

Сценарий открытого урока-литературной гостиной

Разработан учителем русского языка и литературы МАОУ «Школа № 17» г. Ачинска

Сковытиной Еленой Геннадьевной

Тема: *Любовь к Чулымским берегам.*

Цель: дать учащимся первое представление о творчестве поэтов-ачинцев.

Задачи:

- показать богатство изображения Ачинска и его природы в творчестве ачинских поэтов; учить видеть красоту природы родного города;
- развивать образное мышление, воображение, память, творческие способности, поэтический вкус;
- пробудить интерес к творчеству поэтов-ачинцев.

Оборудование и наглядность: экран, проектор, выставка книг ачинских поэтов, презентация с видами ачинской природы, аудиозапись песни на стихи Т.А.Лесняк «Ачинский вальс», видеозапись песни на стихи В. Япина «Ачинск», раздаточный материал.

Планируемые результаты:

Предметные – ориентируются на страницах книг, выполняют творческие задания, определяют темы стихотворений, находят средства выразительности и выписывают их.

Метапредметные:

Личностные – воспринимают роль учителя (одноклассников), выражают положительное отношение к процессу познания, оценивают собственную учебную деятельность.

Познавательные – осознанно и произвольно строят речевое высказывание в устной форме, читают, слушают, извлекая важную информацию, делают обобщения, выводы.

Регулятивные – принимают и сохраняют учебную задачу, умеют оценивать правильность выполнения действия на уровне объективной ретроспективной оценки, адекватно воспринимают оценку учителя.

Коммуникативные – умеют формулировать общее мнение и позицию, задавать вопросы, работать в группах, умеют строить конструктивные взаимоотношения.

Ход урока:

1. Организация начала занятия.

Приветствие одноклассников и учителя.

2. Подготовка к основному этапу занятия (обеспечение мотивации учащихся, постановка учащимися цели учебно-познавательной деятельности)

- Сегодня у нас с вами не обычный урок, а Литературная гостиная. Что же это, на ваш взгляд, означает? (Ответы-рассуждения учащихся).

- Всё верно. А как вы считаете, почему наше мероприятие называется «Любовь к Чулымским берегам»?

Д: Оно названо так потому, что скорее всего, будет посвящено творчеству писателей или поэтов, которые писали и пишут о нашем городе, а он расположен на р.Чулым.

- Так и есть. Давайте сформулируем цель нашей встречи.

Д: Познакомиться с творчеством ачинских авторов, с их произведениями о городе, о природе окрестностей Ачинска.

3. Усвоение новых знаний.

- Обратите внимание на экран (читаю эпиграф): Я люблю тебя, город мой древний,

Больше всех городов на земле.

Ты прими мою нежность и верность,

Я дарю их навечно тебе.

О.С.Куликова

Сколько чувства любви и уважения таится в этом отрывке из стихотворения ачинской поэтессы Ольги Сергеевны Куликовой, которое называется «Город мой». На эти стихи, музыкантом Николаем Трелёвым написана музыка (к сожалению, записи нет). Сейчас я прочту вам это стихотворение (оно есть у каждой группы на столах), а вы, вслушиваясь, подумайте, почему и за что автор так любит и ценит родной город. **(Читаю стихотворение. См. Приложение № 1)**

Ответьте на вопросы:

1. За что автор любит свой город?

2. Что и почему готова отдать О.С.Куликова городу?

Д: Автор не отрицает, что есть города, которые лучше, красивее Ачинска, но родной город всегда будет «мил и любим», потому что есть «синяя сирень», «снегопады», «тополя белоснежные», «милые улицы», «запах снега с рябиной», всё то, что дорого автору с детства, что он любит так давно, а ведь известно, что нет места роднее того, где человек родился и туда его постоянно тянет.

Д: Ольга Сергеевна готова отдать всю любовь и нежность, верность, которая только может быть у человека, только за то, что этот город есть на земле, что дает и «надежду и силы» для жизни.

Очень хорошо! А теперь прослушаем другое стихотворение, вернее «Ачинский вальс» на стихи Татьяны Лесняк. *(звучит аудиозапись, на столах каждой группы - текст песни см. Приложение № 2).*

- Как вы считаете, ребята, есть ли что-то общее в этих стихотворениях-песнях? В чувствах, которые авторы вложили в свои произведения?

