

Лекарственные растения.

Программное содержание:

Формировать у детей понятия о том, что такое природа, отличительные особенности живой и не живой природы;

Дать представление об одном из основных отличительных качеств растений и животных и способе питания;

Расширять представления детей о лекарственных растениях, их пользе для человека;

Воспитывать любовь и бережное отношение к растениям

Предварительная работа: Чтение рассказов, стихов, рассматривание иллюстраций о лекарственных растениях. Рисование лекарственных растений

Оборудование и материалы: иллюстрации с изображением лекарственных растений: одуванчик, крапива, подорожник, мать-и-мачеха, ромашка, иван-чай, зверобой; иллюстрации с изображением деревьев, кустарников, травянистых растений; опорные картинки «Что нужно растению для жизни»,

Воспитатель: У нас происшествие – пришло письмо из леса, что заболели все лесные звери: у белочки болит горло, медведь простудился, у лисы сильный кашель. Они просят нас помощь. Что, же нам делать? Как помочь животным?

Воспитатель: Я придумала, мы попросим помощи у Природы! А что такое природа?

Дети: То, что нас окружает, и не сделано руками человека.

Воспитатель: Что у нас в группе можно назвать природой?

Дети: Цветы, луковицы, веточки тополя.

Воспитатель: А стол, игрушки можно назвать природой?

Дети: Нет.

Звучит красивая музыка.

Воспитатель: Вы слышите? Это Природа говорит нам, что согласна помочь, раз мы так хорошо узнаем ее. Но для этого нам придется потрудиться – ответить на вопросы.

(Воспитатель достает конверт с заданием).

Первое задание: Природа бывает живая и не живая. Пусть каждый назовет то, что принадлежит Живой и Неживой природе.

Воспитатель: А что отличает живую природу от не живой. Что могут делать только живые существа? *Показ опорных картинок. Ответы детей (рождаются, растут, дышат, пьют воду, питаются и умирают).*

Воспитатель: А человек, мы с вами - это природа? Мы сможет прожить без творений природы (без воды, земли, воздуха и солнышка)?

Дети: Нет.

Воспитатель: Природа дает нам для жизни все, и мы можем называть нашу природу - Матушкой.

Природа говорит нам, что нужно отправляться в лес. Тогда следуйте за мной.

Как можно назвать одним словом то, что вы видите на доске?

Дети: Растения.

Воспитатель: Какое самое главное отличие растений от животных, что они умеют делать, а животные и мы с вами нет?

Дети: Питаться солнечным светом и делать для нас кислород.

Воспитатель: Поглощать солнечный свет и выделять кислород. Они это могут делать, потому что в листочках находится вещество, благодаря которому все растения имеют

зеленую окраску. Без растений мы не смогли бы прожить ни минуты. А что нужно растению для жизни?

Дети: Вода, земля, солнце, тепло, воздух.

Воспитатель: Матушка Природа хочет проверить, как вы знаете зеленых соседей? Как называются растения, расположенные на доске в верхнем ряду?

Дети: Деревья.

Воспитатель: Что их объединяет? Назовем части дерева.

Дети: Корни, ствол, ветви, листья, плоды.

Воспитатель: Деревья с листочками называются...

Дети: Лиственные.

Воспитатель: А деревья, у которых вместо листочков есть иголки, называются...

Дети: Хвойные.

Воспитатель: Что видите во втором ряду?

Дети: Кустарники.

Воспитатель: В чем их главное отличие от деревьев?

Дети: У дерева один крупный ствол, а у кустарников несколько тонких. Деревья обычно высокие, а кустарники низкие.

Воспитатель: А как можно назвать растения из нижнего ряда?

Дети: Травы.

Воспитатель: Какие части есть у травянистого растения?

Дети: Корни, стебель, листья, цветок.

Воспитатель: Для чего растению нужна каждая из частей? *Показ опорных картинок.*

Ответы детей. Может ли растение прожить без какой – ни будь из частей: без корня без листьев и почему?

Дети: Нет, не сможет.

