

**Урок решения проектной задачи**  
**«Спешим на помощь жемчужине Сибири!»**  
***4Б класс***

Подготовила учитель начальных классов  
Шахабудинова Ольга Николаевна

## Тема урока Решение проектной задачи «Спешим на помощь жемчужине Сибири!»

Цель: разработать правила по сохранению культурного наследия – озера Байкал.

### Задачи:

1. Закрепить знания обучающихся по математике, окружающему миру.
2. Учить применять приобретенные знания в нестандартной ситуации.
3. Развивать коммуникативную компетентность обучающихся при работе в группах.
4. Подбирать зелёные аксиомы к проблемной ситуации.

## Ход урока

### 1. Орг. момент

- Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами проводим урок решения межпредметной проектной задачи. Работу вы будете выполнять в группах. Постарайтесь так распределить работу, чтобы к концу урока успеть выполнить все задания, и чтобы участвовали все ребята из вашей группы.
- Давайте вспомним осенние каникулы и свяжем их со словами К.Г.Паустовского «Жить нужно, странствуя».
- Как вы думаете, о чём пойдёт сегодня речь на уроке?
- Почему мы уделяем этому объекту Всемирного наследия столько внимания?
- Чем уникален Байкал?  
(Говорят о +++++)

Эмблема – символ наследия человечества.

Что это за человечек, который создан на основе этой эмблемы?

Назвали его **Патримонито**, что в переводе с испанского означает «**маленькое наследие**». Этот забавный человечек – символ молодежного движения. Он – юный помощник, помогающий сохранять всемирное наследие.

- Но наряду с уникальностью мы озвучиваем проблемы Байкала. Чем НЕ уникален Байкал в наше время?

«ТОЛЬКО ЗНАНИЯ  
МОГУТ ПОМОЧЬ  
ЧЕЛОВЕКУ НАЙТИ  
ВЕРНУЮ ДОРОГУ  
ТАМ, ГДЕ ОНА  
СКРЫТА ТЬМОЙ»

Богиня Янжима  
Покровительница искусств,  
наук, ремёсел и плодородия



**Итак, цель нашего урока: разработать правила по сохранению культурного наследия – озера Байкал.**

### Задание 1.

Перед вами макет озера Байкал, выложенный из геометрических фигур. (*Приложение 1.*) вычислите площадь данного макета, а затем пользуясь указанным масштабом, узнайте площадь водной поверхности озера.

Соотнесите площадь озера Байкал с площадью других указанных озер и сделайте **вывод** о размере площади Байкала.

### Задание 2.

Пользуясь рисунком (*Приложение 2.*) определите максимальную глубину нескольких крупнейших озёр планеты. Сделайте **вывод** о глубине озера Байкал

### Задание 3.

Рассмотрите диаграммы (*Приложение 3.*) С помощью данных диаграмм определите, какие из высказываний будут верны, а какие нет.

1. В озере Байкал сосредоточена половина запасов всех пресных вод в России. (диаграмма 3)
2. Большая часть (85/100) запасов всей пресной воды в мире содержится в ледниках планеты. (диаграмма 1)
3. Объём воды в озере Байкал составляет 1/5 часть всей пресной воды в мире. (диаграмма 2)
4. На планете Земля подземных пресных вод меньше, чем в реках и озёрах. (диаграмма 1)

### Задание 4.

Узнав так много новой информации, давайте обобщим все знания.

Сейчас каждая команда получит карту **экологических подвигов**. На ней вы увидите 20 полей, в каждом из которых описано, как то или иное наше действие позволяет сохранить воду. Ваша задача в этой игре – спасти Байкал. Для этого нужно разобраться, какие действия для этого нам нужно совершать.

Кроме карты вам также будет выдана стопка с описаниями различных действий – экологических подвигов. Вам нужно будет правильно разместить их на поле, чтобы убрать загрязнение воды и ее неразумное использование.

#### 5 этап: подведение итогов

Итак, наша работа подходит к концу. Пришло время подвести итоги.