Д: Да, общее есть. И Ольга Куликова и Татьяна Лесняк пишут о красоте города, любви к нему, одно сходство несомненно – Ачинск для двух поэтесс «милее всех городов!». Нам кажется, что при написании этих произведений авторы чувствовали одно и то же: чувство любви, привязанности, гордости за свой родной город.

- Замечательные слова, я полностью поддерживаю ваш ответ. Это действительно так: любовь двух авторов несомненна, пронизывает каждое слово, каждую строку. И для сравнения предлагаю послушать песню на слова Виктора Япина, в исполнении Виталия Синецина «Ачинск» *(видеозапись песни – тексты на столах. См. Приложение №3).*

- Скажите, пожалуйста, а какие чувства остались в вашей душе после прослушивания песен?

(Учащиеся высказываются об эмоциях и о том, чем именно они были вызваны).

- А теперь давайте посмотрим на книги, представленные на нашей выставке (перечисляю авторов и названия книг), два альманаха, в которых собраны стихотворения опытных и начинающих поэтов и один студенческий сборник АПК (все книги из моей коллекции и каждая подписана автором). Все из названных авторов писали и продолжают писать о дивной красоте природы города Ачинска и его окрестностей, временах года и о том, как они отражаются в нём.

Вот, например... *(подготовленный ученик читает наизусть стихотворение Сергея Епифанцева «Люблю я осень...» см. Приложение №4)*

Или вот ещё один пример любви к нашей природе *(второй ученик читает стих-ие Татьяны Корчмит «Красная смородина», третий ученик - «Над Аргинской стариною», четвёртый «Сентябрь» см. Приложение № 5,6,7).*

4. Закрепление знаний.

- Совсем недавно мы обращались к изобразительно-выразительным средствам в поэтических и прозаических текстах классиков русской литературы. А сегодня я предлагаю найти эти средства в стихотворениях поэтов-ачинцев. *(На столах те же стихотворения, которые учащиеся читали наизусть, только не на их столах, а у других групп, и так каждое из 4-х стихотворений. Учащиеся выбирают метафоры, эпитеты, сравнения, олицетворения – буквально 3-4 минуты. Показывают готовность отвечать и каждая группа озвучивает результат своей работы).*

5. Итог.

- Вы очень хорошо сегодня поработали. В качестве итога нашей встречи, предлагаю вам самим заняться творчеством, написать четверостишия о наступившей зиме.

(У каждой группы листы с шаблонами-рифмами, ребята пишут свои стихотворения, затем зачитывают их. См. Приложение № 8).

6. Рефлексия (письменно. См. Приложение № 9)

Я очень довольна нашей работой. А как вы оцениваете нашу встречу?

1. Сегодня я узнал...
2. Мне показалось интересным...
3. У меня вызвало затруднение следующее задание...
4. Мне хотелось бы ещё поразмышлять...
5. Я считаю это значимым, потому что...

Как оцениваете свою работу? (сигнальные карточки).

7. Домашнее задание.

Дома предлагаю вам написать мини-сочинение (в тетради по литературе) на тему: «Какое впечатление произвело на меня творчество поэтов-ачинцев».

Спасибо!

«Город мой» слова О.С.Куликовой, музыка Николая Трелёва

Я люблю тебя, Ачинск мой милый,
Твоих улиц неброских ряды.
Ты даёшь мне надежду и силы,
Город светлой и чистой мечты.
Кружева твоей синей сирени,
Тополей белоснежный наряд
И листвы золотистые тени
Моё сердце любовью томят.
Уезжая, я вновь возвращаюсь
К этим улицам и берегам,
Я с тобой никогда не прощаюсь,
Возвращаюсь к твоим родникам.
Нет тебя мне, мой город, дороже
Городов на родимой земле,
Хотя есть и красивей, и строже
Среди наших российский полей.
Я шагаю по улицам милым,
По проспекту иду не спеша
И от запаха снега с рябиной,
Замирает, ликует душа.
Я стою у реки твоей дивной
И в зеркальные глади смотрю,
Пляшут в них снегопады и ливни –
Вижу в них и закат, и зарю.
Я люблю тебя, город мой древний,
Больше всех городов на земле.
Ты прими мою нежность и верность –
Я дарю их навечно тебе.