Воспитатель: Растению важна каждая часть, как нам с вами нужны и руки, и ноги, и голова, и нам без них никак не обойтись.

Матушка Природа привела нас в лес. Ребята, почему говорят, что лес – это зелёная аптека. Почему так говорят? Что на деревьях растут мази и таблетки?

Дети: Нет. В лесу растут растения, с помощью которых можно лечить.

Воспитатель: Как называются такие растения?

Дети: Лекарственные.

Воспитатель: (Стихотворение)

Лес, как сказочное царство,

Там кругом растут лекарства.

В каждой травке,

В каждой ветке –

И лекарства, и таблетки.

Вы ответили, и Матушка Природа приглашает вас отправиться в «Зеленую аптеку». Мы узнаем о том, как люди научились использовать лекарственные растения.

Лечение растениями зародилось в глубокой древности. Тогда еще не было таблеток и пластырей, но люди болели: простужались и ранились, у них болела голова и живот. Люди стали замечать, что больные животные уходят, чтобы найти какую-то траву, съев которую, они выздоравливали. Так и человек стал искать помощи у разных растений.

Второе задание Природы – Вы должны вспомнить названия растений и рассказать о них все, что вы знаете. Посмотрите на это растение. Кто знает, как оно называется?

Дети: *Мать-и-мачеха.*

Воспитатель: А почему оно так странно называется?

Воспитатель: Нижняя часть листа покрыта густыми белыми волосками. С изнанки они мягкие, светлые, бархатные. Если погладишь ее рукой, ощутишь мягкость и тепло. Словно приласкала мама. А верхняя часть листа – твердая, гладкая, холодная. Словно прикосновения суровой мачехи. Это самый первый весенний цветок. А что появляется у мать-и-мачехи вперед – листья или цветы?

Дети: *Цветы.*

Воспитатель: Говорят, он так торопится показаться на свет, что не успевает выпустить листья. Цветки мать-и-мачехи могут предсказывать погоду. На ночь и в ненастье цветок плотно закрывает свои лепестки. Люди готовят из этих цветов отвары и лечатся им от кашля. *Воспитатель показывает иллюстрацию.*

Посмотрите на картинку: будто солнышко разбросало своих маленьких деток по полянке. *Пальчиковая гимнастика.*

Солнышко, солнышко погуляй у речки,
Солнышко, солнышко разбросай колечки,
Мы колечки соберем, золотистые сорвем,
Поиграем, поиграем, а потом тебе вернем.

Воспитатель: Что это за растение?

Дети: *Подорожник.*

Воспитатель: Почему так оно называется?

Дети: *Подорожник растёт около дорог.*

Воспитатель: У него жесткие и упругие листья, поэтому он не боится вытаптываний, от которого страдают другие растения. Подорожник называют травой-путешественницей. За что он получил такое прозвище? Какая особенность есть у его семян? Крошечные семена подорожника от дождя или росы становятся клейкими. Приклеившись к ногам людей или лапам животных, они путешествуют вместе с нами, и подорожник без труда перебирается на другие места. От чего нам сможет помочь подорожник?

Дети: *Он заживляет раны.*

Воспитатель: Его прикладывают при порезах, ссадинах, укусах насекомых, ожогах. В старину его так и называли “порезник, ранник”
Загадка.

Лекарь вырос у дороги, он больные лечит ноги. (подорожник)

А еще настой листьев подорожника применяют как отхаркивающее средство при кашле. Отваром полощут рот, когда болят зубы и десны.

Как называется это растение? О каком растении говорят, что оно жжёт?

Дети: *Крапива.*

Воспитатель: Крапива заменяет семерых врачей — гласит народная мудрость.

Про нее эти строчки:

Ах, не трогайте меня,
Обожгу я без огня.

Но почему говорят, что крапива обжигает? *Ответы детей.*

Воспитатель: Да, вы правы: стебель и листья крапивы усажены жгучими волосками, острые концы которых очень хрупкие. Каждый волосок – как иголка у шприца. Внутри волосков – едкая жидкость. Дотронулся – получай уколы.