- Посмотрите на данный мыслеобраз, обсудите, какую **ЗЕЛЁНУЮ АКСИОМУ ОН МОЖЕТ ОБОЗНАЧАТЬ?**

**Зелёная аксиома: «...оглядываться на свой экологический след, учиться зелёному потреблению»**

- Как вы понимаете данную аксиому?

(Природа живёт по своим законам. А законы общества создают люди. Если мы не сможем заставить себя соблюдать табу природы, мы сами украдем у себя счастливое будущее.)

Учитель: Теперь мы с вами знаем, как с помощью простых действий помогать сохранять воду.

Пусть выполнение этих действий в нашей жизни станет **подарком для Байкала** – великого озера, рядом с которым мы с вами живем.

Чтобы помнить об этом, давайте соберем книжку-памятку. Вы можете не только сами ею пользоваться, но и передать своим близким и друзьям. Ведь теперь мы знаем, насколько ценен Байкал и как важно всем людям беречь его.

Пора заканчивать наш урок. Ребята, вам было интересно?

- Что понравилось больше всего?

- А что не понравилось?

- Я думаю, что составляя приглашение для других посетить озеро Байкал, вы и сами захотели побывать там. Дома можете постараться убедить своих родителей с помощью ваших рекламных текстов посетить озеро Байкал и увидеть эту красоту воочию.

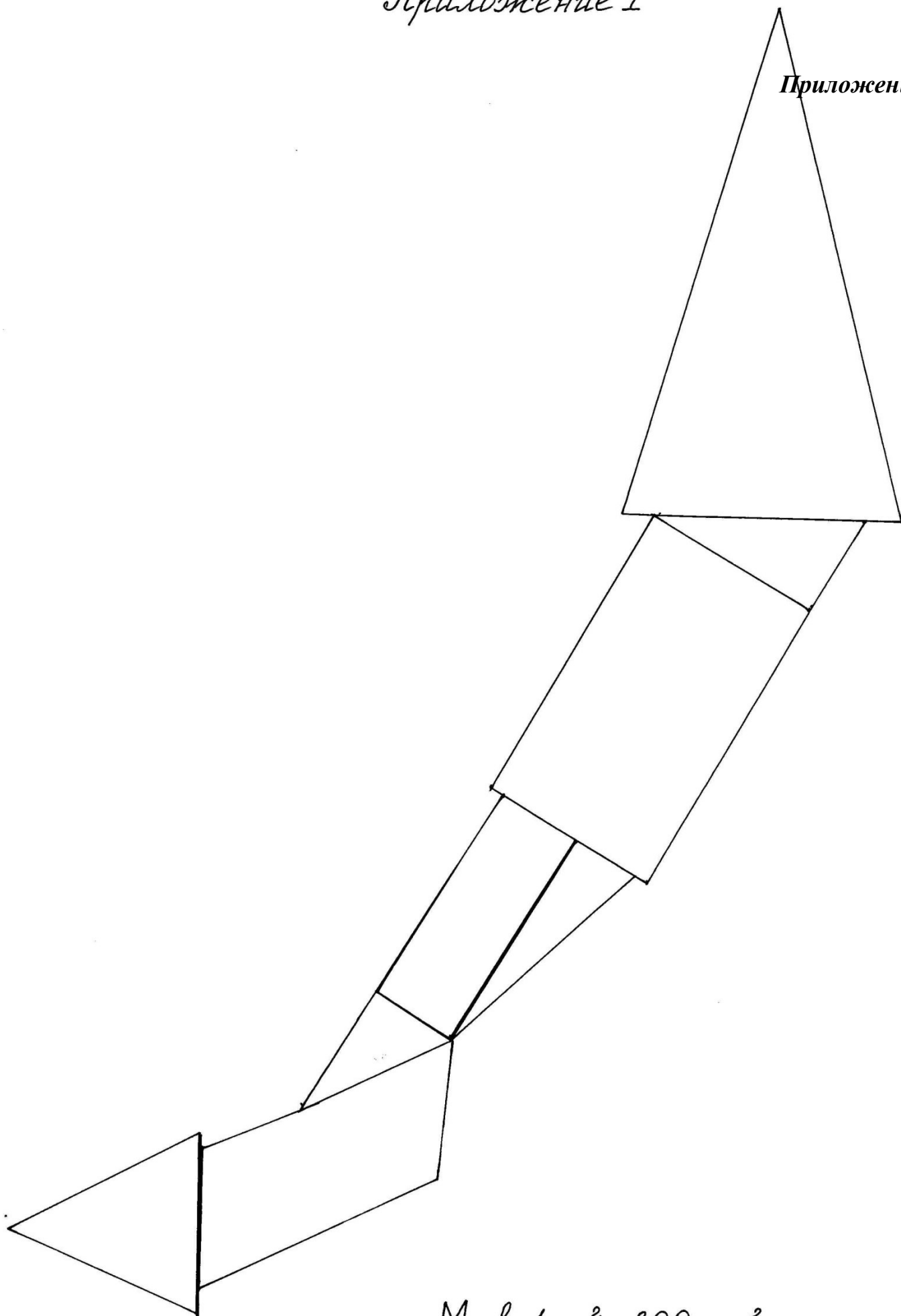
- Спасибо всем за работу!