«Ачинский вальс» слова Татьяны Лесняк

На берегу Чулыма
Раскинулся наш город.
Века проходят мимо,
Но Ачинск так же молод.
Года его не старят,
Лишь делают красивой,
И пусть он процветает,
Мой уголок России.
Сибирская природа
Мне душу исцеляет.
В любое время года
Красою опьяняет.
В жару меня спасают
Кудрявые берёзы,
Мне сердце согревают
Сибирские морозы.
Хоть есть места богаче
И реки есть теплее,
Но для меня мой Ачинск
Всех городов милее!
Года его не старят,
Лишь делают красивой,
И пусть он процветает,
Мой уголок России.

«Ачинск» автор Виктор Япин

Белою дымкою в синюю даль
Ты убегаешь, мой город.
Бросив на плечи рабочую шаль,
Горд я тобой, ты мне дорог.
С нами на д солнцем ликует тайга,
В Согре за жизнь поют ветры.
Если не вместе, то губит тоска,
В душу стучат километры.
Я о тебе эти песни пою,
Маленький город Сибири...
Ачинск, тебе я любовь подарю,
Воды твои не остыли...
Тихий Чулым стремится уйти
Тонкою милою речкой...
Знаю одно – нам с тобой по пути!
Вечность бежит скоротечно...
Смех слышно всюду и сердцу милей,
Дети щебечут, как птицы...
Искрами глаз их становлюсь я добрей,
Жизни листая страницы!
Пусть всё как раньше, пусть как всегда
Разных не будет прохожих!
Нас согревают теплом холода
В хмурый денёк непогожий.

«Люблю я осень...» автор Сергей Епифанцев

Люблю я осень с пёстрою листвою.

Люблю я зиму с белым, мягким пухом.

На солнце нежиться пахучею весной

И летним утром слушать леса звуки.

Люблю с рекой бежать вперегонки,

Когда трава меня рососою умывает.

Для эха вслух читать люблю стихи

И под дождём гулять, до нитки промокая.

Люблю я запах золотых полей...

Или когда земля дыханьем согревает.

Я часто с ветром спорю – кто сильней,

Хотя прекрасно знаю: он со мной играет.

Смотреть на небо звёздное люблю,

Как солнце всходит и капель искрится...

К тебе, природа, я с душой иду

И у тебя всему хочу учиться.

«Красная смородина» автор Татьяна Корчмит

Красная – красивая

Ягода в руках.

Жгуче-ароматная –

Вся в лесных духах.

Сочная, зрелая,

Как мелкий виноград,

Ягоднику шустрому –

Настоящий клад.

Яркие бусинки

В ожерелье спелом

В сундучке-лукошке

Притаились белом.

Вкусом озорным

Вольной моей Родины

Радует меня

Красная смородина.

«Над Аргинскою стариною» автор Ольга Куликова

Над Аргинскою стариною –
Синева, бирюза с белизною,
А по озеру волны катятся
И к ногам моим тихо ластятся.
Пахнут травы грозой и свежестью –
Столько силы в них, столько нежности!
Всё бесплатно – бери и балуйся,
На сердечную боль не жалуйся.
Наслаждайся добром и ласкою,
И волшебной летнею сказкою.

«Сентябрь» автор Владимир Сороколетов

Как ты, сентябрь, неуклюж –
Сплошная дворникам досада,
Вокруг домов наделал луж,
Намёл листвы из палисада.

То плакса ты, то-Арлекин,
И, поднимая настроенье,
Опять пожарами рябин
Пожарных вводишь в заблужденье.

Резвись, шути, дурачь народ,
Тебя никто не судит строго,
Ведь ты же – май наоборот,
И мы помаемся немного.

1 группа

Рождество

колдовство

проказник

праздник

2 группа

летят

хотят

тают

поймаю

3 группа

санки

ушанки

гулять

играть

4 группа

снег

человек

веселиться

резвиться

1. Сегодня я узнал (а)...

2. Мне показалось интересным...

3. У меня вызвало затруднение следующее задание...

4. Мне хотелось бы ещё поразмышлять...

5. Я считаю это значимым, потому что...