

Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе на тему: «Путешествие на «Математическую планету»

Цель: совершенствовать умение использовать полученные ранее навыки и универсальные учебные действия в нестандартной ситуации.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

- Определить уровень знаний детей по изученным темам;
- Закрепить умение детей составлять и решать простые, арифметические задачи, на сложение и вычитание в пределах 10;
- Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ;
- Закрепить умение детей считать в пределах от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
- Закреплять знания о последовательности дней недели;
- Закреплять умение различать понятие: выше - ниже, шире - уже, длиннее - короче, толще – тоньше;
- Закрепить знания детей о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
- Закрепить знания о последовательности дней недели;
- Закрепить умение детей выкладывать числовые карточки в нужном порядке.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- Развивать самостоятельность, умение планировать свою работу;
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение;
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку выполнять задания сообща;
- Побуждать детей давать ответы полными, распространенными предложениями;
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми: Отгадывание загадок, решение логических задач, индивидуальная работа.

Демонстрационный материал: бутылка с заданиями от Феи «Планеты Математика», стулья для ракеты, доска, цифры, схемы задач (на сложение и вычитание), сундук с

цифрами «5», магнитофон.

Раздаточный материал: Карточки с цифрами, лист бумаги с рисунком ракеты по цифрам, карандаши.

Методические приемы:

- Игровой (использование сюрпризных моментов).
- Наглядный (использование иллюстраций).
- Словесный (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.
- Поощрение, анализ занятия.

Ход НОД:

Воспитатель:- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями. Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

*- В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И занятие начнём*

Воспитатель:- Вы сегодня привезли с островов бутылку. Хотите посмотреть, что там внутри? Ребята, посмотрите, да здесь какое – то послание. Прочтем его?

*«Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие на «Планету Математики». В пути вас ждут интересные задания. Вы должны будете показать свои знания, умения, сообразительность. Если справитесь со всеми заданиями, получите награду. Желаю удачи!
Фея «Планеты Математика».*

- Ребята, хотите отправиться на «Планету Математики»?

А на чем мы с вами отправимся? Перед вами листок бумаги, а на ней цифры.

Соединив цифры по порядку, мы узнаем, на чем мы с вами полетим. Так на чем мы с вами полетим? Что у нас получилось? (Ракета)

Это какой вид транспорта? (Воздушный) А кто управляет ракетой? (Космонавт)

Правильно, ребята, космонавт. Через минуту мы с вами должны быть в полной готовности. Командиром корабля буду я, а вы все - члены экипажа.

Прежде чем отправиться в полёт, необходимо потренироваться.

Все готово для полета, *Дети поднимают руки сначала вперед, затем вверх.*
Ждут ракеты всех ребят. *Соединяют пальцы над головой, изображая ракету.*
Мало времени для взлета, *Маршируют на месте.*
Космонавты встали в ряд. *Встали прыжком - ноги врозь, руки на поясе.*
Поклонились вправо, влево, *Делают наклоны в стороны.*

Отдадим земной поклон. *Делают наклоны вперед.*
Вот ракета полетела. *Делают прыжки на двух ногах*
Опустел наш космодром. *Приседают на корточки, затем поднимаются.*

Молодцы, вижу, к полету все готовы. На обратной стороне рисунка ракеты - пропуск с номером места в ракете, его вы узнаете, если решите пример (например, $2+2$, $5-1$, $7+1$ и т.д.). Итак, раз, два, три – свое место займи. (Дети занимают места на стульчиках).

Пристегните ремни, наденьте скафандры, Объявляется минутная готовность, до старта 10 секунд. Начинаем обратный отсчет. (Дети хором считают от 10 до 0.)

Пуск! (Звучит космическая музыка.)

Ракета уносит вас в звездное небо. 10 секунд — полет нормальный. (Дети считают от 0 до 10.) 20 секунд — полет нормальный. (Дети считают от 10 до 20.) Корабль вышел на орбиту.

Путь наш долгий, а чтобы мы не скучали, выполним первое задание Феи «Планеты Математика». Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечайте. Вы все будете внимательно слушать, отвечать на вопросы, не выкрикивая и не перебивая товарищей.

Помните:

Уши слушают и всё слышат
Глаза смотрят и всё видят
Ноги не мешают, руки помогают
А голова – хорошо думает.
Готовы?

ЗАДАНИЕ № 1 Игра: «Вопрос – ответ».

- Сколько дней в неделе? (7)
- Какой день недели между понедельником и средой? (вторник)
- Назови соседей четверга (среда, пятница)
- Сколько углов у квадрата? (4)
- Сколько хвостов у пяти коров? (5)
- Сколько лап у двух гусей? (4)
- Какие арифметические знаки вы знаете?
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш...?
- Если стол выше стула, то стул...?
- Если дорога шире тропинки, то тропинка?
- Назови соседей числа 5, 6, 7
- Назови соседа числа 7 слева, справа
- Назови число, следующее за числом 5 (6)
- Сколько месяцев в году? (12)
- Назови предыдущее число 5, последующее... (4, 6)
- Как называются все фигуры с четырьмя углами? (Четырехугольники)

- Молодцы ребята числа мы вспомнили, правильно отвечали на вопросы. Мы уже на «Планете Математика». Давайте выйдем из ракеты и осмотримся. Сколько цветов, а какой воздух ароматный. Давайте подышим. (Дети выполняют дыхательное упражнение "Понюхай цветок":

Стоя, ноги слегка расставить, руки отпустить. Наклон, руки расслабленные свесить,

глубокий вдох носом, выпрямляемся и шумно выдыхаем через рот, 3-5 раз.)