*Приложение 1.*

№ в порядке возрастани я	Озеро (материк)	Площадь водной поверхности
	Каспийское море (Евразия)	371000 км <sup>2</sup>
	Верхнее (Северная Америка)	82414 км <sup>2</sup>
	Виктория (Африка)	69485 км <sup>2</sup>
	Гурон (Северная Америка)	59600 км <sup>2</sup>
	Мичиган (Северная Америка)	58000 км <sup>2</sup>
	Танганьика (Африка)	34000 км <sup>2</sup>
	Ньяса (Африка)	30800 км <sup>2</sup>
	Большое Медвежье (Сев. Америка)	30200 км <sup>2</sup>
	<b><i>Байкал (Евразия)</i></b>	

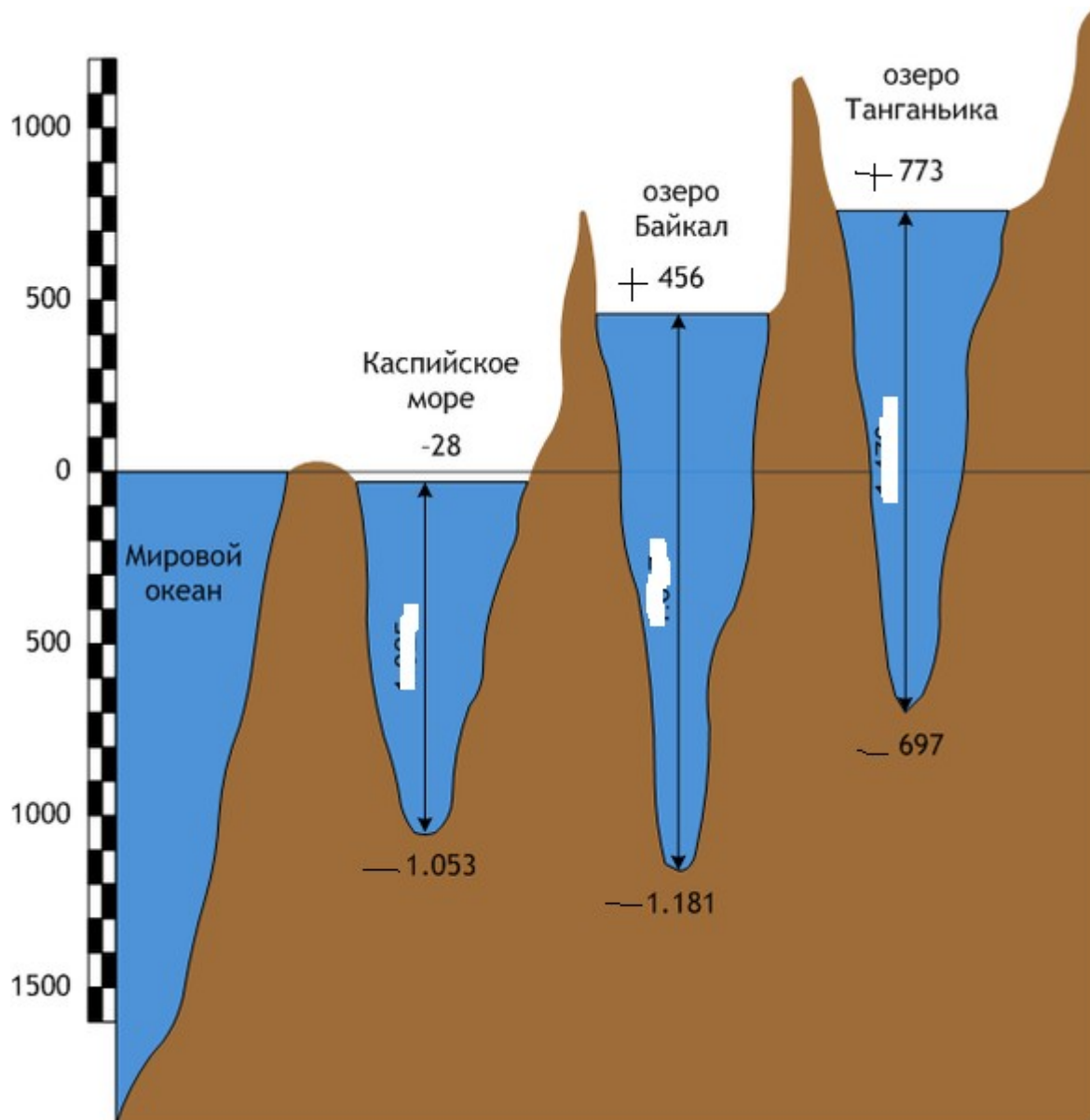
Приложение 1

Приложение 1.