Ее используют, чтобы остановить кровотечение, употребляют для заживления ран, настой из листьев крапивы используют для полоскания горла при ангинах, а также для укрепления волос.

А вы знаете, что крапива может не только вылечить, но и накормить. Листья крапивы съедобны, из нее готовят щи и салаты.

А вот посмотрите, уж это растение знают все.

Дети: *Одуванчик.*

Воспитатель: Цветы, словно маленькие солнышки, раскрываются в хорошую погоду и закрываются, когда пасмурно. Но вот одуванчик зацвел и что с ним происходит? *Ответы детей.*

Воспитатель: Правильно, появляются семена, прикрепленные к пушистым белым хохолкам, которые легко сдуваются ветром. Поэтому его так и назвали - одуванчик. Представим, что у нас в руках белые шапочки, подуем на них, сначала еле-еле, потом посильней, а потом сильно – сильно, пока все парашютики не улетят.

Дыхательная гимнастика.

Я шариком пушистым,

Белею в поле чистом.

А дунет ветерок —

Остался стебелек.

Одуванчик тоже лекарственный. Его используют, как средство, чтобы понизить температуру, и для лечения многих других болезней.

Одуванчик можно употреблять в пищу. Из молодых листьев делают супы и салаты, из цветов – варенье, а из корней – одуванчиковое кофе.

растение. Как оно называется?

Дети: *Ромашка.*

Воспитатель: Правильно. Слово Ромашка на иностранном языке означает солнце. Ромашка - похожа на солнышко? Отваром из цветков ромашки поласкают горло. Применяют ее от простуды и кашля, от болей в животе. Если выпить на ночь отвар ромашки – сон будет крепким и спокойным.

Какие лекарственные растения знаете? Кто узнал это растение?

Дети: *Зверобой.*

Воспитатель: Правильно, а почему он так называется?

Дети: *Если его съест животное, оно может отравиться.*

Воспитатель: Зверобой - средство от многих болезней. Из него изготавливают мази, которые заживляют раны, успокаивает боль.

А вы узнали это растение?

Дети: *Иван-чай.*

Воспитатель: А почему он носит такое название?

Воспитатель: *Иван – имя, которое очень часто встречается на Руси. С ним заваривают вкусный и полезный чай.*

Воспитатель: Второе название - кипрей. Чай успокаивает, снимает головные боли, улучшает сон. Из его корней делают муку и пекут хлеб, варят супы и каши, а листья используют на салат.

Скажите, только травы могут быть лекарственными?

Дети: Нет.

Воспитатель: Кто знает этот кустарник?

Дети: Малина.

Воспитатель: Наверняка каждого из вас лечили чаем с малиновым вареньем. Она помогает вылечить простуду. А какие вы знаете деревья, обладающие лечебными свойствами? .

Физкультминутка.

Наступило утро, солнышко проснулось,
Спящие березки ветром всколыхнуло,
Поздоровались друг с другом, наклонившись в стороны,
Солнцу ветки протянули, радуясь дню новому.

Воспитатель: Вот сколько растений, которые могут помочь нам справиться с болезнями, мы сегодня повстречали.

Пришло время самим собрать лекарственные растения для больных зверей, для этого нам нужно присесть за столы. Вот наша лесная полянка, на ней выросли «зеленые доктора». Нужно из частей собрать целое растение и назвать его. (*Игра «Узнай и собери растение»*)

Воспитатель: Ну, вот и собрали мы необходимые для лечения растения. Давайте вспомним с какими лекарственными растениями мы сегодня познакомились?

Воспитатель: Животные, птицы, люди могут найти помощь у природы. На каждую болезнь есть свое лекарственное растение. Самая лучшая аптека – это Природа. Она с радостью отдает нам все свои дары, а за все просит, что бы мы берегли ее и понапрасну не срывали ни один цветок, ведь он может кого-нибудь вылечить! Давайте скажем нашей природе - большое спасибо! А сами постараемся никогда не болеть!