ЗАДАНИЕ № 2 "Составим задачу"

Воспитатель. Что это? (на доске модель задачи на сложение)

Воспитатель. На что похожа эта модель? (на задачу)

Воспитатель. Давайте посмотрим, из каких чисел состоит эта задача (5 и 3).

Воспитатель. Давайте вспомним, из каких частей состоит задача (дети: условие, вопрос, решение, ответ).

Воспитатель. Сегодня мы будем составлять и решать арифметические задачи, но не простые, а космические. Кто хочет составить задачу?

Дети составляют задачу (один ребенок у доски выкладывает решение, остальные - работают за столами).

Воспитатель: Какие арифметические действия вы знаете?

Дети: Сложение, вычитание

Воспитатель: На какое арифметическое действие вы предлагаете составить первую задачу? (ответы детей)

Ребенок составляет задачу, дети выкладывают ее с помощью цифр и математических знаков.

Примеры задач:

1. Космонавт увидел в иллюминатор пять планет. Потом он увидел еще три. Сколько планет увидел космонавт? (на сложение)

2. На космодроме находилось пять ракет. Одна улетела. Сколько ракет осталось на космодроме? (на вычитание)

Воспитатель. Молодцы, хорошо справились с этим заданием.

Пальчиковая гимнастика

- Кто помнит стихотворение о пальчиках? (дети сами проводят)

Этот пальчик самый большой, самый толстый, самый смешной!

Этот пальчик – указательный, он серьезный и внимательный,

этот пальчик средний – ни первый, ни последний,

это пальчик безымянный, он не любит каши манной,

а вот этот вот – мизинчик, любит бегать в магазинчик!

ЗАДАНИЕ № 3 Дидактическое упражнение "Выложи созвездие"

Воспитатель. Наше космическое путешествие продолжается, мы уже много интересных заданий выполнили. Теперь давайте из геометрических фигур выложим "созвездие".

Задание: по инструкции дети выкладывают "созвездие":

в верхний правый угол поместим - треугольник

в левый нижний угол - квадрат

в нижний правый угол - прямоугольник

в левый верхний угол - овал

посередине – круг.

Воспитатель. Молодцы, правильно составили "созвездие".

Физкультминутка «Космодром»

Раз-два, стоит ракета.

(дети поднимают руки вверх)

Три-четыре, скоро взлет.

(разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца
Космонавтам нужен год.
Но дорогой нам не страшно
Каждый ведь из нас атлет
Пролетая над землею
Ей передадим привет.

(*Описывают руками большой круг.*)
(берутся руками за щеки, качают головой)
руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
(сгибают руки в локтях, *сжав кулаки*)
(разводят руки в стороны)
(поднимают руки вверх и машут)

ЗАДАНИЕ № 4 Дидактическое упражнение «Засели жильцов»

В этом доме живёт столько человек, сколько показано на крыше домика. (7)

В одной квартире уже поселились 6 жильцов, сколько человек будут жить в другой квартире? (1)

Воспитатель: Молодцы! Мы справились со всеми заданиями и за это Фея «Планеты Математика» благодарит вас и дарит всем цифру 5. Ее вы будете получать в школе, если все будет у вас правильно.

И теперь нам надо отправляться обратно в детский сад на нашей ракете. Итак, раз, два, три – свое место займи. (Дети занимают места на стульчиках). Пристегните ремни, наденьте скафандры, Объявляется минутная готовность, до старта 10 секунд. Начинаем обратный отсчет. (Дети хором считают от 10 до 0.)

Пуск! (Звучит космическая музыка.) Касание... Есть касание! Все, ребята! Мы вернулись на Землю, в наш детский сад. Сегодня мы с вами совершили интересное путешествие в космическое пространство. Вы стойко справлялись со всеми трудностями в пути!

Воспитатель: А теперь давайте все сядем на свои места.

- Вот и подошло к концу наше путешествие.

-А, что вам понравилось в путешествии? (Ответы детей)

- Какое задание Феи для вас было самым сложным?

- Какое задание Феи было самым легким?

- У вас в руках цифра 5. Ребята, сейчас вы будете себя оценивать.

- Если вам было все понятно на занятии и легко справляться с заданиями, то поднимите вверх цифру 5, а теперь поднимите цифру 5 те дети, которые испытывали какие-то затруднения с заданиями.

Ну что же, милые друзья,

Я рада, что вы не подвели меня.

Каждый - просто молодец!

Путешествию - конец.

С математикой дружите,

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старанье,

Память, логика, внимание!



