Мозаика «Цветы для мамы», «Узор для мамы»
- Театрализованная деятельность: «Кошка с мышкой подружились», «Мама – Жучка»

### **Изобразительная деятельность:**

- Лепка «Носочки для мамы» (пластилинография)
- Интегрированное занятие (аппликация/рисование) «Платье для мамы»
- Конструирование из бумаги «Тапочки для мамы»
- Аппликация «Солнышко для мамы» (подарок на день матери);
- Оформление поздравительной газеты для мам (коллективная работа воспитатели и дети) «Мама – солнышко моё».

- Оформление группы к досугу - воспитатели и дети (аппликация «Цветы»)

#### **Чтение художественной литературы:**

- чтение и заучивание стихотворений о маме;
- чтение рассказа С. Прокофьева «Сказка про маму», Е. Благинина «Мама спит она устала»

#### **Музыкальная деятельность:**

- Прослушивание и разучивание песен о маме «Пусть мама услышит» (песня мамонтенка, «Мама – первое слово», «Козленок»;
- Постановка танца к досугу под музыку песни «Мама – первое слово»

#### **Двигательная деятельность:**

- Подвижные игры «Птичка и птенчики», «Наседка и цыплята», «Коршун и цыплята»

#### **Драматизация сказки «Репка»**

- Подготовка сценария по сказке;
- Подготовка атрибутов (костюмы и декорации);
- Разучивание ролей (текст, мимика, жесты).

### **3. Заключительный этап**

- Мероприятие , посвященное Дню Матери «Мама –солнышко мое!»
- Выставка работ

#### **Взаимодействие с родителями.**

#### **Досуг в группе: воспитатели и дети**

1. Драматизация Сказка «Репка»,
2. Чтение стихов о маме,
3. «Шкатулочка»
4. Танец «Мама-первое слово»

5. Подарки для мам.

### **Конкурсы**

#### **Родители, воспитатели и дети**

1. «Веникобол»
2. «Убираем игрушки»
3. «Бусы для мамы» (из макарон)
4. «Обнималочки»

#### **Ожидаемые конечные результаты**

1. Расширить представления детей о роли мамы в семье.
2. Обогащение и активизация словарного запаса детей.
3. Совместная деятельность детей, педагогов, родителей сближает в достижении общей цели воспитания гармонические развитых детей.