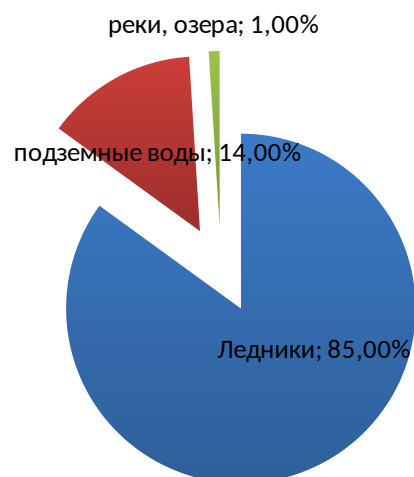


М: 1 см<sup>2</sup> - 300 км<sup>2</sup>

Приложение 2.



### запасы пресной воды на планете



### запасы пресной воды в озерах и реках планеты



## запасы пресной воды в России

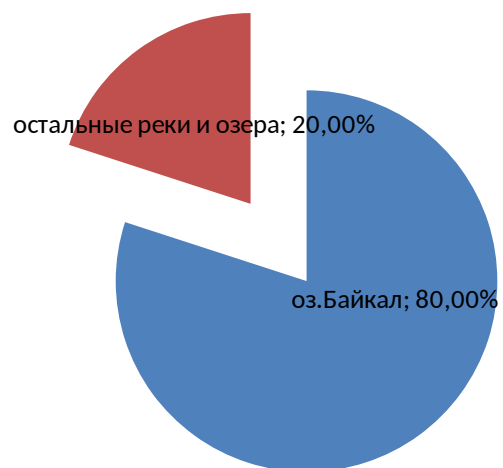




Таблица 1. Средние месячные значения температуры воды озера Байкал на поверхности.

месяц	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
<b>Температура воды</b>	<b>0°</b>	<b>0°</b>	<b>0°</b>	<b>+1°</b>	<b>+3°</b>	<b>+10°</b>	<b>+14°</b>	<b>+17°</b>	<b>+ 12°</b>	<b>+6°</b>	<b>+2°</b>	<b>+1°</b>