

## Конспект НОД по лепке.

**Тема:** «Улитка».

**Воспитатели:** Мухина П.К, Огурцова Е.С.

**Цель:** Вызвать у детей интерес к лепке.

**Задачи:**

*Развивающие:* Продолжать развивать умение лепить пальцами.

*Обучающие:* Учить лепить улитку путем сворачивания столбика и оттягивания головы и рожек.

*Воспитательные:* Воспитывать доброжелательное отношение к живым существам.

**Оборудование:** Игрушечные зайчики и щенки; картинка с изображением улитки, дощечки, пластилин.

**Ход занятия:**

Воспитатель рассказывает:

- Зайчата и щенки поспорили, кому интереснее живется и у кого домики лучше.

Мы в городе живем, - говорят щенки, - и у нас соседей много, весело, а у вас в лесу никого нет, скучно.

Как это никого нет?! – рассердились зайчата, - Это только кажется! А птички? А белочки? А ежик? А под большим деревом барсук живет, у вас такого соседа нет!

У нас домик маленький, но уютный – говорят щенки, - в нем всегда тепло.

Мы тоже не мерзнем, - говорят зайчата. - И у нас в лесу красиво, деревья в окна заглядывают.

А самые лучшие домики у улиток, вдруг сказал зайчонок Лап. – Они свои домики на себе носят. Домики красивые такие, на булку похожи. Вот смотрите.

Он принес книжку и показал картинку.

Так что, - спросил Трезорка, - они могут прямо с домиком с места на место переходить?

Конечно, - сказал Лап. – У них домик всегда при себе.

Это хорошо, - задумчиво сказал Зип. – Надоело в одном месте жить – пошел в другое.

Вот бы они к нам пришли, - тихо сказала Зая. – Рядышком бы жили, у нас бы целый поселок получился.

- Правда, правда! – зашумели зайчата. – Они бы к нам в гости ходили, мы бы их угощали, всем бы весело было!

Очень захотелось зайчатам поселить рядом с собой улиток.

Ребята, давайте поможем зайчатам – слепим каждому зайчику по маленькому другу – улитке.

Дети садятся за стол.

- Давайте сначала сделаем помощью пальцев рук. Для этого пальцы одной руки сжимаются в кулак, а указательный и средний выпрямляется (голова и рожки улитки). Рожки направлены вверх и шевелятся. Кулак другой руки прижат к запястью первой руки (раковина улитки). Воспитатель предлагает «улиткам» погулять по поверхности столов. А пока улитки «ползут», воспитатель читает стихотворение:

Улитка, улитка, покажи свои рога, Дам кусок пирога, пышки, ватрушки, сдобные лепешки.

- А теперь посмотрите на свои дощечки и скажите, какого цвета пластилин там лежит?

Воспитатель показывает приемы лепки, объясняет, что вначале пластилин раскатывают прямыми движениями рук в длинный столбик. Затем один конец столбика сворачивают, а из оставшейся части сплющивают головку и оттягивают маленькие рожки.

Во время работы детей воспитатель помогает, подсказывает, поощряет детей. В конце работы всех улиток располагают на зеленой полянке и зовут зайчиков познакомиться со своими новыми друзьями. Зайчики благодарят ребят.

Подвижная игра «Зайка серенький».